

OPPIMISEN ARVIOINTI

**Perusopetuksen opetussuunnitelman
päivitys 2017**



KEMPELE

OPPIMISEN ARVIOINNIN KOKONAISUUS

PL 22 §

Oppilaan arvioinnilla pyritään ohjaamaan ja kannustamaan opiskelua sekä kehittämään oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä tulee arvioida monipuolisesti.

**JATKUVAA JA OIKEA-AIKAISTA
OPPIMISTA EDISTÄVÄÄ
OIKEUDENMUKAISTA**

**MONIPUOLISTA
VUOROVAIKUTTEISTA**

KANNUSTAVAA

PÄÄTTÖARVIOINTI

VÄLIARVIOINTI

- ✓ sanallinen, lausepankit
- ✓ neliportainen numerokategoria
- ✓ numerot

LUKUVUOSIARVIOINTI

- ✓ sanallinen, lausepankit
- ✓ neliportainen sanallinen kategoria
- ✓ neliportainen numerokategoria
- ✓ numerot

"KURKKAUUS NUMERON TAAKSE"

oppiminen

KASVUN JA OPPIMISEN KESKUSTELUT

työskentely

käyttäytyminen

FORMATIIVINEN/OPINTOJEN AIKAINEN ARVIOINTI

- ✓ arjessa tapahtuvaa
- ✓ itsearviointi, vertaisarviointi, opettajan palaute ja ohjaus
- ✓ dokumentointi

**TYÖKALUPAKKI
/ VÄLINEET /
JÄRJESTELMÄT**

- ✓ Wilma
- ✓ Kempeleen koululaisen talo
- ✓ muut yhdessä hyväksi todetut työkalut

*"keskiössä vielä enemmän henki, jolla toimitaan
kuin malli, jolla tehdään"*

	Keskustelu		Neljäportainen sanallinen				Neljäportainen numero osin sanallinen				Numero mahdollisuus sanalliseen				Numero		Suoritettu	
Aineergnia t vuosiluokat	1 s	1 k	2s	2k	3s	3k	4s	4k	5s	5k	6s	6k	7s	7k	8s	8k	9s	9k
Äidinkieli ja kirjallisuus	7	7	7	7	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3
A1-kieli					2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
B1-kieli											2	2	1	1	1	1	2	2
Matematiikka	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4
Ympäristöoppi	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3						
Biologia ja maantieto													2	2	2	2	3	3
Fysiikka ja kemia													2	2	3	3	2	2
Terveystieto													0,5	0,5	1,5	1,5	1	1
Ympäristö- ja luonnontieto																		
Uskonto tai ET	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Historia ja yhteiskuntaoppi							1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Taide- ja taitoaineet																		
Musiikki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1		
Kuvataide	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2				
Käsityö	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3				
Liikunta	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2
Kotitalous													3	3				
Oppilaanohjaus													0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
valinnaiset aineet, vähintään 4vvh taide- ja taitoaineita									1	1					6	6	6	6

luokka	SYYSLUKUKAUSI VÄLIARVIOINTI	KEVÄTLUKUKAUSI LUKUVUOSIARVIOINTI
1.	Opintojen aikainen jatkuva arviointi - itse- ja vertaisarviointi (Kempeleen koululaisen talo 1-2 lk) - opettajan palaute ja ohjaus Kasvun- ja oppimisen keskustelu - syys-helmikuussa - pohjautuu Kempeleen koululaisen taloon - kodin kaavake (liite 6) / huoltajat täyttävät Wilmassa - opettajan kaavake(liite 7) / opettaja täyttää keskustelun yhteydessä Wilmassa - oppilaille, joille tehdään HOJKS, tavoitteet kirjataan keskustelussa Wilman HOJKS-lomakkeelle - tehostetun tuen oppilaille, joille tehdään oppimissuunnitelma, kirjataan tavoitteet Wilman oppimissuunnitelma-lomakkeelle.	Opintojen aikainen jatkuva arviointi - itse- ja vertaisarviointi (Kempeleen koululaisen talo 1-2 lk) - opettajan palaute ja ohjaus Lukuvuositodistus (liite 9a) Oppiaineet AI ja MA arvioidaan rastittamalla neliportaisella asteikolla osa-alueet. Mahdollisuus myös sanalliseen arviointiin. Taito- ja taideaineet: -> kirjataan 1- 3 vahvuutta Työskentelytaidot: Kirjataan vahvuuksia ja kehittämiskohteita. Lisäksi olet saanut opetusta seuraavissa oppiaineissa: YM,UE/UO/ET, KU,KS,LI,MU (EN) ja saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteen hyväksyttävästi Käyttäytymisen arviointi (liite 19): Valitaan sanallisesta neliportaisesta asteikosta. Mahdollisuus sanalliseen arviointiin.

KEMPELEEN KOULULAISEN TALO
Koululaiseksi kasvaminen 1-lk.

Liite 20

<i>Minusta on mukavaa</i>					
		<i>Täällä oppii</i>			
Osaan kulkea luonnossa				Työskentelen keskittyneesti	
Osaan käynnistää /sulkea tietokoneen				Osaan kertoa nimeni	
Toimin ohjeen mukaan		Osaan kuunnella, kun toinen puhuu		Tervehdin toisia	
Kerron miltä tuntuu		Osaan kertoa omista kokemuksista		Luen mielelläni kirjoja	
		Huolehdin tavaroistani			
		Noudatan yhteisiä sääntöjä			
		Minulla on kavereita			

KEMPELEEN KOULULAISEN TALO

Koululaiseksi kasvaminen 2-lk.

Minusta on mukavaa

Täällä oppii

Pidän luonnon siistinä

Osaan avata ja tallentaa tiedoston

Arvioin työni tulosta

Suunnittelen ennen kuin aloitan työn

Huolehdin minulle annetusta tehtävästä

Osaan esitellä itseni

Osaan valita eri vaihtoehtoista

Osaan kertoa lukemastani

Pidän työtilan siistinä

Kestän harmoja

Olen ystävällinen toisille

Osaan työskennellä parin kanssa

Osaan toimia kaikkien kanssa



LAPSEN NIMI

•Miten lapsenne suhtautuu koulunkäyntiin?

•Onko lapsellanne kavereita koulussa ja miten hän tulee toimeen kavereiden kanssa?

•Miten lapsenne huolehtii koulusta annetuista tehtävistä ja selviytyy niistä?

•Mitkä ovat lapsenne vahvuudet? (Missä asioissa hän on taitava? Missä asioissa hän onnistuu?)

•Onko asioita, jotka tuottavat lapsellenne vaikeuksia koulutyössä?

•Mikä on parasta, mitä toivotte lapsenne kohdalla tapahtuvan koulunkäynnissä ?

•Mikä olisi lapsenne oma tavoite/tavoitteet (esimerkiksi: oppiaine, käyttäytyminen, hyvinvointi) ?

•Mitä muuta haluatte kertoa tai kysyä ?



KASVUN JA OPPIMISEN KESKUSTELU (1.-6. JA 8.LK)
(kirjataan keskustelun päätteeksi Wilmaan)

OPPILAAN NIMI:

1.OPPILAAN VAHVUUDET:

2. OPPILAAN OMAT TAVOITTEET
(esimerkiksi oppiaine, käyttäytyminen, työskentely, hyvinvointi)

3. MUITA KESKUSTELUSSA ESILLE NOUSSEITA KIRJATTAVIA ASIOITA:

4. KESKUSTELUSSA MUKANA:



1. LUOKAN LUKUVUOSITODISTUS

Liite 9a

	Tavoite on vielä saavuttamatta	Olet saavuttanut tavoitteen kohtalaisesti tai osittain	Olet saavuttanut tavoitteen hyvin	Olet saavuttanut tavoitteen kiittävästi
ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS				
Osaat ilmaista omia mielipiteitäsi ja kertoa kokemuksistasi				
Osaat kuunnella toisten mielipiteitä ja kokemuksia				
Osaat lukea sanoja ja lyhyitä virkkeitä				
Osaat kirjoittaa sanoja ja lyhyitä virkkeitä				
Sanallinen kuvaus	<i>Mahdollisuus sanalliseen kuvaukseen</i>			
MATEMATIIKKA				
Osaat luokitella ja vertailla				
Osaat laskea yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0-20				
Osaat lukujen 1-10 hajotelmat				
Osaat lukujonotaidot lukualueella 0-20				
Sanallinen kuvaus	<i>Mahdollisuus sanalliseen kuvaukseen</i>			
Taito- ja taideaineiden vahvuudet (MU, KU, LI, KS)	<i>Kirjataan vahvuuksia taito- ja taideaineissa</i>			
Työskentely	<i>Kirjataan vahvuuksia ja kehittämiskohteita työskentelytaidoissa</i>			



LUKUVUOSITODISTUKSEN LIITE

Käyttäytymisen arviointi

Käyttäytymisen tavoitteet	Tavoite on vielä saavuttamatta	Olet saavuttanut tavoitteen kohtalaisesti tai osittain	Olet saavuttanut tavoitteen hyvin	Olet saavuttanut tavoitteen kiitettävästi
Noudatat sovittuja sääntöjä.				
Sinulla on hyvät käytöstavat.				
Annat työrauhan.				
Tulet toimeen kaikkien kanssa ja osaat ottaa toiset huomioon.				
Sanallinen arviointi	Mahdollisuus sanalliseen kuvaukseen			

luokka	SYYSLUKUKAUSI VÄLIARVIOINTI	KEVÄTLUKUKAUSI LUKUVUOSIARVIOINTI
2.	Opintojen aikainen jatkuva arviointi - itse- ja vertaisarviointi (Kempeleen koululaisen talo 1-2 lk) - opettajan palaute ja ohjaus Kasvun- ja oppimisen keskustelu - syys-helmikuussa - pohjautuu Kempeleen koululaisen taloon - kodin kaavake (liite 6) / huoltajat täyttävät Wilmassa - opettajan kaavake (liite 7)/ opettaja täyttää keskustelun yhteydessä Wilmassa - oppilaille, joille tehdään HOJKS, kirjataan tavoitteet keskustelussa Wilman HOJKS-lomakkeelle -tehostetun tuen oppilaille, joille tehdään oppimissuunnitelma, kirjataan tavoitteet Wilman oppimissuunnitelma-lomakkeelle.	Opintojen aikainen jatkuva arviointi - itse- ja vertaisarviointi (Kempeleen koululaisen talo 1-2 lk) - opettajan palaute ja ohjaus Lukuvuositodistus (liite 9b) Oppiaineet AI ja MA arvioidaan rastittamalla neliportaisella asteikolla osa-alueet. Mahdollisuus myös sanalliseen arviointiin. Taito- ja taideaineet: -> kirjataan 1- 3 vahvuutta Työskentelytaidot: Kirjataan vahvuuksia ja kehittämiskohteita. Lisäksi olet saanut opetusta seuraavissa oppiaineissa: YM,UE/UO/ET, KU,KS,LI,MU (EN) ja saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet hyväksyttävästi Käyttäytymisen arvioinnin liite 19: Valitaan sanallisesta neliportaisesta asteikosta. Mahdollisuus sanalliseen arviointiin.

luokka	SYYSLUKUKAUSI VÄLIARVIOINTI	KEVÄTLUKUKAUSI LUKUVUOSIARVIOINTI
3.	Opintojen aikainen jatkuva arviointi -itse- ja vertaisarviointi (Kempeleen koululaisen talo 3-4 lk / otetaan käyttöön alkaen 1.8.2018) - opettajan palaute ja ohjaus Kasvun- ja oppimisen keskustelu - syys-helmikuussa -pohjautuu Kempeleen koululaisen taloon - kodin kaavake (liite 6)/ huoltajat täyttävät Wilmassa - opettajan kaavake (liite 7)/ opettaja täyttää keskustelun yhteydessä Wilmassa - oppilaille, joille tehdään HOJKS, kirjataan tavoitteet keskustelussa Wilman HOJKS- lomakkeelle -tehostetun tuen oppilaille, joille tehdään oppimissuunnitelma, kirjataan tavoitteet Wilman oppimissuunnitelma-lomakkeelle.	Opintojen aikainen jatkuva arviointi - itse- ja vertaisarviointi (Kempeleen koululaisen talo 3-4 lk) - opettajan palaute ja ohjaus Lukuvuositodistus (liite 10a) Oppiaineet AI, MA, YM, EN arvioidaan rastittamalla neliportaisella asteikolla osa- alueet. Mahdollisuus myös sanalliseen arviointiin. Työskentelytaidot: Kirjataan vahvuuksia ja kehittämiskohteita. Taito- ja taideaineet: -> kirjataan 1- 3 vahvuutta Lisäksi olet saanut opetusta seuraavissa oppiaineissa: UE/UO/ET, KU,KS,LI,MU ja saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet hyväksyttävästi Käyttätymisen arvioinnin liite 19: Valitaan sanallisesta neliportaisesta asteikosta. Mahdollisuus sanalliseen arviointiin.

luokka	SYSSLUKUKAUSI VÄLIARVIOINTI	KEVÄTLUKUKAUSI LUKUVUOSIARVIOINTI
4.	Opintojen aikainen jatkuva arviointi - itse- ja vertaisarviointi (Kempeleen koululaisen talo 3-4 lk/ otetaan käyttöön alkaen 1.8.2018) - opettajan palaute ja ohjaus Kasvun- ja oppimisen keskustelu - syys-helmikuussa - pohjautuu Kempeleen koululaisen taloon - kodin kaavake (liite 1): huoltajat täyttävät Wilmassa - opettajan kaavake (liite 2): opettaja täyttää keskustelun yhteydessä Wilmassa - oppilaille, joille tehdään HOJKS, kirjataan tavoitteet keskustelussa Wilman HOJKS-lomakkeelle - tehostetun tuen oppilaille, joille tehdään oppimissuunnitelma, kirjataan tavoitteet Wilman oppimissuunnitelma-lomakkeelle.	Opintojen aikainen jatkuva arviointi - itse- ja vertaisarviointi (Kempeleen koululaisen talo 3-4 lk) - opettajan palaute ja ohjaus Lukuvuositodistus (liite 10b) Oppiaineet AI, MA, YM, EN arvioidaan rastittamalla neliportaisella asteikolla osa-alueet . Mahdollisuus myös sanalliseen arviointiin. Taito- ja taideaineet: -> kirjataan 1- 3 vahvuutta Työskentelytaidot: Kirjataan vahvuuksia ja kehittämiskohteita. Lisäksi olet saanut opetusta seuraavissa oppiaineissa: UE/UO/ET, KU,KS,LI,MU, YH ja saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet hyväksyttävästi Käyttäytymisen arvioinnin liite 19: Valitaan sanallisesta neliportaisesta asteikosta. Mahdollisuus sanalliseen arviointiin.

luokka	SYYSLUKUKAUSI VÄLIARVIOINTI	KEVÄTLUKUKAUSI LUKUVUOSIARVIOINTI
5.	Opintojen aikainen jatkuva arviointi - itse- ja vertaisarviointi - opettajan palaute ja ohjaus Kasvun- ja oppimisen keskustelu - syys-helmikuussa -pohjautuu laaja-alaisen osaamisen itsearviointeihin (Kempeleen koululaisen talon 5-6 lk (liite 22) tai Wilman hyödyntäminen / otetaan käyttöön alkaen 1.8.2018) - kodin kaavake (liite6): huoltajat täyttävät Wilmassa - opettajan kaavake (liite 7): opettaja täyttää keskustelun yhteydessä Wilmassa - oppilaille, joille tehdään HOJKS, kirjataan tavoitteet keskustelussa Wilman HOJKS-lomakkeelle - tehostetun tuen oppilaille, joille tehdään oppimissuunnitelma, kirjataan tavoitteet Wilman oppimissuunnitelma-lomakkeelle.	Opintojen aikainen jatkuva arviointi - itse- ja vertaisarviointi -opettajan palaute ja ohjaus Lukuvuositodistus (liite 11) - oppiaineet AI, MA, EN, YM arvioidaan neliportaisella numeroasteikolla (4-5 / 6-7 / 8 / 9-10) - AI, MA,EN , JOKIN VAHVA TAIDE-JA TAITOAINE : täydennetään sanallisella arvioinnilla (lausepankin hyödyntäminen) - muissa aineissa voidaan tarvittaessa täydentää sanallisella arvioinnilla - jos oppilas saa arvioinnin neliportaisen asteikon alimman (4-5) mukaan, liitetään mukaan aina sanallinen arviointi -lisäksi olet saanut opetusta seuraavissa oppiaineissa: UE/UO/ET, KU,KS,LI,MU, YH ja saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet hyväksyttävästi - työskentelytaidot: kirjataan vahvuuksia ja kehittämiskohteita Käyttätymisen arvioinnin liite 19: Valitaan sanallisesta neliportaisesta asteikosta. Mahdollisuus sanalliseen arviointiin.

**5. LUOKAN LUKUVUOSITODISTUS**

	Numero / numerovälys			
	4-5	6-7	8	9-10
ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS				
Sanallinen arviointi	<i>Sanallinen kuvaus</i>			

MATEMATIIKKA				
Sanallinen arviointi	<i>Sanallinen kuvaus</i>			

ENGLANTI				
Sanallinen arviointi	<i>Sanallinen kuvaus</i>			

jne..

luokka	SYYSLUKUKAUSI VÄLIARVIOINTI	KEVÄTLUKUKAUSI LUKUVUOSIARVIOINTI
6.	Opintojen aikainen jatkuva arviointi - itse- ja vertaisarviointi - opettajan palaute ja ohjaus Kasvun- ja oppimisen keskustelu - syys-helmikuussa -pohjautuu laaja-alaisen osaamisen itsearviointeihin (Kempeleen koululaisen talon 5-6 lk tai Wilman hyödyntäminen / otetaan käyttöön alkaen 1.8.2018) - kodin kaavake (liite 6) huoltajat täyttävät Wilmassa - opettajan kaavake (liite 7) opettaja täyttää keskustelun yhteydessä Wilmassa - oppilaille, joille tehdään HOJKS, kirjataan tavoitteet keskustelussa Wilman HOJKS-lomakkeelle - tehostetun tuen oppilaille, joille tehdään oppimissuunnitelma, kirjataan tavoitteet Wilman oppimissuunnitelma-lomakkeelle.	Opintojen aikainen jatkuva arviointi - itse- ja vertaisarviointi - opettajan palaute ja ohjaus Lukuvuositolodistus (liite 12) - oppiaineet arvioidaan neliportaisella numeroasteikolla (4-5 / 6-7 / 8 / 9-10) -AI, MA,EN JA JOKIN VAHVA TAITO-JA TAIDEAINE : täydennetään sanallisella arvioinnilla - muissa aineissa voidaan tarvittaessa täydentää sanallisella arvioinnilla - jos oppilas saa arvioinnin neliportaisen asteikon alimman (4-5) mukaan, liitetään mukaan aina sanallinen arviointi -Työskentelytaidot: kirjataan vahvuuksia ja kehittämiskohteita - Käyttäytymisen arvioinnin liite 19: Valitaan sanallisesta neliportaisesta asteikosta. Mahdollisuus sanalliseen arviointiin. Oppilaalle annetaan lukuvuositolodistuksen lisäksi myös muuta palautetta liittyen oppimisen taitojen kehittämiseen.

luokka	SYYSLUKUKAUSI VÄLIARVIOINTI	KEVÄTLUKUKAUSI LUKUVUOSIARVIOINTI
7.	Opintojen aikainen jatkuva arviointi - itse- ja vertaisarviointi - opettajan palaute ja ohjaus - tarvittaessa ”kurkkaus numeron taakse”: aineenopettaja ja oppilas Huoltajat täyttävät luokanvalvojalle tiedoksi kodin kaavakkeen Wilmassa (liite 6). Välitodistus (liite 8)  - kaikki oppiaineet (ei OPO) ja käyttäytyminen arvioidaan neliportaisella numeroasteikolla (4-5 / 6-7 / 8 / 9-10) , jota voidaan tarvittaessa täydentää sanallisella arvioinnilla. Poikkeukset: -AI ja MA: täydennetään aina sanallisella arvioinnilla - jos oppilas saa arvioinnin neliportaisen asteikon alimman (4-5) mukaan, liitetään mukaan aina sanallinen arviointi - mikäli oppiaineesta opiskellaan koko vuosiluokan oppimäärä ennen väliarvioinnin suorittamista, sanalliseen kenttään tulee numero (<i>”tämä aine on 7.vuosiluokan osalta opiskeltu, lukuvuosi-todistukseen tulee arvosana X”</i>) - terveystietoa ei arvioida väliarvioinnin yhteydessä, mikäli vuosiluokan oppimäärä on kesken - musiikkia ei arvioida välitodistuksessa	Opintojen aikainen jatkuva arviointi - itse- ja vertaisarviointi - opettajan palaute ja ohjaus - Tarvittaessa ”kurkkaus numeron taakse”: aineenopettaja ja oppilas Lukuvuositodistus (liite 14) - käyttäytyminen ja seuraavat oppiaineet arvioidaan numerolla, jota voidaan täydentää sanallisella arvioinnilla AI, MA, EN, BG, GE,FY, KE, HI, RU,UE/UO/ET , KU, KO, KS,TT, MU, LI -sanallista arviointia hyödynnetään erityisesti oppilaiden kohdalla, jotka tarvitsevat positiivista vahvistamista.



7. LUOKAN VÄLITODISTUS

	Numero / numerovälys			
	4-5	6-7	8	9-10
KÄYTTÄYTYMINEN				
Sanallinen kuvaus	Mahdollisuus sanalliseen kuvaukseen			
ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS				
Sanallinen arviointi	Sanallinen kuvaus			
MATEMATIIKKA				
Sanallinen arviointi	Sanallinen kuvaus			
ENGLANTI				
Sanallinen arviointi	Mahdollisuus sanalliseen kuvaukseen			
RUOTSI				
Sanallinen arviointi	Mahdollisuus sanalliseen kuvaukseen			

jne..



LUKUVUOSITODISTUS
7.vuosiluokka

Oppiaine	Arvosana	Sanallinen arviointi
Käyttäytyminen		<i>Mahdollisuus sanalliseen kuvaukseen</i>
Äidinkieli		<i>Mahdollisuus sanalliseen kuvaukseen</i>
Matematiikka		<i>Mahdollisuus sanalliseen kuvaukseen</i>
Englanti		<i>Mahdollisuus sanalliseen kuvaukseen</i>
Ruotsi		<i>Mahdollisuus sanalliseen kuvaukseen</i>
Biologia		<i>Mahdollisuus sanalliseen kuvaukseen</i>
Maantieto		<i>Mahdollisuus sanalliseen kuvaukseen</i>
Fysiikka		<i>Mahdollisuus sanalliseen kuvaukseen</i>
Kemia		<i>Mahdollisuus sanalliseen kuvaukseen</i>
Historia		<i>Mahdollisuus sanalliseen kuvaukseen</i>
Uskonto/elämänkatsomustieto		<i>Mahdollisuus sanalliseen kuvaukseen</i>
Kuvataide		<i>Mahdollisuus sanalliseen kuvaukseen</i>
Kotitalous		<i>Mahdollisuus sanalliseen kuvaukseen</i>
Käsityö		<i>Mahdollisuus sanalliseen kuvaukseen</i>
Musiikki		<i>Mahdollisuus sanalliseen kuvaukseen</i>
Terveystieto		<i>Mahdollisuus sanalliseen kuvaukseen</i>
Liikunta		<i>Mahdollisuus sanalliseen kuvaukseen</i>

luokka	SYYSLUKUKAUSI VÄLIARVIOINTI	KEVÄTLUKUKAUSI LUKUVUOSIARVIOINTI
8.	Opintojen aikainen jatkuva arviointi - itse- ja vertaisarviointi - opettajan palaute ja ohjaus - tarvittaessa ”kurkkaus numeron taakse”: aineenopettaja ja oppilas Huoltajat täyttävät luokanvalvojalle tiedoksi kodin kaavakkeen Wilmassa (liite 1). Välitodistus (liite 15) - numeroarviointi, jota voidaan täydentää sanallisella arvioinnilla: kaikki oppiaineet (ei OPO) ja käyttäytyminen. Sanallista arviointia hyödynnetään erityisesti oppilaiden kohdalla, jotka tarvitsevat positiivista vahvistamista.	Opintojen aikainen jatkuva arviointi - itse- ja vertaisarviointi - opettajan palaute ja ohjaus - tarvittaessa ”kurkkaus numeron taakse”: aineenopettaja ja oppilas Kasvun- ja oppimisen keskustelu - luokanohjaaja, oppilas ja huoltajat - kodin kaavake (liite 6) Wilmassa - Wilma formatiivinen arviointi + itsearviointi Wilmassa (liite 8) - opettaja täyttää keskustelun yhteydessä Wilmassa (liite 7) - tammi-maaliskuussa Lukuvuositodistus (liite 16) -numeroarviointi, jota voidaan täydentää sanallisella arvioinnilla: kaikki oppiaineet (ei OPO) ja käyttäytyminen Sanallista arviointia hyödynnetään erityisesti oppilaiden kohdalla, jotka tarvitsevat positiivista vahvistamista.

luokka	SYYSLUKUKAUSI VÄLIARVIOINTI	KEVÄTLUKUKAUSI LUKUVUOSIARVIOINTI
9.	Lukuvuoden alussa luokanohjaajat huolehtivat, että oppilaat kertaavat/päivittävät 8.luokan kasvun ja oppimisen keskustelussa määritellyt tavoitteet (löytyy Wilma / arvointikeskustelu). Huoltajat täyttävät luokanvalvojalle tiedoksi kodin kaavakkeen Wilmassa (liite 6). Opintojen aikainen jatkuva arviointi - itse- ja vertaisarviointi - opettajan palaute ja ohjaus - tarvittaessa ”kurkkaus numeron taakse”: aineenopettaja ja oppilas Välitodistus (liite 17) - numeroarviointi, jota voidaan täydentää sanallisella arvioinnilla: kaikki oppiaineet (ei OPO) ja käyttäytyminen	Opintojen aikainen jatkuva arviointi - itse- ja vertaisarviointi - opettajan palaute ja ohjaus - Tarvittaessa ”kurkkaus numeron taakse”: aineenopettaja ja oppilas Päätötdodistus (liite 18)

Kiitos!



Kempeleen kunta | Asemantie 1 | PL 12, 90441 Kempele | puh. (08) 5587 2200 | faksi (08) 5587 2298 | www.kempele.fi