

Poissaolon portaat

Lähtökohtana poissaolojen seurannassa on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä sekä normaalin kehityksen ja koulunkäynnin vaarantumisesta.



Koulun toimintakulttuuri tukee oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä.

Sujuva yhteistyö kodin ja koulun välillä.

Oppilaiden läsnäoloa seurataan systemaattisesti ja jatkuvasti

Ennalta ehkäisevä toiminta

Oppilaan poissaoloista herää huoli kotona/koulussa.

Luokanopettaja / -ohjaaja keskustelee asiasta oppilaan kanssa poissaolojen syistä ja toistuvuudesta. Hän on yhteydessä huoltajiin. Merkitään Wilman tuntimerkintöihin yhteydenotto. Sovitaan mahdollisesta yhteydenotosta oppilashuollon työntekijään.

Huoli puheeksi 30h

Jos tilanne ei korjaannu yhteydenoton ja tukitoimien jälkeen ja poissaolomäärät kasvavat

Luokanopettaja/ -ohjaaja kutsuu koolle yksilöllisen oppilashuoltoryhmän oppilaan tilanteen kartoittamiseksi monialaisesti ja tukitoimien järjestämiseksi.

Sovitaan tukitoimien toteutumisesta ja riittävydestä. Tehdään poissaolokysely. Järjestetään seurantatapaaminen.

50 h

Mikäli tukitoimet ja seurantapalaverit eivät auta ja poissaoloja kaikesta huolimatta on jatkuvasti, tehdään ensisijaisesti sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tai lastensuojeluilmoitus.

Ilmoituksessa mainitaan koulussa tehdyt kartoitukset, tukitoimet sekä huoltajan kanssa tehty yhteistyö. Koulu on selvittänyt poissaolon syitä ja käyttänyt koulun tukitoimia monipuolisesti.

Lastensuojelun pohjana on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä ja normaalin kehityksen ja koulunkäynnin vaarantumisesta.

Sovitaan tukitoimet, vastuuhenkilö ja jatkosuunnitelma.

100 h

Mikäli poissaolojen kasvu tukitoimista huolimatta kasvaa, edeltävien toimenpiteiden ja perheen kanssa tehtävän tiiviin yhteistyön lisäksi lisätään suunnitelmallista moniammatillista yhteistyötä.

Sosiaalipalveluiden kanssa tehtävä yhteistyö ensisijaista.

Yhteistyö on tiivistä jatkuvaa ja suunnitelmallista. Laaditaan aikataulutusta kouluun palaamisen ja/tai koulussa pysymisen askeleista.

Oppilaalla on velvoite oppivelvollisuuden jatkamiseen.

Huoltajalla on lakisääteinen velvollisuus huolehtia lapsensa koulunkäynnistä.

Tehdään tarvittaessa uusi lastensuojeluilmoitus.

Yli 120 h

Koulussa viihtyminen, osallisuus ja yhteisöllisyys sitouttavat kouluyhteisöön

Luokanopettaja/ -ohjaaja:

1. Muistaa oppilaiden kohtaamisen ja kuulemisen merkityksen.
2. Huolehtii sujuvasta yhteistyöstä koulun ja kodin välillä.
3. Seuraa oppilaiden läsnäoloa systemaattisesti ja jatkuvasti.