



KEMPELE

LINNAKANKAAN KOULUN
VALINNAISAINEOPAS

2019

Sisällysluettelo

1. VALINNAISAINEET	3
2. ARVIOINTI	3
3. VALINNAISAINEKORTTI 2019	4
4. TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAISET	5
4.1 VALINNAINEN KUVATAIDE	5
4.2 VALINNAINEN MUSIIKKI	5
4.3 VALINNAINEN KOTITALOUS	5
5. MUUT VALINNAISAINEET	6
5.1 TEKNINEN TYÖ	6
5.2 DRAAMA.....	7
5.3 KANSAINVÄLISYYTTÄ JA ENGLANTIA	7
5.4 PALLOPELIT.....	7
5.5 TAITAVAKSI LIIKKUJAKSI.....	7
5.6 SAKSAN KIELI (B2).....	8
5.7 TIETOTEKNIikka	8

1. VALINNAISAINEET

Kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla opiskellaan kuusi tuntia viikossa valinnaisaineita. Kaikkien valinnaisaineiden laajuus on kaksi tuntia viikossa kahden vuoden ajan. Jokainen oppilas valitsee siis itselleen **kolme valinnaisainetta**. Lisäksi oppilas tekee **kaksi varavalintaa** siltä varalta, että valinnaisaineryhmää ei synny.

Valinnaisaineita sitoudutaan opiskelemaan kaksi vuotta eli **8. ja 9. luokan ajan**. Yläluokkien aikana valinnaisainetta voi vaihtaa vain erittäin perustellusta syystä.

2. ARVIOINTI

1. Taito- ja taideaineiden valinnaiset eli kuvataide, musiikki, kotitalous ja liikunta (merkitty punaisella oppaaseen)

Taito- ja taideaineiden valinnaisissa on numeroarviointi 4-10. Taito- ja taideaineiden valinnaisista ei kuitenkaan tule erillistä arvosanaa lukuvuositodistukseen tai päättötodistukseen. Kunkin taide- ja taitoaineen päättöarviointi tehdään siinä vaiheessa, kun ko. oppiaineen koko oppimäärä on opiskeltu. Jos oppilas valitsee esimerkiksi kotitalouden valinnaisen, annetaan kotitalouden päättöarviointi vasta valinnaisen loppuessa eli 9. luokalla. Mikäli oppilas ei valitse kotitaloutta valinnaiseksi, annetaan päättöarviointi 7. luokan lopussa ja numero siirtyy 9. luokan päättötodistukseen.

2. Muut valinnaisaineet

Muissa valinnaisaineissa on numeroarviointi 4-10. Todistukseen merkitään valinnaisaineen nimi, laajuus ja arvosana. Ranskan, saksan ja venäjän kielissä arvosanan tilalle voidaan huoltajan kirjallisen pyynnön myötä vaihtaa päättöarvosanaksi "hyväksytty".

Tällä hetkellä valinnaisten vieraiden kielten arvosanat lasketaan mukaan siihen keskiarvoon, jolla haetaan peruskoulun jälkeisiin koulutuksiin. Ammatilliseen koulutukseen haettaessa otetaan lisäksi huomioon valinnaisaineiden arvosanat, mikäli kurssi liittyy johonkin yhteiseen oppiaineeseen.

Tarkempia tietoja **valinnaisaineiden sisällöistä** saa valinnaisaineiden opettajilta. Jos **valinnaisainevalinnat** tuottavat hankaluuksia tai valinnaisaineiden valintaan liittyy kysyttävää, olkaa yhteydessä opinto-ohjaajaan. **Ryhmien muodostamisesta** puolestaan vastaa apulaisrehtori.

apulaisrehtori	Eero Siika-aho	050 5681 914
opinto-ohjaaja	Jutta Kokkonen	050 3169 551

sähköposti: etunimi.sukunimi@edu.kempele.fi

Lisää valinnaisaineista myös kunnan kotisivuilta ”Valinnaisaineiden ainekohtaiset opetussuunnitelmat”:
<https://www.kempele.fi/media/tiedostot/varhaiskasvatus-ja-opetus/perusopetus/opetussuunnitelmat/ops-kempele-2016-valinnaisaineet.pdf>

3. VALINNAISAINEKORTTI 2019

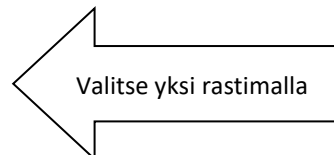
Linnakankaan koulu

NIMI: _____

LK _____

- Jokainen tekee kolme valintaa (x), lisäksi kaksi varavalintaa
- Yhden valinnaisaineen on oltava taito- ja taideaine, voi valita useammankin (**merkitty punaisella**)
- Jokaisesta laatikosta on valittava yksi aine

Valinnaisaineen nimi	Valinta (X)
Valinnainen kotitalous	
Draama	
Valinnainen kuvataide	



Valinnaisaineen nimi	Valinta (X)
Valinnainen kotitalous	
Taitavaksi liikkujaksi	
Pallopelit	
Tekninen työ	



Valinnaisaineen nimi	Valinta (X)
Valinnainen kotitalous	
Tietotekniikka	
Saksan kieli	
Valinnainen musiikki	
Kansainvälisyyttä ja englantia	



Jos jokin yllä valituista valinnaisaineista ei toteudu, valitsen varalle (minkä tahansa yllä olevista taulukoista):

Varavalinta 1. _____

Varavalinta 2. _____

Kempeleessä __ / __ 2019

Oppilaan allekirjoitus _____

Huoltajan allekirjoitus _____

PALAUTETTAVA OPINTO-OHJAAJALLE VIIMEISTÄÄN PE 01.02.2019.

4. TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAISET

4.1 VALINNAINEN KUVATAIDE

Valinnainen kuvataide on syventävä taide- ja taitoaine. Se sopii sinulle, joka haluat ottaa selvää ja ymmärtää ympärilläsi olevaa kuvakulttuuria ja haluat itse oppia tekemään kuvia käyttäen monipuolisesti erilaisia kuvan tekemisen tapoja ja materiaaleja. Pidät piirtämisestä, maalaamisesta, valokuvaamisesta, rakentelusta ja digitaalisesta kuvankäsittelystä, videoiden, animaatioiden, sarjakuvien tekemisestä. Toisin sanoen sinulle tuottaa iloa käsillä tekeminen ja käsillä ajatteleva sekä haluat kehittää kuvailmaisun taitoasi. Olet myös halukas ymmärtämään visuaaliseen kulttuuriin liittyviä ilmiöitä ja ajattelua niiden takana.

Oppitunneilla tehdään töitä yksin sekä yhdessä toisten kanssa. Opetusteollista työskentelyprosessia sekä tiedonhankintataitoja. Opetetaan ideoimaan ja suunnittelemaan sekä dokumentoimaan omaa kuvan tekemisen prosessiasi. Opiskelulle ovat ominaisia erilaiset ajankohtaiset teemat ja projektit, näyttelyiden rakentaminen sekä vierailut.

Yhteyshenkilö: Mervi Niemitalo

4.2 VALINNAINEN MUSIIKKI

Musiikkikurssilla tehdään yhdessä musiikkia. Lauletaan, soitetaan ja samalla opitaan ryhmätyö- ja esiintymistaitoja.

Kurssilla tutustutaan eri musiikinlajeihin ja tyyleihin ja musisoidaan niitä. Oppilaiden omia musiikkimieltymyksiä ja kiinnostuksen kohteita otetaan huomioon. Kurssilla valmistellaan ja harjoitellaan myös esityksiä koulun juhliin ja tapahtumiin. (esiintymispakkoa ei ole).

Kurssi sopii niille, jotka nauttivat musiikista; laulamisesta ja soittamisesta. Kurssi on myös niille, jotka haluavat saada lisää rohkeutta esiintymiseen ja parantaa yhteisö- ja laulutaitoja. Ei tarvitse olla ”muusikko tai laulaja”, että voi tulla kurssille.

Kurssi arvioidaan numerolla 4 – 10 ja arviointiin vaikuttaa tuntityöskentely ja aktiivisuus sekä itsearviointi.

Yhteyshenkilö: Eija Ruotanen

4.3 VALINNAINEN KOTITALOUS

Kotitalous on monipuolinen ja toiminnallinen arjen hallintaa harjoittava taitoaine. Kotitalouden syventävä valinnaisaineskurssi syventää ja täydentää peruskurssilla opittuja kotitalouden taitoja. Aiheet käsittelevät monipuolisesti kotitalouden eri osa-alueita: ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri, asuminen ja yhdessä eläminen sekä kuluttaja- talousosaaminen.

- Harjoitellaan taitoja, jotka helpottavat jokapäiväistä elämää
 - Ihmissuhteet, käytöstavat, taloudellisuus, rahankäyttö, kierrättäminen
- Kerrataan ja syvennetään 7.luokalla opittuja asioita
- Opetellaan valmistamaan ja suunnittelemaan erilaisia ruokia ja leivonnaisia arkeen sekä juhlaan
- Tutustutaan suomalaiseen ruokaperinteeseen ja muiden maiden ruokakulttuureihin
- Opitaan käyttämään erilaisia työvälineitä sekä kodinkoneita
- Seurataan kotitalouden ajankohtaisia asioita ja kokeillaan uutuustuotteita
- Tehdään mahdollisuuksien mukaan vierailuja lähialueen kotitalousalan yrityksiin

Miten opiskelet?

- Käytännön työskentely, tekemällä oppiminen

- Ohjattu työskentely yksin ja yhdessä (pari- ja ryhmätyöt)
- Toiminnalliset projektit
- Oppimispäiväkirja
- Sähköiset viestimet tiedon haussa

Miten arvioidaan?

- Jatkuva näyttö käytännön työskentelyssä, tuntiaktiivisuus
- Yhteistyötaidot
- Vihko ja kirjalliset työt
- Harrastuneisuuden osoittaminen
- Pienet testit ja työkokeet

Kotitalouden syventävä kurssi arvioidaan numeroarvioinnilla.

Yhteyshenkilö: Tiina Jarva

5. MUUT VALINNAISAINHEET

5.1 TEKNINEN TYÖ

Mitä opiskelet?

- Syvennetään seitsemännellä luokalla opittuja tietoja ja taitoja suunnittelemalla, valmistamalla tai korjaamalla erilaisia puu-, metalli-, muovi- ja elektroniikkatuotteita.
- Voit valmistaa tuotteita omien ideoiden pohjalta, esimerkiksi subbari, kassakaappi, matkakaiutin, radio, mopon huoltonostin, mopon alustaledit tai tietokonekaiutin. Mopon huolto ja korjaaminen tai tietokoneen lisälaitteiden asennus on tuttua hommaa myös. Puun taivutustöihin sekä metallin sorvaustöihin on hyvä mahdollisuus.
- Hyödynnetään tietokonetta esimerkiksi CNC-jyrsimen ohjaamisessa, kun leikataan kaiuttimen aukotuksia.
- Pääpaino oppilaan omien mielenkiinnon kohteiden esiintuomisessa.

Miten opiskelet?

- Käytännön työskentely eri materiaalien edellyttämällä työtavoilla ja työkaluilla.
- Korostetaan työturvallisia työtapoja sekä työturvallisuusmääräyksiä.
- Ideasta valmiiksi tuotteeksi!

Miten sinua arvioidaan?

- Jatkuva näyttö – tuntiaktiivisuus
- Valmistuneet työt ja työskentelyprosessin kulku
- Harrastuneisuus
- Arviointikeskustelut

Yhteyshenkilö: Tuomas Huhtala

5.2 DRAAMA

Draamakurssilla päästään nauttimaan yhdessä tekemisen riemusta ja samalla oppimaan ryhmä- ja vuorovaikutustaitoja.

Kurssilla tehdään aluksi ryhmäytymisharjoituksia ja opetellaan tuntemaan toiset. Aluksi harjoituksia tehdään ryhmissä ja pareittain, vasta vähitellen yksin. Kurssilla tehdään pantomiimi-, kuuloaisti-, tuntoaisti-, liike- ja äänenkäyttöharjoituksia, improvisaatioharjoituksia, pienoisenäytelmiä sekä juhliin esitysten valmistamista (juhliissa ei ole pakko esiintyä).

Kurssi sopii niille, jotka nauttivat esiintymisestä ja toisaalta myös niille, jotka haluavat saada rohkeutta esiintymiseen ja äänenkäyttöön. Ei tarvitse olla ”näyttelijä”, että voi tulla kurssille.

Kurssi arvioidaan numerolla 4 – 10 ja arviointiin vaikuttaa tuntityöskentely ja itsearviointi, jota tehdään oppimispäiväkirjaan.

Yhteyshenkilöt: Kaisa Kuha ja Riikka Rauhanummi

5.3 KANSAINVÄLISYYTTÄ JA ENGLANTIA

Maapallo on pyöreä ja kirjava! Kansainvälisyyttä ja englantia -kurssilla etsitään tietoa maailman eri kulttuureista. Samalla opitaan ymmärtämään, kuinka nämä kulttuurit ovat muotoutuneet ja mitä eri kulttuureille mahdollisesti tapahtuu tulevaisuudessa. Kansainvälisyyttä ja englantia -kurssin oppitunneilla käsitellään tapoja, uskomuksia, kieliä, ruokaa, harrastuksia ja muita ilmiöitä maailman eri kolkissa. Kurssilla käsitellään myös matkailua, opiskelua ja työntekoa ulkomailla, globalisaatiota sekä maasta- ja maahanmuuttoa. Tämä valinnaisaine antaa oppilaalle eväitä, joiden avulla voi kasvaa tiedostavaksi maailmankansalaiseksi, joka osaa ymmärtää ja arvostaa erilaisia kulttuureja sekä tulee toimeen erilaisissa kulttuuriympäristöissä.

Kansainvälisyyttä ja englantia -kurssin oppitunneilla haetaan tietoa, tehdään projektitöitä, katsotaan ja analysoidaan elokuvia, kuunnellaan musiikkia, opitaan tunneilla käyviltä vierailijoilta sekä käydään lähiympäristössä tutustumassa sopiviin kohteisiin. Kurssin opetuskieli on luonnollisesti suomi, mutta osa materiaalista ja tehtävistä on englanninkielisiä, minkä vuoksi Kansainvälisyyttä ja englantia -kurssi on omiaan parantamaan myös oppilaan englannin taitoja.

Yhteyshenkilö: Hanna Juntunen, Miia Ruokamo, Kaisu Puumalainen

5.4 PALLOPELIT

Haluatko kehittää itseäsi monipuolisesti eri palloilulajeissa? Oppitunnit pitävät sisällään sisä- ja ulkopalloilulajien pelaamista, pelitaktiikan opettelua ja sääntötuntemuksen parantamista. Kurssilla kehitetään myös peliin liittyviä fyysisiä ominaisuuksia. Kurssin sisällöt sovitaan osin oppilaiden kanssa yhdessä.

Yhteyshenkilöt: Kirsi Vahe ja Jere Lehto

5.5. TAITAVAKSI LIIKKUJAKSI

Haluatko kehittää omia liikuntataitojasi ja syventää tietämystäsi liikkumisen merkityksestä hyvinvoinnillesi? Oppitunneilla harjoitellaan monipuolisesti liikunta- ja välineenkäsittelytaitoja. Opit fyysisten ominaisuuksien kehittämiseen ja harjoittamiseen liittyviä tietoja ja taitoja. Niiden avulla pystyt tekemään itsellesi harjoitusohjelman. Kurssin sisällöt sovitaan osin oppilaiden kanssa yhdessä.

Yhteyshenkilöt: Kirsi Vahe ja Jere Lehto

5.6 SAKSAN KIELI (B2)

Kansainvälistyvässä maailmassa vieraan kielen ja kulttuurin tunteminen on tärkeää. Tänä päivänä joutuu usein tilanteisiin, joissa tarvitaan vieraiden kielten osaamista.

Työelämässä vieraan kielen osaaminen on tärkeä kilpailutekijä. Harvinaisempien kielten taitajille on suuri kysyntä tulevaisuudessa.

Saksa on tärkeä kieli Euroopassa. Saksaa puhuu n. 100 milj. ihmistä äidinkielenään Saksassa, Itävallassa, Sveitsissä. Saksaa osataan myös monissa muissa maissa. Monissa ammateissa saksan taidosta on hyötyä, mm. matkailualalla ja muissa palveluammateissa, tekniikassa, lääketieteessä, kulttuurialoilla.

Mitä opiskelet?

- kielen ääntämisen perusteita, perussanastoa tutuista aihepiireistä
- ymmärtämään tavallisimpia omaan elämäsi liittyviä kysymyksiä, ohjeita, pyyntöjä ja kieltoja
- lukemaan omaan elämäsi liittyviä yksinkertaisia viestejä
- kirjoittamaan lyhyitä viestejä sekä joitakin perustietoja itsestäsi ja lähipiiristäsi
- perusasioita saksankielisistä maista ja niiden kulttuurista

Miten opiskelet?

- 8. luokalla pääpaino on suullisen kielitaidon kehittämisessä
- 9. luokalla suullisen kielitaidon kehittäminen jatkuu. Kirjallinen harjoittelu lisääntyy.
- Tunneilla työskennellään paljon pareittain ja ryhmissä.
- Myös kotona opettelet sanastoa, viestintätilanteita, rakenteita, kuullun ymmärtämistä ja tekstin ymmärtämistä. Apunasi opiskelussa on oppikirja, harjoituskirja, oppikirjan äänite, oppikirjan nettitehtävät osoitteessa www.sanomapro.fi.

Miten sinua arvioidaan?

- Jatkuva näyttö ja numeroarviointi 4-10
- Aktiivinen osallistuminen tunneilla ja positiivinen asenne
- Suulliset ja kirjalliset kokeet
- Itse-, pari- ja vertaisarviointi

Yhteyshenkilö: Kaisu Puumalainen

5.7 TIETOTEKNIikka

Mitä opiskelet?

- tietotekniikan taitojen syventäminen ja hyödyntäminen opiskelussa nyt ja tulevaisuudessa
- syvennetään ja laajennetaan tietotekniikan perustaitoja tavallisimpien ja yleisimpien ohjelmien osalta
 - tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, esitysgrafiikka, kyselylomakkeet, animaatio, kuvankäsittely, videon ja äänen editointi
- tutustutaan joihinkin tietotekniikan piiriin mukaan tulleisiin nykyaikaisiin asiasisältöihin ja kokonaisuuksiin
 - 3D mallintaminen, ohjelmointi, robotiikka

Miten opiskelet?

- opeteltavien ohjelmien käyttöä harjoitellaan erilaisilla tehtävillä ja harjoituksilla
- tietoa soveltavien usean eri sovelluksen yhteiskäytöllä toteutettavilla esityksillä ja projekteilla.

Miten sinua arvioidaan?

- valmistuneet harjoitukset, esitykset ja projektit sekä työskentely arvioidaan suullisesti/numeroin 4-10.
- lukukauden päätteeksi oppilaat saavat tietotekniikasta numeroarvioinnin 4-10

Yhteyshenkilö: Essi Halonen