



# **HYVÄN KASVUN STRATEGIA 2010-2014**

**Lasten ja nuorten yhteisöllinen kasvu**

**ARVIOINTI 2013**

# Toteutus

- Toteutettiin Wilman kyselytoiminnolla toukokuun 2013 aikana
- Vastauksia:
  - Varhaiskasvatuksen huoltajat 120 kpl
  - Perusopetuksen (2.,4.,6.,8.lk) huoltajat 466 kpl
  - Perusopetuksen oppilaat (4.,6.,8.lk) oppilaat 530 kpl
  - Perusopetuksen opettajat 95 kpl
- Vertailutietona keskiarvot
  - Varhaiskasvatuksen huoltajat vuosilta 2011,2013
  - Perusopetuksen oppilaat, huoltajat ja opettajat vuosilta 2011,2012,2013



KEMPELE

## VARHAISKASVATUS HUOLTAJAT

### KODIN KANSSA TEHTÄVÄ YHTEISTYÖ

Kysymys	Erittäin tyytymätön		Tyytyväinen		Erittäin tyytyväinen	Keskiarvo	Hajonta	n	2011 2013	
Olen tyytyväinen järjestettyihin yhteisiin vanhempaintilaisuuksiin	3,4	2,5	10,9	35,3	47,9	<b>4,2</b>	0,98	119/120	<b>3,6</b>	<b>4,2</b>
Olen tyytyväinen lapseni saamaan hoitoon/kasvatukseen/ opetukseen	0	0,8	5,1	33,9	60,2	<b>4,5</b>	0,64	118/120	<b>4,3</b>	<b>4,5</b>
Kasvatuskumppanuuden toimivuus	0	0,9	17,1	34,2	47,9	<b>4,3</b>	0,78	117/120	<b>4,0</b>	<b>4,3</b>



KEMPELE

**KASVATUSKUMPPANUUS/  
VARHAISKASVATUKSEN HUOLTAJAT**

Kysymys	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Lähes samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Hajonta	n		
								2011	2013
Kasvatushenkilökunta pitää riittävästi yhteyttä kotiin	0	4,2	44,5	51,3	<b>3,5</b>	0,58	119/120	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>
Tieto kulkee hoitopaikan ja kodin välillä	0,8	7,6	35,3	56,3	<b>3,5</b>	0,67	119/120	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>
Yhteistyö kasvatushenkilökunnan kanssa on avointa	0	4,2	32,8	63	<b>3,6</b>	0,57	119/120	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>
Huoltajana päivähoitopaikkaan on helppo tulla ja olla yhteydessä	0	3,4	25,4	71,2	<b>3,7</b>	0,54	118/120	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>
Yhteistyö kasvatushenkilökunnan kanssa on kunnioittavaa	0	0,8	31,1	68,1	<b>3,7</b>	0,49	119/120	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>
Yhteistyö kasvatushenkilökunnan kanssa on luottamuksellista	0,8	0,8	29,4	68,9	<b>3,7</b>	0,54	119/120	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>
Varhaiskasvatus tukee perheen kasvatustyötä	0	3,4	35,6	61	<b>3,6</b>	0,56	118/120	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>
Olen tyytyväinen lapseni arhaiskasvatus-/ esiopetuskeskusteluihin	0,8	3,4	28,8	66,9	<b>3,6</b>	0,6	118/120	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>
Lapseni huomioidaan päivähoito-/ esiopetusryhmässä yksilönä	0	3,4	41,5	55,1	<b>3,5</b>	0,57	118/120	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>
Lastani tuetaan itsetunnon kehittämisessä	0	2,5	42,4	55,1	<b>3,5</b>	0,55	118/120	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
Lastani tuetaan sosiaalisten taitojen kehittämisessä	0	4,3	35,9	59,8	<b>3,6</b>	0,58	117/120	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>
Lapseni saa tarvittaessa yksilöllistä ohjausta	0	4,2	37,3	58,5	<b>3,5</b>	0,58	118/120	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>
Lapseni viihtyy päivähoitossa/esiopetuksessa	0	0,8	26,3	72,9	<b>3,7</b>	0,47	118/120	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>
Lapseni sai ensisijaisesti toivomamme päivähoito-/ esi-opetuspaikan	4,2	3,4	8,4	84	<b>3,7</b>	0,72	119/120	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>
Päivähoitotarpeeseemme vastattiin riittävän nopeasti	0,8	2,5	9,2	87,4	<b>3,8</b>	0,49	119/120	<b>3,5</b>	<b>3,8</b>
Sain riittävästi tietoa erilaisista vaihtoehdoista päivähoitossa (niiden toiminnasta ja niihin hakemisesta)	1,7	10,1	26,9	61,3	<b>3,5</b>	0,75	119/120	<b>3,1</b>	<b>3,5</b>



**KEMPELE**

**YKSILÖLLINEN OHJAUS, OPETUS JA TUKI/  
VARHAISKASVATUKSEN HUOLTAJAT**

Kysymys	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Lähes samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Hajonta	n		
								2011	2013
Sain riittävästi tietoa lapseni tulevasta hoito-/esiopetuspaikasta	0,8	5,1	31,4	62,7	<b>3,6</b>	0,63	118/120	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>
Tutustuin lapseni kanssa toimiviin aikuisiin ennen lapsen siirtymistä	3,4	16,1	37,3	43,2	<b>3,2</b>	0,83	118/120	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>
Minulla on tunne, että siirtyminen tapahtui lapselle turvallisesti	0,8	2,5	34,7	61,9	<b>3,6</b>	0,59	118/120	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>
Tiedän, että siirtymävaiheessa kasvattajat toimivat yhteistyössä	2,6	4,3	26,1	67	<b>3,6</b>	0,7	115/120	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>

Huoltajakysely  
2.- 4.- 6-, 8.-luokat

Kodin ja koulun yhteistyö	Erittäin tyytymätön		Eritt. Tyytyväinen			Keski-arvo	Hajonta	n	2011	2012	2013
	%	%	%	%	%						
Olen tyytyväinen järjestettyihin yhteisiin vanhempainilaisuuksiin	0,6	6,9	22,6	47,1	22,8	3,8	0,87	465/466	3,7	3,9	3,8
Olen tyytyväinen lapseni saamaan kasvatukseen/opetukseen	0	1,9	10,7	46,1	41,2	4,3	0,73	466/466	4,0	4,1	4,3
Kasvatuskumppanuuden toimivuus	1,3	5,2	18,7	44,5	30,3	4	0,9	465/466	3,7	3,8	4,0



KEMPELE

Kasvatuskumppanuus	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Lähes samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Hajonta		2011	2012	2013
Koulu pitää riittävästi yhteyttä kotiin	1,1	10,1	42,3	46,6	3,3	0,7	466/466	3,3	3,4	3,3
Tieto kulkee koulun ja kodin välillä	0,2	5,8	45,3	48,7	3,4	0,61	464/466	3,4	3,4	3,4
Yhteistyö koulun kanssa on avointa	0,9	6,7	40,1	52,4	3,4	0,66	466/466	3,3	3,4	3,4
Huoltajana kouluun on helppo tulla ja olla yhteydessä	0	5,8	35,7	58,5	3,5	0,61	465/466	3,4	3,5	3,5
Yhteistyö koulun kanssa on kunnioittavaa	0,2	3,2	36,3	60,3	3,6	0,57	466/466	3,4	3,5	3,6
Yhteistyö koulun kanssa on luottamuksellista	1,1	2,4	30,8	65,8	3,6	0,59	465/466	3,5	3,6	3,6
Koulu tukee perheen kasvatustyötä	0,9	5,2	44,4	49,6	3,4	0,63	464/466	3,3	3,3	3,4
Saan koulusta riittävästi tietoa lapseni koulunkäynnistä ja mahdollisista ongelmista	1,5	12,6	45,7	40,3	3,2	0,73	462/466	3,1	3,2	3,2



KEMPELE

Julkisuuskuva	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Lähes samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiavo	Hajonta		2011	2012	2013
Kempeleen kouluilla on myönteinen julkisuuskuva	0,2	2,4	53,2	44,2	3,4	0,55	464/466	3,4	3,4	3,4
Julkisuuskuva pohjautuu todellisuuteen	0,6	9,1	55,7	34,6	3,2	0,64	463/466	3,2	3,3	3,2

Yksilöllinen ohjaus ja opetus	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Lähes samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiavo	Hajonta		2011	2012	2013
Lapseni huomioidaan koulussa yksilönä	0,2	11,8	51,1	36,9	3,2	0,66	466/466	3,1	3,1	3,2
Lastani tuetaan itsetunnon kehittämisessä	0,4	11,6	51,8	36,1	3,2	0,66	465/466	3,1	3,1	3,2
Lastani tuetaan sosiaalisten taitojen kehittämisessä	0	9,7	46,5	43,9	3,3	0,65	465/466	3,2	3,2	3,3
Lastani tuetaan työskentelytaitojen kehittämisessä	0	7,3	49,8	42,9	3,4	0,61	464/466	3,3	3,3	3,4
Lastani tuetaan tiedonhallintataitojen kehittämisessä	0	6,1	51,5	42,4	3,4	0,59	462/466	3,3	3,3	3,4
Lapseni saa tarvittaessa yksilöllistä ohjausta	1,1	8,7	47,4	42,9	3,3	0,68	462/466	3,2	3,2	3,3
Lapseni viihtyy koulussa	0,6	6,9	42,9	49,6	3,4	0,65	464/466	3,4	3,4	3,4
Koulun kerhotoiminta tukee lapseni kasvua	6,4	17,7	54,1	21,8	2,9	0,8	440/466	2,8	2,9	2,9



KEMPELE



## Oppilaskysely vuosiluokille 4, 6 ja 8

Vastaajia 530

Kysymys	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Lähes samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	ka	kh	n			
								2011	2012	2013
Kävin tutustumassa tulevaan opetuspaikkaani etukäteen	9,7	4	16,3	70,1	3,5	0,95	528/530	3,3	3,3	3,5
Tiedän, keneltä voin kysyä neuvoa tarvittaessa	1,7	3,6	28,6	66,1	3,6	0,65	528/530	3,5	3,5	3,6
Osaan toimia kouluympäristössäni	0,9	3	22,8	73,2	3,7	0,58	527/530	3,6	3,6	3,7
Opettaja on kiinnostunut siitä, miten minulla menee	4,2	11,2	55,2	29,3	3,1	0,75	525/530	3,0	3,0	3,1
Jos minulla on tärkeää asiaa, tiedän, että opettaja kuuntelee minua	3,2	7,8	34	55	3,4	0,77	527/530	3,3	3,4	3,4
Minulle on koulussa kerrottu, missä olen hyvä	6,3	15	43,8	34,9	3,1	0,86	527/530	3,0	3,0	3,1
Minulle on koulussa kerrottu, missä minä tarvitsen vielä harjoitusta	8,1	14,4	49,3	28,2	3	0,87	521/530	3,0	3,0	3,0
Saan tarvittaessa henkilökohtaista ohjausta	6,9	11,3	42,7	39,1	3,1	0,87	524/530	3,1	3,1	3,1
Viihdyn koulussa	5,7	8,9	45,5	40	3,2	0,82	528/530	3,0	3,0	3,2
Opettajat kuuntelevat ja arvostavat koulussa esittämiäni ajatuksia ja mielipiteitä	2,5	11,6	50,9	35,1	3,2	0,73	527/530	3,1	3,1	3,2
Minulla on mahdollisuus saada koulussa itselleni sopivan vaikeita ja haastavia tehtäviä	3,6	7,8	45,2	43,5	3,3	0,76	527/530	3,2	3,2	3,3
Käyn mielelläni koulun kerhoissa	38,2	24	27,9	9,9	2,1	1,02	524/530	2,0	2,0	2,1
Minulla on mahdollisuus vaikuttaa asioihin koulussa	13	22,9	45,2	18,9	2,7	0,92	524/530	2,6	2,7	2,7

Nuorisotoimi	Kyllä	EI	ka	kh	n	2011	2012	2013			
						Kyllä	EI	Kyllä	EI	Kyllä	EI
OLETKO NÄHNYT NUORISOTOIMEN ILMOITUKSIA?	75,6	24,4	1,2	0,43	520/530	38,0	62,0	53,6	46,4	75,6	24,4
TIEDÄTKÖ MILLAISIA PALVELUJA NUORISOTOIMI KUNNASSAMME TARJOAA?	57,7	42,3	1,4	0,49	520/530	48,1	51,9	59,2	40,8	57,7	42,3
OVATKO KEMPELEEN KUNNAN NUORISOTOIMEN TARJOAMAT PALVELUT MIELESTÄSI RIITTÄVÄT?	78,3	21,7	1,2	0,41	512/530	71,3	28,7	75,2	24,8	78,3	21,7
OLETKO KÄYTTÄNYT NUORISOTOIMEN PALVELUJA VIIMEISEN VUODEN AIKANA?	32,7	67,3	1,7	0,47	510/530	26,7	73,3	30,7	69,3	32,7	67,3

	Monari	Pirilä	leirit	Muu toiminta	ka	n	%
Missä nuorisotoimen toiminnssa olet ollut mukana	26,3	26,1	17,6	30	2,5	353/530	66,6



KEMPELE

## OPETTAJAT

### TYÖYMPÄRISTÖ

Kysymys	Täysin eri mieltä	.....	.....	Täysin samaa mieltä	Vastann eet			2011	2013
	%	%	%	%	ka	kh	n		
Työskentelytilani ovat turvalliset	2,1	1,1	30,9	66	3,6	0,63	94/95	3,4	3,6
Kiinteistön epäkohdat korjataan riittävän nopeasti	5,3	19,1	54,3	21,3	2,9	0,79	94/95	3,0	2,9
Toimintavälineitä on riittävästi	0	6,4	51,1	42,6	3,4	0,6	94/95	3,0	3,4
Toimintavälineet ovat kunnossa	0	9,6	51,1	39,4	3,3	0,64	94/95	3,2	3,3

### OPPIMISILMAPIIRI

Kysymys	Erit. tyytymät ön		Tyytyväi nen		Eritt. tyytyvä inen		ka	kh	2011	2013
	%	%	%	%	%	%				
Voin vapaasti kysyä neuvoa työtovereiltani.	0	2,2	4,3	20,4	73,1	4,2	0,89	4,7	4,2	
Koulumme johtamistapa tukee oppimista	1,1	3,3	13,2	35,2	47,3	4,2	0,89	4,1	4,2	
Yhteistyö toimii kouluyhteisössämme	0	1,1	19,6	47,8	31,5	4,1	0,74	4,0	4,1	
Kouluyhteisössämme arvioidaan toimintaa ja otetaan oppia kokemuksista	0	3,3	17,4	51,1	28,3	4,0	0,77	4,0	4,0	



KEMPELE

## OSALLISTUMINEN

Kysymys	Erit. tyyty- mätön		Tyyty- väinen		Eritt. Tyyty- väinen		ka	kh	n	2011	2013
	%	%	%	%	%	%					
Olen halukas omalta osaltani vaikuttamaan koulun kehittämiseen	0	2,1	5,3	41,5	51,1	<b>4,4</b>	0,69	94/95	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	
Saan osallistua omaa työtäni koskevien päätösten tekemiseen	1,1	8,5	11,7	40,4	38,3	<b>4,1</b>	0,97	94/95	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>	
Koko henkilöstömme toimii koulun tavoitteiden mukaisesti	0	6,4	31,9	51,1	10,6	<b>3,7</b>	0,76	94/95	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>	
Käyn henkilökohtaisia kehityskeskusteluja esimieheni kanssa	1,1	4,3	9,6	23,4	61,7	<b>4,4</b>	0,91	94/95	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	



KEMPELE

## YKSILÖLLISYYS

Kysymys	Täysin eri mieltä .....				Vastanneet			2011	2013
	%	%	%	%	ka	kh	n		
Saan riittävästi tietoa uusien ryhmieni oppilaista	2,1	8,5	44,7	44,7	3,3	0,72	94/95	3,2	3,3
Otan huomioon lasten/nuorten eri oppimistyylit	0	5,4	65,6	29	3,2	0,54	93/95	3,0	3,2
Suunnittelen ja toteutan kasvatus- ja opetustoimintaani yhdessä muiden aikuisten kanssa	0	10,6	40,4	48,9	3,4	0,67	94/95	3,3	3,4
Pyrin ottamaan lapsen/nuoren huomioon yksilönä päivittäisessä toiminnassa	0	2,1	38,3	59,6	3,6	0,54	94/95	3,6	3,6
Opetuksessani on lukuvuosittain itsenäisen toiminnan jaksoja	2,2	17,2	44,1	36,6	3,2	0,78	93/95	3,0	3,2
Käytän lukuvuoden aikana säännöllisesti erilaisia työtapoja (pari- ja ryhmätehtäviä, projekti- ja tutkimustehtäviä, väittelyjä, keskusteluja, jne.)	1,1	6,4	40,4	52,1	3,4	0,66	94/95	3,5	3,4
Hyödynnän opetuksessani lähiympäristöä	2,1	26,6	47,9	23,4	2,9	0,77	94/95	3,0	2,9
Tunnen oppilaitteni ohjautumisen prosessin yleiseen, tehostettuun ja erityiseen tukeen	0	10,8	40,9	48,4	3,4	0,67	93/95	3,2	3,4
Oppilaitteni tuen tarpeet on havaittu riittävän varhain	1,1	17	57,4	24,5	3,1	0,68	94/95	2,9	3,1
Oppilaitteni tuen tarpeet on huomioitu riittävästi	3,2	16,1	54,8	25,8	3	0,74	93/95	2,9	3,0
Oppilaani ovat saaneet riittävästi ohjausta työskentely- ja opiskelu-taidoilleen	2,2	19,6	56,5	21,7	3	0,71	92/95	2,9	3,0



KEMPELE