

# Oppilashuollon toimintasuunnitelma 2021 - 2022

---

**Koulun koko  
henkilökunta osallistuu  
päivittäiseen  
oppilashuoltotyöhön**

---

---

**Timo Kalermo  
044-4972242**

---

---

**1-6lk, Marja Nikki  
044-4972254  
7-9lk, Eero Siika-aho  
050-5681914**

---

## Oppilashuolto

Perusopetuksessa olevalla oppilaalla on oikeus saada opetukseen osallistumisen edellyttämä oppilashuolto ([Perusopetuslaki 31 §](#))

Oppilashuollolla tarkoitetaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa.

Oppilashuollon tavoitteena on turvallisen ja terveen oppimis- ja työympäristön luominen. Koulun oppilashuoltotyö edesauttaa oppilaiden koulunkäyntiä ja oppimista sekä koulutuksellisen tasa-arvoisuuden toteutumista.

Oppilashuolto on ensisijaisesti ennalta ehkäisevää, mutta myös oppimisvaikeuksien ja muiden kasvuhaasteiden varhaista tunnistamista ja niihin puuttumista. Oppilashuollon tavoitteiden toteuttamisesta ja kehittämisestä huolehtivat kaikki kouluyhteisömme jäsenet yhdessä kotien kanssa.

## Painopistealueet 2021-2022

- Yhteisöllinen
- Yksilöllinen
- Kehittyvä, rohkea
- Kohtaava, empaattinen

## Rehtori

- vastaa osaltaan koulun hyvinvointia tukevasta toimintakulttuurista
- osallistuu yhteisölliseen oppilashuoltoon
- osallistuu kutsuttaessa Varikoille ja yksilölliseen oppilashuoltoon
- osallistuu kiusaamistilanteiden ja rikosten selvittelyyn
- käy kasvatustaloustalouksellisia keskusteluja

## Oppilashuollon vastaava

- toimii yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän puheenjohtajana ja kokoonkutsujana
- koordinoi oppilashuoltotoimintaa koulussa
- kutsuu oppilashuoltovarikon koolle
- toimii opettajien tukena oppilashuollollisissa asioissa
- osallistuu moniammatillisiin palaveriin
- käy ohjauskeskusteluja esimerkiksi luokan kertaamiseen liittyen
- osallistuu kiusaamistilanteiden ja rikosten selvittelyyn
- selvittää häiriökäyttäytymisen syitä ja käy kasvatustaloustalouksellisia keskusteluja
- tekee yhteistyötä laajempaa tukea tarvitsevien oppilaiden huoltajien kanssa
- on mukana tiiviisti moniammatillisessa yhteistyössä
- on hallinnon yhteislinkki muihin viranomaistahoihin
- toimii luokanopettajan/-ohjaajan tukena luokkaa ja oppilasta koskevissa ongelmatilanteissa

---

*Huolehtii oppilaista ja heidän koulunkäynnistään*

---

## Luokanopettaja ja luokanohjaaja

- huolehtii oppilaista ja heidän koulunkäynnistään
- antaa oppilaalle yleistä, tehostettua ja erityistä tukea
- käyttää tuen tarkistuslistaa
- vastaa pedagogisen arvion ja oppimissuunnitelman laatimisesta ja arvioinnista tehostetun tuen oppilaille ja on mukana pedagogisen selvityksen ja hojks:n laadinnassa
- tekee yhteistyötä kotien kanssa
- seuraa poissaoloja ja on yhteydessä oppilaan huoltajaan viimeistään toisena poissaolopäivänä. **Selvittää epämääräiset poissaolot. Mikäli oppilaalla on ollut huolta aiheuttaneita poissaoloja yli 16 oppituntia lukuvuoden tai 32 oppituntia lukuvuoden aikana, keskustelee hän oppilaan kanssa ja on yhteyksissä huoltajiin. Lisäksi hän sopii tarvittaessa yhteydenotosta oppilashuollon työntekijään.**
- seuraa oppilaiden koulumenestystä ja muuta oppilaan hyvinvointia sekä ryhtyy tarvittaessa toimenpiteisiin - ottaa yhteyden kotiin, konsultoi, ilmoittaa huolen oppilashuollon vastuuhenkilölle.
- tiedottaa oppilasta koskevista asioista muita oppilasta opettavia opettajia
- vastaa 1.-6. lk oppimisen ja kasvun keskustelut ja 8.lk arviointikeskustelut
- vastaa lääkehoitosuunnitelmien laadinnasta
- tekee tuentarvekartoituksen luokastaan
- tekee luokalleen hyvinvointikyselyn
- ohjaa oppilaan tarvittaessa tukitoimien piiriin - erityisopettaja, terveydenhoitaja, kuraattori
- vastaa kiusaamisasioiden selvittelemisestä luokassaan ja vie asian tarvittaessa eteenpäin KiVa-tiimin käsiteltäväksi
- osallistuu Varikolle ja yksilölliseen oppilashuoltoon
- vastaa nivelvaiheyhteistyöstä

## Muut oppilasta opettavat opettajat

- seuraa oppilaiden koulunkäyntiä ja hyvinvointia opettamassaan oppiaineessa ja ilmoittaa ohjaajalle huomattessaan oppilailta ongelmia
- antaa oppilaalle yleistä, tehostettua ja erityistä tukea. Käyttää tuen tarkistuslistaa
- vastaa opettamansa aineen osalta oppilaan pedagogisen arvion, oppimissuunnitelman, pedagogisen selvityksen ja HOJKS:n laatimisesta ja arvioinnista
- ilmoittaa oppilaan huoltajille yhteistyössä luokanohjaajan kanssa heikon arvosanan uhasta hyvissä ajoin (oppilaan koulumenestystä koskeva ilmoitus)
- antaa tietoa ja osallistuu tarvittaessa opettamansa aineen osalta oppimisen ja kasvun keskusteluihin sekä arviointikeskusteluihin
- ilmoittaa luokanohjaajalle oppilaan epämääräisistä poissaoloista
- ottaa tarvittaessa yhteyttä huoltajiin ja tiedottaa luokanohjaajaa
- osallistuu tarvittaessa yksilölliseen oppilashuoltoon

## Koulunkäyntiohjaaja

- tukee ja ohjaa oppilaiden kasvua, oppimista ja hyvinvointia
- seuraa oppilaiden hyvinvointia ja kertoo huolista luokanohjaajalle
- osallistuu tuentarvekartoitukseen ja kutsuttuna oppilashuoltoryhmiin
- huolehtii apip-toiminnasta osana oppilashuoltoa

---

*Seuraa oppilaiden koulunkäyntiä ja ilmoittaa huomattessaan ongelmia*

---

**Maija Pakarinen 1.-2.lk****p.044-4972611****Laura Matturi 1.-2.lk****p. 040-7082336****Jenna Vääräniemi 1.- 2.lk****p.040-3581609****Tiina Pisilä 3.lk****p. 040-6582542****Niina Mäki 4.lk****p.040-5443936****Henna Karhula 5.lk****p.040-4853219****Jatta Mämmelä 6.lk****040-5712539****Helena Aro 7.-9.lk****040-3579921****Heidi Kurvinen 8.lk:t****p.040-6389360****Hanne Rautio 9.lk:t****p.040-1945980****Sofia Ikonodomis****p.050-3169551****Riikka Auramo****p.040-6117201****Anna Tervonen(7-9lk)****p.050-3169664****Eugenia Carratalá-Pages  
(esiopetus ja 1-6 lk)****p. 040 487 3161**

## Erityisopettaja

- toimii erityisopetuksen asiantuntijana solun yleisen tuen, tehostetun ja erityisen tuen järjestämisessä
- toimii opettajien tukena oppilashuollollisissa asioissa
- osallistuu moniammatillisiin palavereihin
- toimii erityisopetuksen asiantuntijana oppilashuoltoryhmissä
- auttaa opettajia pedagogisten arvioiden ja oppimissuunnitelmien laadinnassa, päivittämisessä ja arvioinnissa
- on vastuussa pedagogisten selvitysten ja HOJKS:ien laatimisesta, päivittämisestä ja arvioinnista
- kartoittaa oppilaiden oppimisvalmiuksia
- on mukana eri tukimuotojen käytännön järjestelyissä ja hankkii tarvittavia eriyttäviä oppimateriaaleja oppilaiden käyttöön
- järjestää tarvittaessa yksilöohjausta tukea tarvitseville oppilaille
- osallistuu nivelvaiheissa tiedonsiirtoihin
- on mukana tekemässä luokasta tuentarvekartoitusta ja arvioimassa hyvinvointikyselyjen tuloksia

## Opinto-ohjaaja

- toimii koulunkäynnin, jatko-opintojen ja urasuunnittelun asiantuntijana
- antaa henkilökohtaista ohjausta ja pienryhmäohjausta koulunkäyntiin (esim. koulumenestyksen heikentyminen, motivaatio-ongelmat, opiskelutekniikat) ja jatko-opintoihin liittyvissä asioissa
- osallistuu tarvittaessa kotikoulupalavereihin
- on ryhmäohjaajan ja aineenopettajan tukena sekä ohjaajana oppilaaseen ja luokkaan liittyvissä asioissa
- tiedottaa oppilaita koulun oppilashuollosta ja siihen liittyvistä henkilöistä
- on mukana oppilashuoltoryhmissä

## Kuraattori

- koulun sosiaalityön ammattilainen, jonka tehtäviin kuuluvat oppilaan tukeminen koulunkäyntiin, hyvinvointiin ja kaveri- tai perhesuhteisiin liittyvissä asioissa.
- Työskentelee yhdessä perheen ja koulun henkilökunnan kanssa ja ohjaa tarvittaessa koulun ulkopuolisiin palveluihin.
- Työskentelee yksilötyön lisäksi myös ryhmien tai kokonaisten luokkien kanssa, myös yhteistyössä nuorisotoimen tai seurakunnan kanssa.
- **Paikalla koululla ma-pe, avoin aika ke klo 12 – 13**
- osallistuu oppilashuoltoryhmiin

---

**Jonna Ammune**

**p.040-6213864**

**(virka-vapaalla)**

**Hanna Poikela**

**p.040-6249567 (parittomat**

**viikot)**

**Elina Sirviö**

**p. 040-6249780 (parilliset**

**viikot)**

---

## Psykologi

- työn tavoitteena on tukea oppilaiden psyykkistä hyvinvointia ja ehkäistä ja ratkoa koulunkäyntiin liittyviä pulmia yhteistyössä oppilaiden, huoltajien ja opettajien kanssa
- voi selvittää oppilaan asioita muun muassa silloin kun oppiminen ei etene tai on kovin työlästä, oppilaalla on tarkkaavuuden ja keskittymisen haasteita, oppilaan tunne-elämästä kuten mielialasta on huolta tai kun oppilaan perheessä on kriisi
- oppilaat ja huoltajat voivat varata aikoja psykologille
- opettajat tai muut oppilashuollon työntekijät voivat ohjata oppilaan koulupsykologin **vastaanotolle yhteistyössä vanhempien kanssa**
- osallistuu oppilashuoltoryhmiin

## Kouluterveydenhuolto

---

### Koululääkäri

- laajat terveystarkastukset 1., 5. ja 8.lk oppilaille.
- osallistuu Yhteisöllisen oppilashuollon kokouksiin
- kasvuun ja kehitykseen liittyvät asiat

### Kouluterveydenhoitaja

- on paikalla koululla maanantaista perjantaihin
- osallistuu oppilashuoltoryhmiin kutsuttaessa
- **avoin vastaanotto ilman ajanvarausta päivittäin klo11.30-12.30**
- terveystarkastukset 1., 2., 3., 5., 6., 7., 8., ja 9.lk oppilaille ja muu vastaanotto ajanvarauksella
- kiireelliset koulutapaturmat hoidetaan heti kouluterveydenhoitajalla tai terveyskeskuksessa
- seuraa ja tukee oppilaiden fyysistä ja psykososiaalista kasvua, kehitystä ja hyvinvointia, ohjaa jatkotutkimuksiin ja hoitoon sekä toimii yhteistyössä oppilaiden, huoltajien, opettajien ja koulukuraattorin ym. yhteistyökumppaneiden kanssa
- kehittää koulua hyvinvointiyhteisöksi osaltaan moniammatillisessa yhteistyössä

---

### Koululääkäri

**Anne Moilanen, Laura Terho**

**p.040-6213864**

---

---

### Terveysdenhoitajat

**Tarja Tornberg 1.-6.lk:t**

**p.050-3169687**

**Minna Huusari 7.-9.lk:t**

**p.050-4636329**

# Oppilashuoltoryhmät koulussamme

## Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä

Asema on moniammatillinen työryhmä, joka kokoontuu 2 krt lukuvuodessa. Ryhmään kuuluvat koulun rehtorit, päiväkodin johtajat, apulaisrehtorit, erityisopettajat, koululääkärit, terveydenhoitajat, psykologi, koulukuraattori ja kutsuttuna muita asiantuntijoita. Aseman tehtävänä on saada alueellinen näkemys oppilashuollollisista asioista ja suunnitella oppilashuollon toimintaa yksikössämme.

---

**Yhteisöllinen oppilashuolto**

---

## Monialainen asiantuntijaryhmä

Monialaisessa asiantuntijaryhmässä käsitellään tuentarvekartoituksessa ja hyvinvointikyselyssä tai muutoin esiin nousseita yksittäisen oppilaan asioita. Ryhmässä pyritään yhdessä perheiden kanssa löytämään ratkaisumalleja oppilaan auttamiseksi ja tukemiseksi.

Monialaisessa asiantuntijaryhmässä sovitut asiat kootaan oppilashuoltokertomukseen, jonka kirjaa lähtökohtaisesti esiopetuksen tai koulun edustaja. Ryhmään kutsutaan tarvittavat oppilashuollon yhteistyötahot suostumukseen perustuen.

---

**Yksilöllinen oppilashuolto**

---