

HYVÄN KASVUN OHJELMA 2025



Tavoitetila , toimenpiteet, arviointi ,resursointi, rakenteet

KEMPELEEN KOULUSTRATEGIA 2000- 2004

Oppiva organisaatio
Oppilaan hyvinvointi
Opetuksen eriyttäminen
Oppilaan arviointi
Tietotekniikan
hyödyntäminen
Kestävä kehitys
Koulutilat

Ala- ja yläasteen yhteistyö

KEMPELEEN KOULUSTRATEGIA 2005-2008

Oppiva organisaatio
Yhtenäinen Kempeleen koulu
Kodin ja koulun yhteistyö
Resurssien kohdentaminen
Yksilöllinen oppiminen

**Yhtenäinen perusopetus
Lukio**

HYVÄN KASVUN STRATEGIA 2010- 2014

Kodin kanssa tehtävä
yhteistyö. Kasvatuskumppanuus.
Henkilöstö, osaaminen ja
työhyvinvointi
Yleinen, tehostettu ja
erityinen tuki
Yksilöllinen ohjaus ja opetus
Lasten ja nuorten osallisuus
Kasvu ja oppimisympäristön
turvallisuus

**Varhaiskasvatus
Perusopetus
Lukio
Nuorisotyö**

HYVÄN KASVUN OHJELMA 2015- 2020

Lasten ja nuorten hyvinvointi
Lasten ja nuorten osallisuus
Vanhempien osallisuus
Henkilöstön osallisuus
Toimitilat ja sähköinen toiminta-
ympäristö
Organisaatio ja johtaminen

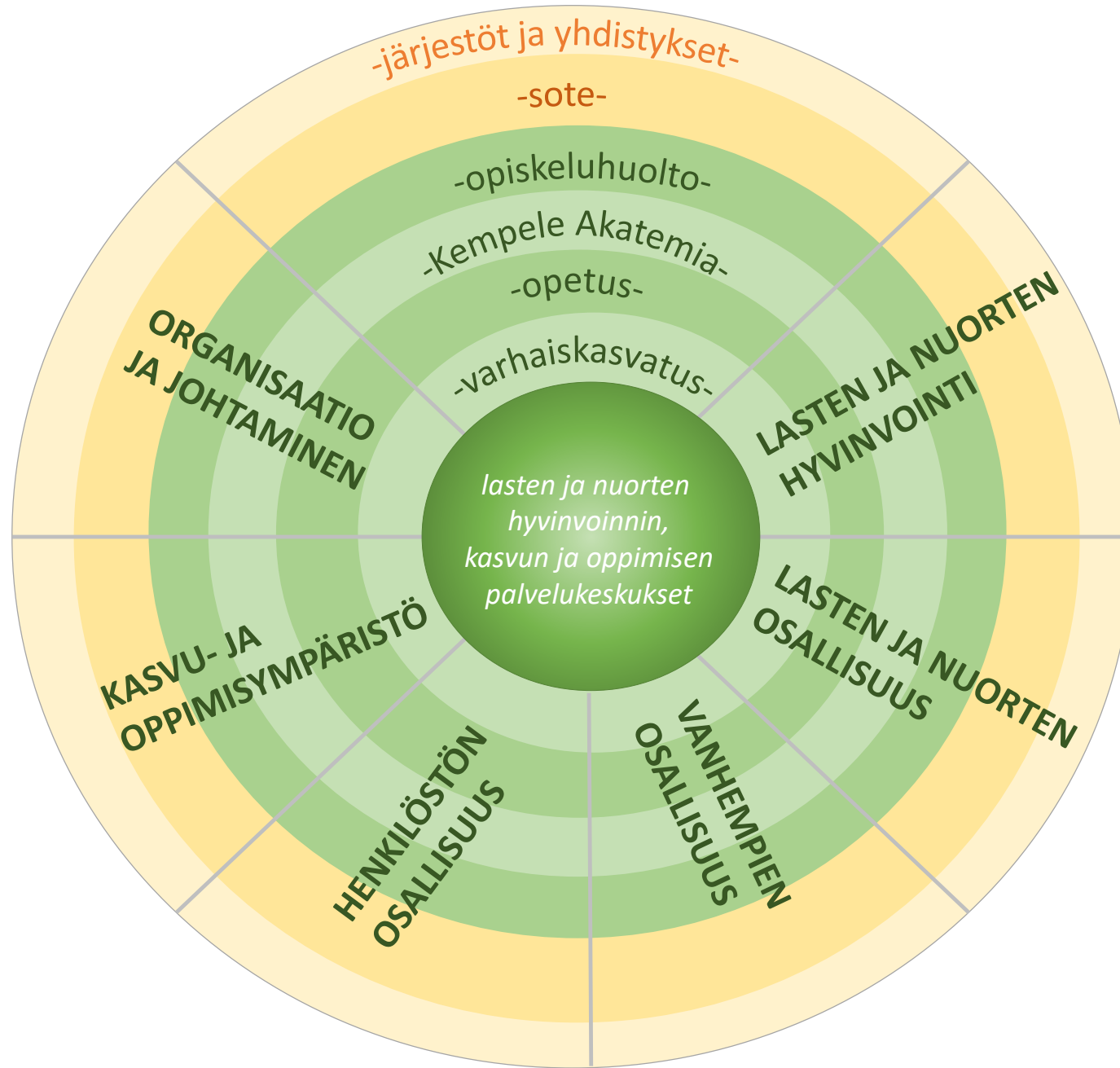
**Varhaiskasvatus
Perusopetus
Lukio
Nuorisotyö
Vapaa-aika**

HYVÄN KASVUN OHJELMA 2020- 2025

Lasten ja nuorten hyvinvointi
Lasten ja nuorten osallisuus
Vanhempien osallisuus
*Henkilöstön osaaminen ja
osallisuus*
Kasvu- ja oppimisympäristö
Organisaatio ja johtaminen

**Varhaiskasvatus
Perusopetus
Lukio
Opiskeluhoito
Kempele Akatemia**

HYVÄN KASVUN OHJELMA 2025



HYVÄN KASVUN OHJELMA 2025 VALMISTELUPROSESSI



Arviointisuunnitelma ja 1. arvioinnin toteutus
4-5/2021

Kunnanhallitus, hyväksyntä
26.4.2021

Palveluvaliokunta, ohjaus
13.4.2021

Esimiesten ja yksiköiden työskentelypalaverit

arviointisuunnitelma

Lausunto- ja esittelykierros 11-12/2020 (yksiköt)

Palveluvaliokunta työskentely /ohjaus
10.11.2020

Lanupe-neuvosto
25.11.2020

Nuorisovaltuusto (2.12.2020)
Pikku-Parlamentti (12.11.2020)

Esimiesten ja yksiköiden työskentelypalaverit

Varhaiskasvatuksen johtoryhmä 30.9. / Rehtorikokous 6.10.
Opiskeluhuollon yksikkö 12.10. / Kempele Akatemia 15.10.
ohjausryhmä 20.10.

*ohjelman tavoitetila 2025,
toimenpiteet*

Johdanto

Hyvän kasvun ohjelma 2025 on varhaiskasvatuksen, opetuksen, opiskeluhuollon ja Kempele Akatemian toimintaa koskeva strateginen asiakirja, jonka avulla ohjataan, johdetaan ja kehitetään lasten, nuorten ja perheiden palveluita Kempeleen kunnassa. Ohjelmaa on käsitelty nuorisovaltuuston, Pikku-Parlamentin, Lanupe-neuvoston ja yksiköiden henkilöstökokouksissa. Hyvän kasvun ohjelman valmistelua ohjaa palveluvaliokunta ja sen hyväksyy kunnanhallitus. Ohjelmaan toteutumista arvioidaan vuosittain toteutettavilla lapsille, nuorille, vanhemmille ja henkilöstölle suunnatuilla kyselyillä. Hyvän kasvun ohjelman toimeenpanoa koordinoi eri hallinnonalojen johdosta koostuva ohjausryhmä.

LASTEN JA NUORTEN OSALLISUUS

Tavoitetila 2025

Jokainen lapsi ja nuori kokee kuuluvansa yhteisöön, tulee kuulluksi ja tuntee voivansa vaikuttaa asioihin. Lapset ja nuoret osallistuvat heitä koskevaan päätöksentekoon ja heillä on aito mahdollisuus tehdä valintoja. Yhteisöimme aikuiset edistävät lasten ja nuorten mahdollisuuksia löytää ja käyttää omia vahvuuksiaan ja taitojaan. Yhteisöinä edistämme lasten ja nuorten osallisuuden mahdollisuuksia.

Toimenpiteet

- varhaiskasvatusikäisten osallisuus mahdollistetaan myös huoltajien kautta
- järjestämme lapsille ja nuorille aktiivisesti erilaisia mahdollisuuksia keskustella ja vaikuttaa
- huomioimme palveluiden suunnittelussa ja päätöksenteossa lasten ja nuorten ajatukset sekä vaikutukset heihin
- kehitämme osallisuutta oppilaskuntien, lasten ja nuorten foorumien, pikkuparlamentin sekä nuorisovaltuuston kautta
 - lisäämme oppilaskunnan näkyvyyttä ja vaikuttavuutta
- huolehdimme erityisesti, että ujojen ja hiljaisten lasten ja nuorten ääni tulee myös kuulluksi
 - huolehdimme oppilaiden edustuksen oppilas- ja opiskelijahuoltoryhmissä
- teemme lapsille ja nuorille näkyväksi, miten he voivat vaikuttaa tai ovat vaikuttaneet yhteisiin asioihin
 - laadimme yksikkökohtaiset osallisuussuunnitelmat

VANHEMPIEN OSALLISUUS

Tavoitetila 2025

Jokaisella vanhemmalla on mahdollisuus kuulua lapsen ja nuoren kasvua tukevaan yhteisöön. Vanhemmat ovat mukana toiminnassa ja sen kehittämisessä. Kohtaamiset tukevat vanhemmuuden voimavaroja. Yhteinen toiminta perustuu arvostamiseen, avoimuuteen, luottamukseen ja tasavertaisuuteen.

Toimenpiteet

- hyödynnämme luonnolliset kohtaamiset huoltajien kanssa
- otamme käyttöön Wilman yhteydenpitovälineenä kaikkien ikäluokkien huoltajien kanssa
 - hyödynnämme myös Teamsia yhteydenpidossa vanhempien kanssa
- järjestämme perheille toiminnallisia, vapaamuotoisia ja osallistavia tilaisuuksia, joissa huoltajat tulevat kuulluksi
 - huolehdimme vanhempien edustuksen oppilas- ja opiskelijahuoltoryhmissä
- järjestämme vanhempien foorumeja ja raateja yhteisissä asioissa ilman vaatimusta pitkäaikaiseen sitoutumiseen
 - hyödynnämme vanhempien ja isovanhempien osaamista ja kiinnostusta toiminnassa

HENKILÖSTÖN OSAAMINEN JA OSALLISUUS

Tavoitetila 2025

Jokainen työntekijä kokee kuuluvansa työyhteisöön ja vaikuttavansa sen toimintaan sekä kehittämiseen. Tehtäväkuvat ovat selkeät ja yhteisesti tiedostetut. Jokaisen työpanosta arvostetaan ja hyödynnetään. Jokaisen työntekijän osaamisen ylläpitäminen ja vahvistaminen on mahdollistettu. Jokainen työntekijä on vastuussa omasta ammattitaidostaan ja saa siitä myös tunnustusta. Toiminnan lähtökohtana on yhteinen työskentely. Pidämme yhdessä huolta hyvästä työilmapiiristä.

Toimenpiteet

- henkilöstö on mukana organisaation kehittämistyössä
- huomioimme palautteen merkityksen työyhteisön arjessa
- otamme esiin henkilökohtaiset kehittämis- ja koulutussuunnitelmat kehityskeskustelujen yhteydessä
 - päivitämme tehtäväkuvat, roolit ja vastuut vastaamaan organisaatorakennetta
- sovimme selkeät ja yhtäläiset toimintamallit oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi sekä yksittäisen oppilaan tukemiseksi
 - nimeämme uusille työntekijöille tutorit
- laajennamme kunnallisen tutor- ja koordinaattoritoiminnan koskemaan keskeisiä kehittämisalueita
 - hyödynnämme henkilökunnan osaamista, taitoja ja harrastuneisuutta
 - hyödynnämme kunnallisia kehittämisryhmiä toiminnassa
 - järjestämme eri henkilöstöryhmien kunnallisia kokoontumisia
 - jaamme ideoita ja hyviä käytänteitä Teamsissa
 - toteutamme arvostavaa ja valmentavaa johtamista

LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINTI

Tavoitetila 2025

Lapset ja nuoret ovat kokonaisvaltaisesti hyvinvoivia. Jokaisella on ainakin yksi turvallinen aikuinen ja heidät kohdataan yksilöinä. Jokaisella on tasa-arvoinen, turvallinen ja monipuolinen kasvu ympäristö. Monialainen yhteistyö ja kolmannen sektorin toiminta tukee lasten ja nuorten hyvinvointia. Lapsiryhmien, luokkien ja harrastusryhmien ilmapiiri on kasvua ja oppimista tukeva. Olemassa olevaa hyvinvointitietoutta hyödynnetään toiminnan suunnittelussa. Varhaiskasvatusyksiköiden ja koulujen oppilaaksiottoalueittain muodostuviin aluekeskuksiin on koottu riittävät lasten ja nuorten oikea-aikaiset ja hyvinvointia tukevat palvelut.

Toimenpiteet

- huolehdimme ryhmäytymisestä jatkuvana prosessina
- päivitämme palveluohjautumisen prosessikuvaukset
- toimimme yhteistyössä laajoissa terveystarkastuksissa sekä kutsunnoissa
- kehitämme toimintaamme kouluterveyskyselyn tulosten perusteella
- järjestämme hyvinvointitapahtumia, palveluohjausta ja kokonaisvaltaista yksilö- ja ryhmätoimintaa myös 18-28 vuotiaille
- esiopetuksessa on tarjolla riittävät oppilashuollon palvelut
- huolehdimme opiskeluhuoltopalveluiden riittävästä resurssista
- hyödynnämme Lapset puheeksi-menetelmää yhtenä lasten ja perheiden hyvinvoinnin ja vuorovaikutuksen tukemisessa
- toteutamme tunnetaitojen ohjauksen suunnitelmaa kaikilla toimialueilla
- laadimme yhteisen toimenpideohjelman kiusaamisen ja väkivallan ehkäisemiseksi ja siihen puuttumiseksi
 - laadimme turvataitojen ohjauksen suunnitelman
- laadimme toimintamallin oppijoiden henkisen kuormittavuuden vähentämiseksi
 - kehitämme kerhotoimintaa erityisesti yläkouluikäisille
- lasten ja nuorten harrastustoimintaa organisoidaan koulupäivän yhteyteen yhteistyössä Akatemian kanssa

KASVU- JA OPPIMISYMPÄRISTÖ

Tavoitetila 2025

Käytössämme on terveet, turvalliset ja hyvinvointia tukevat toimitilat ja toimintaympäristöt. Tilat ja toimintaympäristöt ovat riittävät, ajanmukaiset ja monikäyttöiset sekä ovat käytettävissä aamusta iltaan lähellä lapsen ja nuoren kasvu ympäristöä. Tilat ja toimintaympäristöt tukevat virikkeellistä kasvua ja oppimista sekä osallisuuden toteutumista. Tiloista on olemassa ajantasaiset kuntokartoitukset sekä huoltosuunnitelmat. Käytössämme on lapsen ja nuoren kasvua, kehitystä ja oppimista tukevat yhdenmukaiset sähköiset järjestelmät oppimisympäristöineen sekä ajantasaiset välineet.

Toimenpiteet

- käyttäjät arvioivat yhdessä tilapalveluiden kanssa nykyisten tilojen kuntoa ja toimivuutta
- toteutamme terveellisyyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastuksen säännöllisesti
 - kaikissa yksiköissä on kattava ja toimiva langaton verkko
 - huolehdimme ajantasaisen ja toimivan laitteiston ja ohjelmat etätyöskentelyä varten
 - kaikkiin varhaiskasvatuksen yksiköihin hankintaan esityslaitteistot leasing-periaatteella
- vahtimestaripalvelut laajennetaan koskemaan myös kaikkia varhaiskasvatuksen ja Akatemian yksiköitä
 - tuomme Kempele Akatemian palvelut osaksi aluekeskuksia
 - Kempele Akatemiolla on käytössä tiloja kouluilla ja päiväkodeissa eri puolilla kuntaa
 - hyödynnämme Wilmaa tilavarausjärjestelmänä
 - Kempele Akatemian harrastuspassi muutetaan sähköiseksi

ORGANISAATIO JA JOHTAMINEN

Tavoitetila 2025

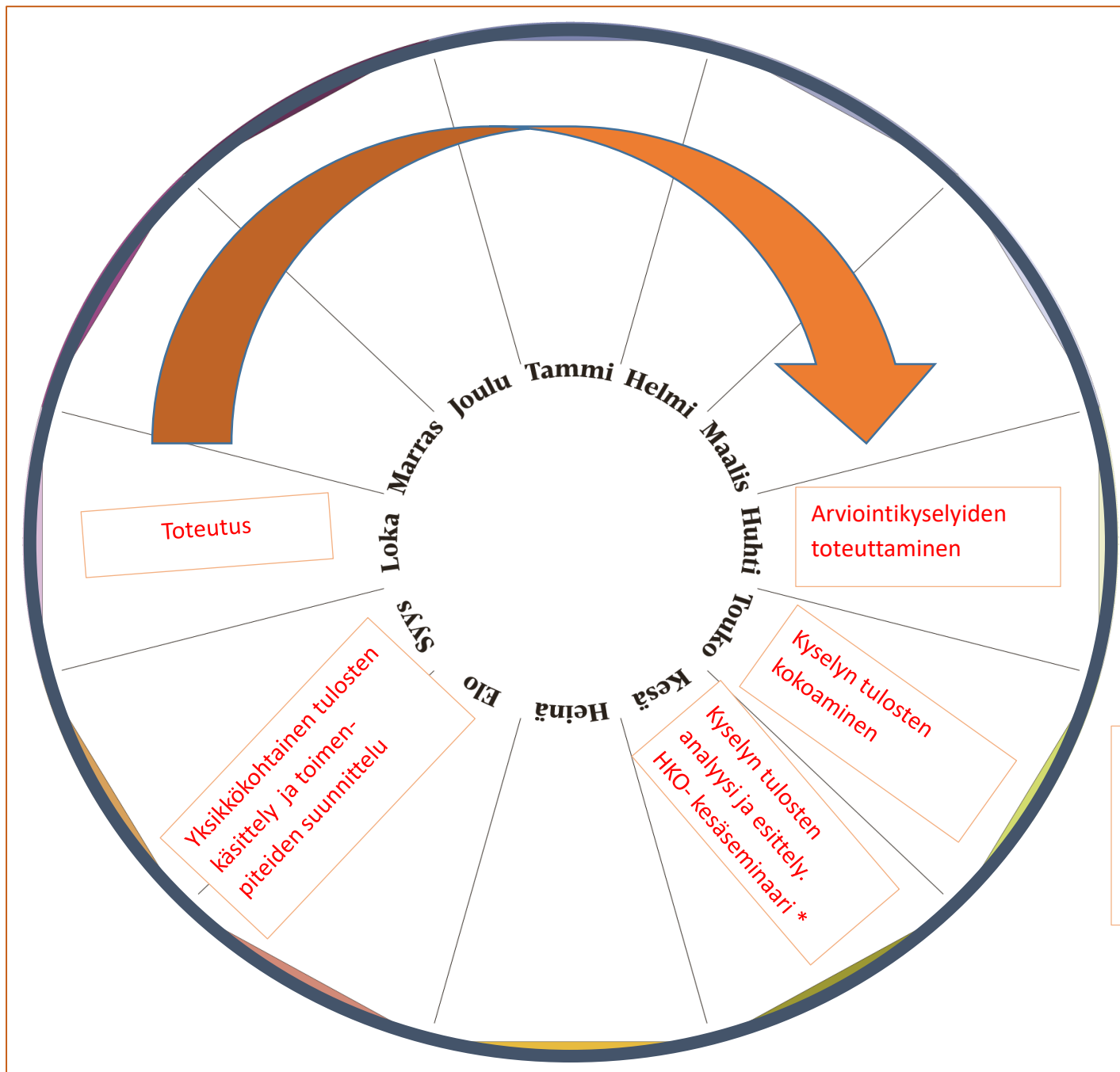
Organisaatiorakenne ja johtaminen tukevat Hyvän kasvun ohjelman toteutumista. Organisaatiossa toteutuvat jaettu asiantuntijuus ja yhteistyö. Organisaatiot ovat joustavia. Johtaminen on arvostavaa, valmentavaa, helposti lähestyttävää, palvelevaa ja toimintaan osallistuvaa. Aluekeskuksissa tarjottavat palvelut tukevat lasten ja nuorten hyvinvointia, kasvua ja oppimista.

Toimenpiteet

- *muutamme toiminnan rakenteet tukemaan aluekeskusten toimintaa*
- *järjestämme yhteisiä ja kunnallisia yksiköiden johdon seminaareja*
- *toteutamme yhteistä yksiköiden johdon koulutusta ja mentorointia*
- *huolehdimme, että asiantuntijaorganisaation johtaminen on valmentavaa, dialogista ja osallistavaa*
 - *järjestämme tilaisuuksia, joissa voidaan oppia toisilta ja jakaa hyviä käytänteitä*
- *laadimme ja toteutamme kunnallisen oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestämissuunnitelman*
- *laadimme ja toteutamme oppivelvollisuuden laajentamiseen liittyvän suunnitelman ja organisoinnin*
 - *koordinoimme ja hyödynnämme Hyvän kasvun ohjelmaa ja siihen liittyvää arviointikyselyä kaikessa tavoitteenasettelussa ja laatutyössä*

Arviointisuunnitelma

PERUSOPETUS 4., 6., 8.LK OPPILAAT	LUKION 1.VSK OPISKELIJAT	VARHAIS- KASVATUKSEN HUOLTAJAT	PERUSOPETUS 2.,4.,6.,8 LK HUOLTAJAT	LUKIO 1.VSK HUOLTAJAT	AKATEMIA, OPISKELUHUOLTO, VARHAISKASVATUS PERUSOPETUS LUKIO HENKILÖSTÖ
Toteutus huhtikuu 2021, 2022,2023,2024,2025					
Kuntakohtaiset tulokset					
Yksikkökohtaiset tulokset	Yksikkökohtaiset tulokset	Yksikkökohtaiset tulokset	Yksikkökohtaiset tulokset	Yksikkökohtaiset tulokset	Yksikkökohtaiset tulokset
Vuosiluokka- kohtaiset tulokset	Vuosiluokka- kohtaiset tulokset	Vuosiluokka- kohtaiset tulokset	Vuosiluokka- kohtaiset tulokset		



HKO- kesäseminaari *

- Alaprosessien ja yksiköiden johto
- Kyselyn tuloksien raportointi
- Katsaus tavoitteiden toteutumiseen
- Seuraavan vuoden toimintasuunnitelma