

HYVÄN KASVUN OHJELMA 2015-2020

Tavoitetila , toimenpiteet, arviointi ,resursointi, rakenteet

KEMPELEEN KOULUSTRATEGIA 2000- 2004

Oppiva organisaatio
Oppilaan hyvinvointi
Opetuksen eriyttäminen
Oppilaan arviointi
Tietotekniikan hyödyntäminen
Tietotekniikan hyödyntäminen
Kestävä kehitys
Koulutilat

Ala- ja yläasteen yhteistyö

KEMPELEEN KOULUSTRATEGIA 2005-2008

Oppiva organisaatio
Yhtenäinen Kempeleen koulu
Kodin ja koulun yhteistyö
Resurssien kohdentaminen
Yksilöllinen oppiminen

**Yhtenäinen perusopetus
Lukio**

HYVÄN KASVUN STRATEGIA 2010- 2014

Kodin kanssa tehtävä
yhteistyö. Kasvatuskumppanuus.
Henkilöstö, osaaminen ja
työhyvinvointi
Yleinen, tehostettu ja
erityinen tuki
Yksilöllinen ohjaus ja opetus
Lasten ja nuorten osallisuus
Kasvu ja oppimisympäristön turvallisuus

**Varhaiskasvatus
Perusopetus
Lukio
Nuorisotyö**

HYVÄN KASVUN OHJELMA 2015- 2020

Lasten ja nuorten hyvinvointi
Lasten ja nuorten osallisuus
Vanhempien osallisuus
Henkilöstön osallisuus
Toimitilat ja sähköinen
toiminta-
ympäristö
Organisaatio ja johtaminen

**Varhaiskasvatus
Perusopetus
Lukio
Nuorisotyö
Vapaa-aika**

Arviointituloksia

Huoltajakysely 2.- 4.- 6-, 8.-luokat

Kasvatuskumppanuus	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Lähes samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	n	2000	2011	2012	2013	2014
Koulu pitää riittävästi yhteyttä kotiin	1,5	3,5	47	48	3,4	398/398	2,7	3,3	3,4	3,3	3,4
Saan koulusta riittävästi tietoa lapseni koulunkäynnistä ja mahdollisista ongelmista	1,8	9,6	48,1	40,5	3,3	395/398	2,6	3,1	3,2	3,2	3,3

Oppilaskysely vuosiluokille 4, 6 ja 8

Kysymys	Täysin eri mieltä	Lähes eri mieltä	Lähes samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	ka	n	2000	2011	2012	2013	2014
Minulla on mahdollisuus vaikuttaa asioihin koulussa	10,1	27,7	47,3	14,8	2,7	573/585		2,6	2,7	2,7	2,7
Viihdyn koulussa	4,7	11,3	42,5	41,6	3,2	577/585	2,7	3,0	3,0	3,2	3,2

HYVÄN KASVUN OHJELMA 2020
valmis 5/2015



Esimiesinfo

25.3.2015

Henkilöstötoimikunta

19.3.2015

Valtuustoseminaari

23.2.2015

Esimiesten
työskentelyiltapäivä

19.2.2015

*lausuntojen käsittely
arviointisuunnitelma*

Palveluvaliokunta

10.2.2015

ohjaus

Lausuntokierros

lasten ja nuorten foorumit- vanhempaintoimikunnat ja ryhmät - henkilöstö

Esimiesten työskentelypäivä

11. 12.2014

*osallistamisen ja sitouttamisen suunnitelma
ohjelman tavoitetila 2020, toimenpiteet*

Esimiesten työskentelypäivä

30. 10.2014

*ohjelman tavoitetila 2020, toimenpiteet
ohjelman sisältöalueet*

Esimiesten työskentelyiltapäivä

9. 10.2014

*hyvän kasvun ohjelman sisältöalueet
hyvän kasvun strategian merkityksellisyyden arviointi*

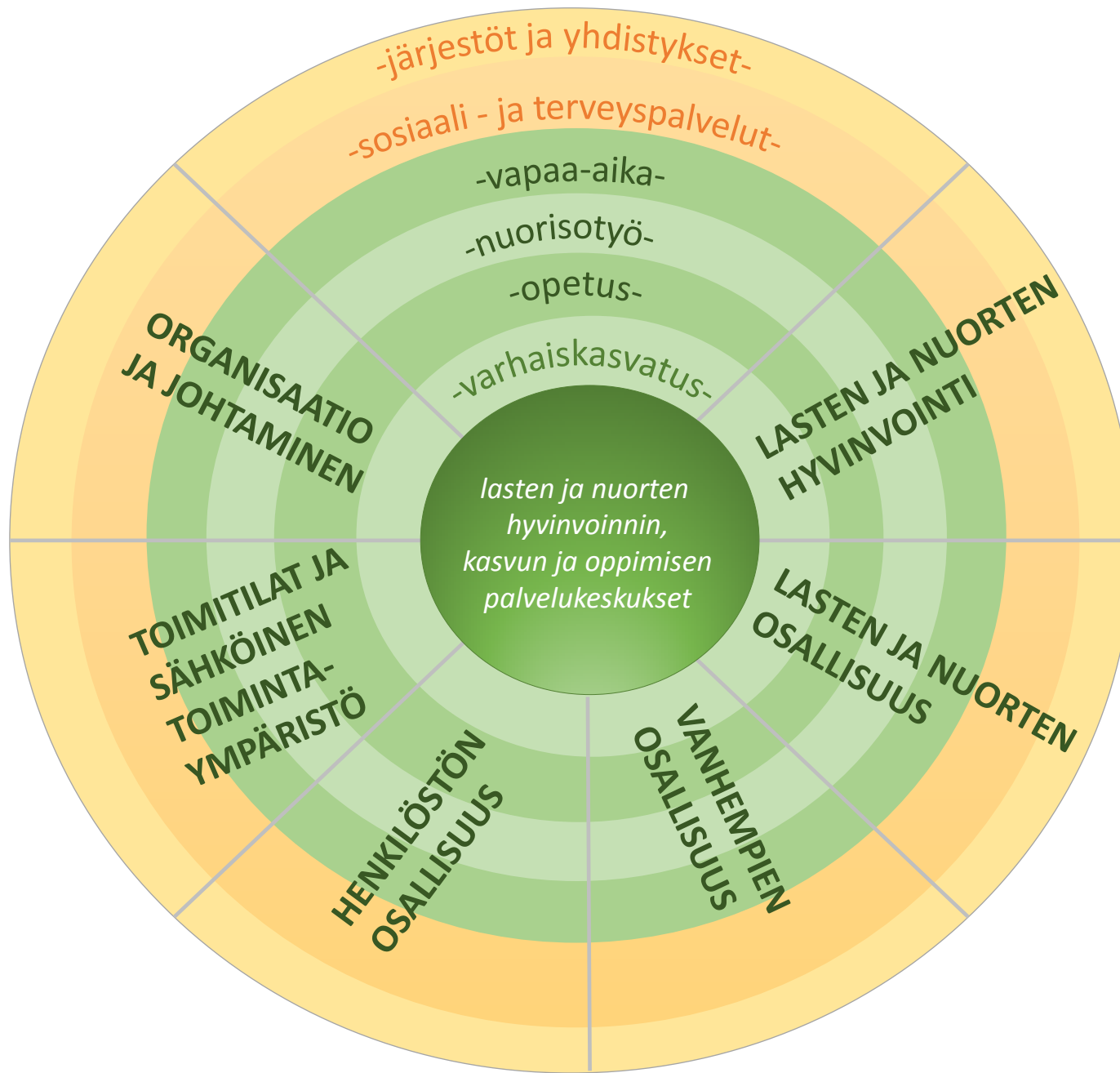
Esimiesten kesäseminaari

9-10.6.2014

tahtotila

HYVÄN KASVUN OHJELMA 2015-2020

"lasten ja nuorten hyvinvoinnin, kasvun ja oppimisen keskuksset"



Hyvinvoinnin käsite

Hyvinvointi on ihmisen fyysistä, psyykkistä, sosiaalista, emotionaalista, hengellistä tai maailmankatsomuksellista hyvää oloa.

Hyvinvointi syntyy ihmisen itsensä, hänen läheistensä, lähiympäristönsä ja palvelujärjestelmän toiminnan sekä yhteiskuntapolitiikan tuloksena.

Hyvinvoinnin tekijöitä ovat terveyden ja toimintakyvyn lisäksi elinolosuhteet ja elinympäristö, asuminen, yhteisöllisyys, osallisuus, turvallisuus, toimeentulo, mielekäs tekeminen ja ihmissuhteet.

Hyvinvointi merkitsee erilaisia asioita ihmisille elämänkaaren eri vaiheissa.

(Muokattu www.hyvinvointikertomus.fi käsitteen määrittelystä)

Osallisuuden käsite:

Osallisuus on yhteisöön liittymistä, kuulumista ja siihen vaikuttamista sekä kokemuksen myötä syntyvää sitoutumista. Siihen liittyy oikeus saada tietoa itseä koskevista asioista, mahdollisuus ilmaista mielipiteensä ja sitä kautta vaikuttaa hyvinvointia, kasvua ja oppimista määrittäviin tekijöihin. Osallisuus on keskeinen hyvinvointia ja oppimista tuottava tekijä.

(Muokattu THL:n käsitteen määrittelystä)

LASTEN JA NUORTEN OSALLISUUS

Tavoitetila 2020

Jokainen lapsi ja nuori kokee kuuluvansa yhteisöön ja yhteiskuntaan. Lapset ja nuoret osallistuvat heitä koskevaan päätöksentekoon ja heillä on aito mahdollisuus tehdä valintoja. Yhteisömme aikuiset edistävät lasten ja nuorten mahdollisuuksia löytää ja käyttää omia vahvuuksiaan ja taitojaan. Työyhteisönä edistämme lasten ja nuorten osallisuuden mahdollisuuksia.

Toimenpiteet

- järjestämme lapsille ja nuorille aktiivisesti erilaisia mahdollisuuksia keskustella ja vaikuttaa*
 - vahvistamme arjen osallisuutta*
- kehitämme osallisuutta oppilaskuntien, lasten ja nuorten foorumien sekä pikkuparlamentin kautta*
- järjestämme harrastemessut lasten ja nuorten osallisuusmahdollisuuksien edistämiseksi vähintään joka toinen vuosi*
 - lasten ja nuorten on mahdollista osallistua aloitteiden ja kehittämisideoiden esittämiseen sähköisesti*
 - laadimme palvelukeskus- tai yksikkökohtaiset osallisuussuunnitelmat*

VANHEMPIEN OSALLISUUS

Tavoitetila 2020

Jokaisella vanhemmalla on mahdollisuus kuulua lapsen ja nuoren kasvua tukevaan yhteisöön. Vanhemmat ovat mukana toiminnassa ja sen kehittämisessä. Kohtaamiset tukevat vanhemmuuden voimavaroja. Yhteinen toiminta perustuu vastavuoroisuuteen, avoimuuteen, keskinäiseen luottamukseen, tasavertaisuuteen ja kunnioittamiseen.

Toimenpiteet

- vahvistamme monipuolisia vuorovaikutuskanavia vanhempien kanssa
- järjestämme perheille toiminnallisia ja osallistavia tilaisuuksia
- järjestämme vanhempien kokoontumisia ja foorumeja yhteisissä asioissa
- vanhemmilla on mahdollisuus vertaistukeen myös sähköisissä verkostoissa
- mahdollistamme vanhempien vapaaehtoistyön yksiköissä

HENKILÖSTÖN OSALLISUUS

Tavoitetila 2020

Jokainen työntekijä kokee kuuluvansa työyhteisöön ja vaikuttavansa sen toimintaan sekä kehittämiseen. Tehtäväkuvat ovat selkeät ja yhteisesti tiedostetut. Jokaisen työpanosta arvostetaan. Toiminnan perusteena on yhteinen työskentely. Pidämme yhdessä huolta hyvästä työilmapiiristä.

Toimenpiteet

- henkilöstö on mukana organisaation kehittämistyössä
- osallistamme ja tuemme henkilöstöä muutoksiin
- toteutamme tiimityötä monipuolisesti työyhteisöjen kehittämis- ja suunnittelutyössä
- järjestämme koulutusta muutosvalmiuteen, osallisuuteen, työyhteisötaitoihin ja verkostotyöskentelyyn
- laadimme henkilökohtaiset kehittämis- ja koulutussuunnitelmat
- päivitämme tehtäväkuvat, roolit ja vastuut vastaamaan organisaatiorakennetta
- päivitämme kirjalliset perehdytysuunnitelmat ja nimeämme uusille työntekijöille tutorit

LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINTI

Tavoitetila 2020

Lapset ja nuoret ovat kokonaisvaltaisesti hyvinvoivia. Jokaisella on ainakin yksi turvallinen aikuinen ja heidät kohdataan yksilöinä. Jokaisella on tasa-arvoinen, turvallinen ja monipuolinen kasvuympäristö. Perheet kykenevät huolehtimaan lapsen perustarpeista. Verkostotyö ja kolmannen sektorin toiminta tukee lasten ja nuorten hyvinvointia. Olemassa olevaa hyvinvointitietoutta hyödynnetään suunnittelussa ja toiminnan toteutuksessa. Hyvinvoinnin, kasvun ja oppimisen keskuksiin on koottu lähelle ja helposti saataville riittävät lasten ja nuorten oikea-aikaiset hyvinvointia tukevat palvelut.

Toimenpiteet

- *kehitämme toimintaamme kouluterveyskyselyn tulosten perusteella*
 - *toteutamme vuosittain hyvinvointiarvioinnin 4-16-vuotiaille*
- *kaikissa yksiköissä on käytössä selkeä toimenpideohjelma kiusaamisen ehkäisemiseksi ja siihen puuttumiseksi*
 - *kokoamme saamamme hyvinvointitiedon hyvinvointikertomukseen ja hyödynnämme sitä*
 - *päivitämme vuosittain tehtävät hyvinvointikyselyt*
 - *toimimme yhteistyössä laajoissa terveystarkastuksissa*
 - *perustamme kouluun perhetyöntekijän tehtäviä*
 - *teemme palveluohjautumisen prosessikuvaukset*
 - *teemme ja kehitämme laaja-alaista verkostoyhteistyötä*
- *järjestämme hyvinvointitapahtumia, palveluohjausta ja kokonaisvaltaista yksilö- ja ryhmätoimintaa myös 18-28 vuotiaille*
 - *kehitämme lasten ja nuorten päivää liikunnallisemmaksi yhdessä kolmannen sektorin kanssa*
 - *tuemme vanhemmuutta mahdollisuuksien mukaan*

TOIMITILAT JA SÄHKÖINEN TOIMINTAYMPÄRISTÖ

Tavoitetila 2020

Käytössämme on terveet, turvalliset ja hyvinvointia tukevat toimitilat. Tilat ovat riittävät, ajanmukaiset ja monikäyttöiset sekä ovat käytettävissä aamusta iltaan. Tilat tukevat virikkeellistä kasvua ja oppimista sekä osallisuuden toteutumista. Tiloista on olemassa pitkän tähtäimen suunnitelma osana kuntasuunnittelua. Käytössämme on lapsen ja nuoren kasvua, kehitystä ja oppimista tukevat yhdenmukaiset sähköiset järjestelmät oppimisympäristöineen ja ajantasaiset välineet.

Toimenpiteet

- teemme ja päivitämme pitkän tähtäimen tilasuunnitelman
- tuomme vapaa-ajan palvelut osaksi lasten ja nuorten palvelukeskuksia
- tarjoamme toimi- ja toimistotiloja kolmannen sektorin käyttöön
 - arvioimme nykyisten tilojen kuntoa ja toimivuutta
- perustamme kehittämis- ja suunnitteluryhmän tilojen käytölle
- hankimme yhtenäisen sähköisen oppimisympäristön mahdollisimman pian
 - otamme käyttöön mobiiliseurannan varhaiskasvatuksessa
- laajennamme sähköisten yhteydenpitojärjestelmien käyttöä nuoriso- ja vapaa-aikatyössä
 - toteutamme monipuolista oppimista mahdollistavat tietotekniset välinehankinnat
- laadimme kaikkia yksiköitä koskevan pitkän tähtäimen sähköisen toimintaympäristön kehittämissuunnitelman
 - järjestämme sähköisen toiminta- ja oppimisympäristön koulutusta

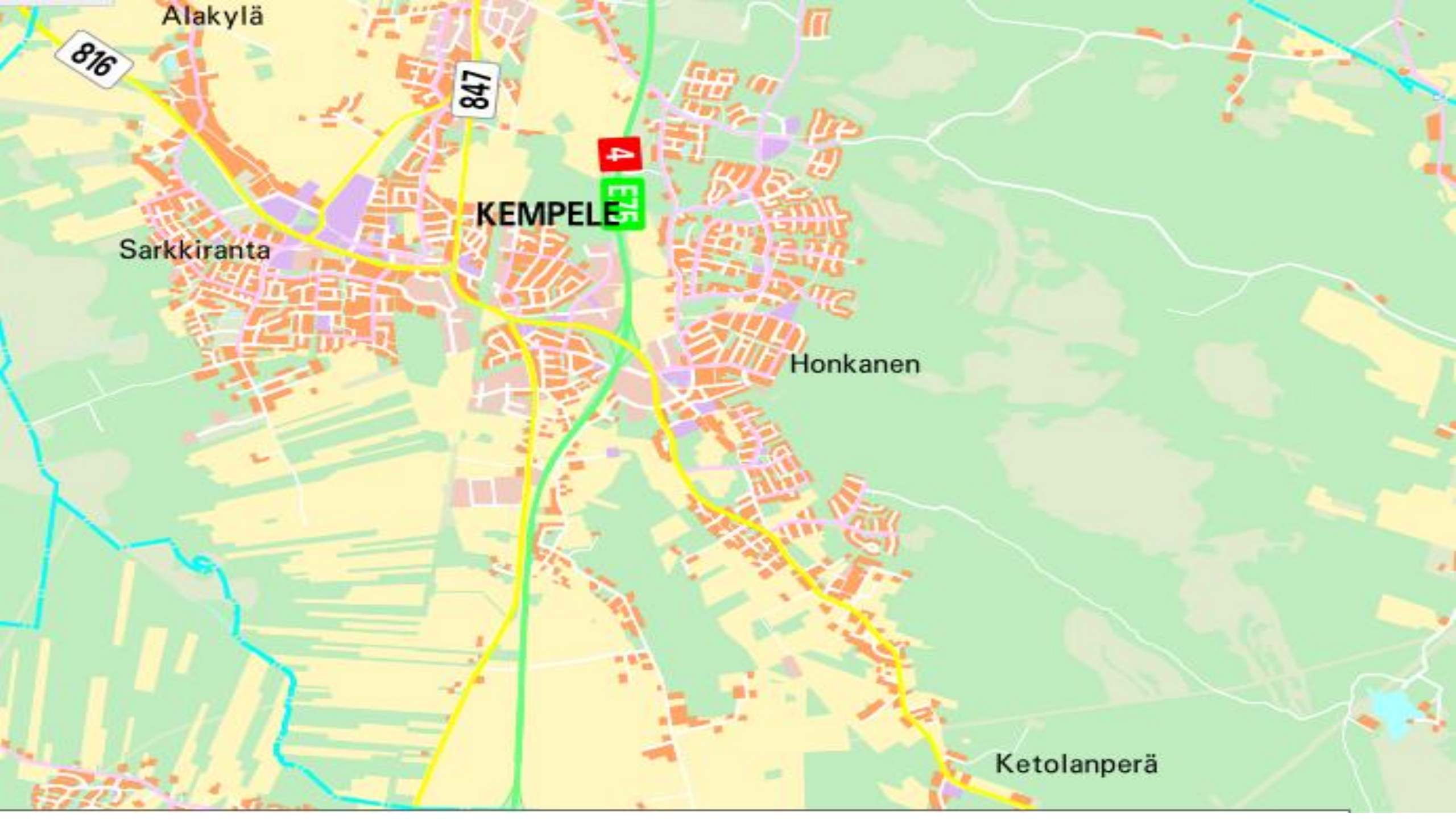
ORGANISAATIO JA JOHTAMINEN

Tavoitetila 2020

Organisaatiorakenne ja johtaminen tukevat hyvän kasvun ohjelman osa-alueiden toteutumista. Organisaatiossa toteutuvat jaettu asiantuntijuus, tiimityö ja yhteisen työn periaatteet. Organisaatiot ovat joustavia. Palvelukeskuksissa tarjottavat palvelut tukevat lasten ja nuorten hyvinvointia, kasvua ja oppimista. Sosiaali- ja terveysterveystoimet ovat osa hyvinvoinnin, kasvun ja oppimisen keskusten palveluja.

Toimenpiteet

- määrittelemme hyvinvoinnin, kasvun ja oppimisen palvelukeskukset
 - määrittelemme palvelukeskuksissa toteutettavat palvelut
- muutamme organisaatiorakenteet tukemaan hyvinvoinnin, kasvun ja oppimisen palvelukeskusten toimintaa
 - arvioimme organisaatiorakennetta ja sen toimivuutta säännöllisesti
 - palvelukeskusten tiimirakenne tukee hyvän kasvun ohjelmaa



Alakylä

816

847

4
E75

KEMPELE

Sarkkiranta

Honkanen

Ketolanperä