

*Tervetuloa ekaluokalle
Linnakankaalle*

9.5.2025



Tutustumispäivä 9.5.2025

- klo 8.30-8.50 Tervetuloa kouluun, oppilaiden ryhmät ja opettajat, oppilaiden siirtyminen luokkiin opettajien johdolla
- klo 8.50-9.20 Info vanhemmille koulunkäynnin aloitukseen liittyen
- klo 9.20-9.40 Vanhemmille kahvit ruokasalissa
- klo 9.40 Mahdollisuus tutustua lapsen opettajaan/opetustiloihin
- klo 10.00 Tutustuminen päättyy



Yleistä Linnakankaan koulusta

- Oppilaita 981
- Henkilökuntaa 120
- Ryhmiä 48, n.22 opp./luokka
- Perusopetuslaki ja –asetus
- Opetussuunnitelma
- Koulun järjestyssäännöt
- Wilma-yhteydenpitoväline kodin ja koulun välillä
- Koulun kulmakivet:

⇒Yhteisopettajuus

⇒ Inklusio

JAKSONVAIHTOPÄIVÄT
HYVIS-TUNNIT

Yhteisöllinen

- Jokainen on merkityksellinen yhteisössämme
- Kunnioitamme ja kannustamme toisiamme
- Toimintamme perustana on tiimityöskentely ja yhteisopettajuus
- Sitoudumme toimimaan yhteisömme jäseninä

Oppilaslähtöinen

- Olemme aktiivisia ja vastuullisia toimijoita
- Huomioimme opetusjärjestelyissä oppilaiden tarpeet
- Painotamme oppimisen perustaitoja
- Kannustamme sinnikkääseen työskentelyyn
- Rohkaisemme innostumaan ja onnistumaan

Hyvinvoiva Linnakankaan koulu

Oppiva

- Kokeilemme ja kehitämme rohkeasti osaamistamme ja toimintaamme
- Teemme yhteistyötä ja jaamme osaamistamme
- Toimimme ratkaisukeskeisesti

Kohtaava

- Jokainen on arvokas
- Haluamme luoda vuorovaikutustilanteista turvallisia ja empaattisia
- Meidän ei tarvitse olla valmiita
- Kohtaamme toisemme kiireettömästi

Huoltaja vastaa lapsesta ensisijaisesti ja huolehtii tämän oppivelvollisuuden etenemisestä

- Huoltajalla on ensisijainen huolenpito- ja kasvatustavastuu lapsesta LHL 1 §, 4 §
 - Vastuuseen kuuluu päätöksenteko lapsen asioista, mitä ennen huoltajan on selvitettävä lähtökohtaisesti lapsen näkemys
 - Kouluasioissa päätöksentekovalta rajoittuu asioihin, joista opetuksen järjestäjä ei julkisen hallintotehtävän hoitajana päättä
- Huoltajalla on myös valvontavastuu oppivelvollisuuden suorittamisesta: huoltajan on huolehdittava siitä, että lapsi suorittaa oppivelvollisuuden OVL 9 §
 - Valvontavastuu kohdistuu ensisijaisesti opetukseen osallistumiseen mutta myös koulutehtävien tekemiseen sekä asialliseen käytökseen
 - Huoltaja voidaan tuomita vastuun laiminlyönnistä sakkorangaistukseen, kun hänen katsotaan toimineen tahallisesti tai törkeän huolimattomasti OVL 22 §
- Näiden vastuiden voidaan katsoa edellyttävän huoltajaa keskustelemaan lapsensa kanssa sekä ohjaavan ja tukevan tätä, kun oppivelvollisuuden suorittamisessa ilmenee haasteita
 - Huoltaja on haettava lapselleen ja itselleen apua tarvittaessa sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmästä

Päivärytmi

- 8.30 - 9.45

välitunti

- 10.10 - 11.40 (11.25 7.-9.lk:t)

välitunti

- 12.05 - 13.20

välitunti

- 13.35 - 14.50

välitunti

- 14.55 -16.10

Ruokailu klo 10.10-12.05





Luokkien muodostaminen

- 1.-2.-luokat toimivat yhdysluokkina
- Neljä kaksikkoa, yksi kolmikko
- Luokkien muodostaminen tehty pedagogisin perustein – ei kaveriperustein
- Tavoitteena mahdollisimman tasapainoisia luokkia, joissa on hyvät oppimisen edellytykset sekä yksi tuttu kaveri eskarista
- Luokkatiimin muodostavat luokanopettajat, koulunkäyntiohjaaja ja erityisopettaja

Erityisopettajat ja ohjaajat

- **Erityisopettajat:**

Salla Pinola

Kreetta Junno

Miia Isoviita

- **Koulunkäyntiohjaajat:**

Vuokko Pinola

Katja Andersson

Auli West

Tarja Tolonen

Simon Wylie



Yhdysluokat - yhteisopettajuus

- Tavoitteena:
 - pedagogisesti monipuolisempi opetus
 - eriyttämisen mahdollistaminen
 - tuen resurssin kohdentaminen
 - aikuisten malli yhteistyöstä
 - oppilaan yksilöllinen huomioiminen
 - joustava kasvun polku
 - mahdollisuus käyttää alkuopetukseen kolme lukuvuotta/ kasvun vuosi



Ekaluokkalainen lapsi

Aika pieni

Tarvitsee tukea:

- Aamupala
- Riittävä uni
- Riittävä ulkoilu
- Ruutuajan raja
- Läksytuki
- Kannustus ja kiinnostus: Koulu on tosi tärkeä juttu!



Aika iso

Taitoja, joita koulussa tarvitaan:

- Empatia- ja vuorovaikutustaidot: toiseen kosketaan vain hyvällä
- Itsesäätelytaidot: taito sietää pettymyksiä, odottaa vuoroa
- Sinnikkyys ja pitkäjänteisyys: välillä harjoitellaan epämieluisia/vaikeita juttuja

Kodin suhtautumisella kouluun on suuri merkitys ja tuki

Iloitaan oppimisesta ja hyvin tehdystä työstä

Minäkuvan vahvistaminen

Luottamus kouluun – ollaan samalla puolella – meillä on yhteinen tavoite

Lukemisen merkitys

- Tutkimuksen mukaan vanhempien asenteella lapsen lukemiseen ja lukemisharrastukseen on suurin merkitys lapsen menestymiseen koulussa.
- Tärkeä merkitys kielen, sanavaraston ja ymmärtämisen kehityksessä sekä tiedonhankinnassa.
- Edistää keskittymistä, mielikuvitusta, puhutun ja lukemisen ymmärtämistä sekä itseilmaisua.
- Koululukeminen ei ole määrältään riittävää hyvän lukutaidon ja sanavaraston kehittymiselle. Sata sanaa minuutissa -kampanja
- Vanhempien päivittäinen lukeminen lapsilleen (15 min/päivä) nostaa lapsen lukuhalun ja – kyvyn tasoa ja lapsen positiivista suhtautumista lukemiseen ja sen harrastamiseen



Koulun tukikeinoja

- Joustavat ryhmittelyt
- Tukiopetus
- Erityisopetus
- Koulunkäyntiohjaajien tuki
- Pienemmässä ryhmässä opiskelu
- Tiivis yhteistyö kodin kanssa
- Opiskeluhuollon palvelut





Opiskeluhuollon palvelut koulussamme

- Kouluterveydenhoitaja
- Koulukuraattori
- Koulupsykologi
- Koululääkäri
- Yhteisöllinen opiskeluhoolto: kotien edustus

Aamu- ja iltapäiväkerhotoiminta

- Aamupäiväkerho klo 7-10.10
- Iltapäiväkerho klo 11.40-15 tai klo 11.40-17
- Maksut:

Ap-kerho: 50e/kk

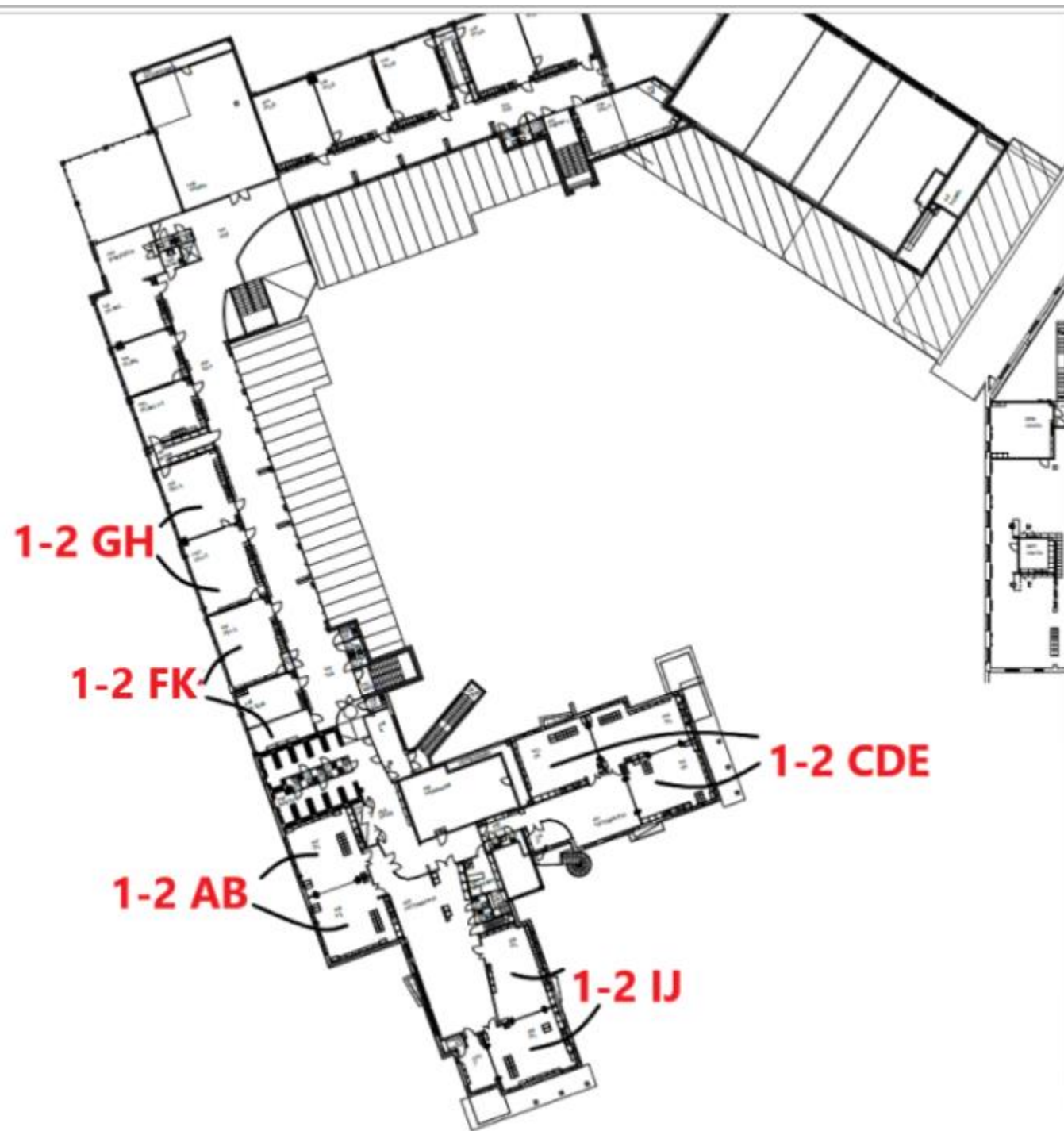
Ip-klo 15: 85e/kk

Ip- klo 17: 110e/kk

Maksu puolittuu, jos hoitopäiviä kuukaudessa 10 tai alle.

- Tutustumispäivä ke 6.8. klo 14-16
- Leikkiä, ulkoilua, välipala, pelejä, läksyjä, askartelua, retkiä, teemapäiviä
- Toimintasuunnitelma kunnan nettisivuilla
- Muutokset ja ilmoitukset Wilman kautta Marjalle ja apip-ohjaajille
- Sähköinen ilmoittautuminen auki 30.5.2025 asti







Tervetuloa kouluun! Koulu
alkaa ke 7.8.2025 klo 9.00

Hyvää kesää!