



# TIETO

**Kempeleen lukion opinto-opas**

**2021–2022**

***OPS 2021***



**KEMPELEEN LUKIO****PUHELIN**

|                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| <b>koulusihteeri</b>        | 050 316 9593     |
| <b>rehtori</b>              | 050 568 1915     |
| <b>apulaisrehtori</b>       | 050 316 9592     |
| <b>opinto-ohjaajat</b>      |                  |
| Kaisu                       | 050 463 6610     |
| Anu                         | 040 159 8957     |
| <b>erityisopettaja</b>      | 040 159 4682     |
| <br><b>keittiö (D-talo)</b> | <br>050 316 9422 |
| <b>siivous</b>              | 044 497 2615     |
|                             | lahu@luukku.com  |

**SÄHKÖPOSTI****opetus/henkilökohtainen:**

etunimi.sukunimi@edu.kempele.fi

**koulu:**

lukion.kanslia@edu.kempele.fi

**KOTISIVU**    [www.kempele.fi/lukio](http://www.kempele.fi/lukio)**POSTIOSOITE**PL 12  
90441 KEMPELE**KÄYNTIOSOITE**Koulutie 4B, Ovi 6  
90440 Kempele**Sisällys**

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| TERVETULOA .....                            | 3  |
| LUKIOLAISEN SANAKIRJA .....                 | 4  |
| KEMPELEEN LUKION JÄRJESTYSSÄÄNNÖT .....     | 13 |
| ERITYISPÄIVIEN OHJEET .....                 | 15 |
| OPINTOJAKSOJEN KIRJO LV. 21-22 .....        | 17 |
| OPPIKIRJAT 2021–2022 .....                  | 20 |
| OPINTOJAKSOTARJOTIN .....                   | 20 |
| MEIDÄN KOULUN VÄKI .....                    | 24 |
| KOULUN HALLINTO .....                       | 24 |
| OPETTAJAKUNTA .....                         | 24 |
| MUU HENKILÖKUNTA .....                      | 25 |
| RYHMÄNOHJAAJAT .....                        | 25 |
| PALVELUITA .....                            | 26 |
| TÄRKEITÄ PÄIVÄMÄÄRIÄ JA AIKOJA .....        | 28 |
| YLIOPPILASKIRJOITUKSET .....                | 28 |
| OPPITUNNIT JA RUOKAILUAJAT .....            | 29 |
| PERIODIT (=jaksot) JA ARVIOINTIVIIKOT ..... | 29 |
| UUSINNAT ja HYVÄKSYTYN KOROTUS .....        | 29 |
| KENELTÄ SAAN APUA .....                     | 30 |
| KALENTERI .....                             | 31 |

*Sivistys***kasvaa ymmärtämisestä**

KEMPELEEN LUKIO



# TERVETULOA

Tervetuloa opiskelemaan Kempeleen lukioon. Olet nyt kouluyhteisömme jäsen.

Toivomme, että arvostat saamaasi opiskelumahdollisuutta. Me Kempeleen lukioon kuuluvat olemme ylpeitä koulustamme, sen monipuolisesta toiminnasta, vahvuuksista ja perinteistä.

Viihdymme kaikki paremmin, kun jokainen noudattaa yhteisiä sääntöjä, ottaa huomioon toiset yhteisön jäsenet, huolehtii omista velvollisuuksistaan ja kantaa vastuunsa.

Olet tullut Kempeleen lukioon suorittamaan oppivelvollisuuttasi. Se ei tietenkään merkitse sitä, että voisit opiskella, jos tai kun huvittaa. Ottaessasi opiskelupaikan vastaan olet sitoutunut koulumme suoritus- ja työskentelyohjeisiin sekä järjestyssääntöihin. Myös lainsäädäntö määrittelee toimintaamme.

Kaikissa oppilaitoksissa — niin Kempeleen lukiossakin — opiskelu on työtä. Jokaisen, myös sinun, on opittava ottamaan vastuuta omasta opiskelusta, tavoitteista ja niiden saavuttamisesta. Lukio on nuoren tulevaisuuden ja nykyhetken taitekohdassa, ja tietojen ja taitojen kartuttamisen ohella se antaa jokaiselle mahdollisuuden kasvamiseen ihmisenä.

Kouluyhteisössä autamme ja tuemme toisiamme. Voit kääntyä kenen tahansa henkilökunnan jäsenen puoleen aina, kun sinulla on ongelmia. Eikä ongelman tarvitse olla suuri, ongelmaa ei tarvitse edes olla: rupatellessammekin opimme tuntemaan toisiamme ja hahmottamaan asemaamme yhteisön tasavertaisina jäseninä.

Useimmat kouluumme liittyvät käytännön tiedot ja ohjeet on koottu tämän oppaan sivuille. Oman etusi nimissä sinun on syytä tutustua oppaaseen huolellisesti ja pitää se mukana koulussa. Se, mitä on painettu tähän oppaaseen, katsotaan kerrotuksi opiskelijoille.

Muista seurata myös Wilmaa, koulun kotisivuja, inforuutuja ja ilmoitustauluja.

Käy taloon ja talon tavoille. Toivotamme sinulle oivalluksen iloa ja onnistumisen riemua!



# LUKIOLAISEN SANAKIRJA

## ARVIOINTI

Opiskelijan opintosuoritus arvioidaan opintojakson päätyttyä. Jos opintojakso koostuu useammasta saman oppimäärän moduulista, annetaan siitä yksi arvosana. Jos kyse on usean oppiaineen yhteisestä opintojaksoista, arvosanat annetaan oppiaineittain. Arviointi osoittaa, missä määrin opiskelija on saavuttanut opintojakson alussa määritellyt tavoitteet.

Arvosana määräytyy opintojakson alussa läpi käytyjen arviointikriteerien mukaan. Siihen vaikuttavat tyypillisesti kokeet ja testit, itse- ja vertaisarviointi, mahdollinen arviointikeskustelu, muut suoritukset ja kurssin aikana osoitettu jatkuva näyttö. Jatkuva näyttö tarkoittaa tuntiaktiivisuutta, viittaamista ja osallistumista opetuskeskusteluun, annettujen tehtävien suorittamista, halua osallistua aiheen käsittelyyn ja harrastuneisuutta.

Oppiaineiden arviointitapa on määritelty opetussuunnitelmassa. Opintojaksot voidaan arvioida numeroin **4** (hylätty), **5** (välttävä), **6** (kohtalainen), **7** (tydyttävä), **8** (hyvä), **9** (kiitettävä), **10** (erinomainen). Tiedyt opintojaksot arvioidaan asteikolla suoritettu (**S**) – hylätty (**H**).

**OHJE:** Opintojakson alussa opiskelijoiden kanssa käydään tarkasti läpi opintojakson tavoitteet ja arviointikriteerit. **Pidä huoli, että olet läsnä jokaisen alkavan opintojakson ensimmäisellä tunnilla.**

## ARVIOINTIVIIKKO

Jokaisen periodin lopussa on kuusi koulupäivää kestävä arviointiviikko, jolloin pidetään mahdolliset opintojakson kokeet tai muuta opettajan suunnittelemaa ohjelmaa. Yhtenä päivänä on yhden opintojakson koe ja/tai lisäksi mahdollisesti muuta opintojakson arviointiin liittyvää ohjelmaa. Joissakin oppiaineissa kokeita tai niitä vastaavia suorituksia pidetään myös opintojakson aikana. Ennen

koepäiviä ja niiden aikana opiskelija kertaa kussakin opintojaksossa oppimansa asiat. Arviointiviikkojen koepäivät ovat tämän oppaan sivulla 29.

**OHJE:** Jos olet sairas koepäivänä, ilmoita poissaolosta heti opintojakson opettajalle, hanki viranomaistodistus poissaolosta ja toimita se kouluun kolmen päivän kuluessa.

## ARVOSANAN TÄYDENTÄMINEN JA VANHENEMINEN

Jos opiskelijalla on opintojakson loppuessa tekemättä jokin opintojen suorituksista, esimerkiksi koe tai projektityö, arvosana jää täydennettäväksi (**T**). Opiskelija näkee Wilmasta suorituksistaan, mitkä työt häneltä puuttuvat ja mihin mennessä ne täytyy olla tehtyinä. Vastuu arvosanan täydentämisestä on opiskelijalla. Opiskelijan on sovittava puuttuvan suorituksen tekemisestä seuraavan periodin aikana. Täydennettävä arvosana vanhenee viimeistään seuraavan lukuvuoden ensimmäisen periodin aikana, jolloin opintojakso katsotaan keskeytyneeksi (**K**). Joissakin oppiaineissa voi olla tätä tiukempi vanhenemissääntö, josta tiedotetaan aina uuden opintojakson alkaessa.

**OHJE:** Suorita puuttuvat tehtävät mahdollisimman pian, niin että opintosuoritusrekisteriisi ei jää T-merkintöjä ”roikkumaan”. Jos T-merkintä vanhenee, joudut käymään opintojakson uudelleen.

## AVAIN

Kempeleen lukion sähköinen opintojakso-opas on nimeltään *Avain* ja se julkaistaan syyslukukauden aikana. Siinä on kuvattu lyhyesti kaikki Kempeleen lukion opintojaksot.

**OHJE:** Kun suunnittelet seuraavan vuoden opintoja ja teet valintoja, tutki koulun kotisivuilla olevasta *Avaimesta*, mitä mikin opintojakso sisältää ja missä vaiheessa opintoja sen voi suorittaa.



## **EROAMINEN LUKIOSTA**

Oppivelvollisen, joka haluaa erota lukiosta, tulee keskustella asiasta ensin opinto-ohjaajan kanssa. Jos opinto-ohjaaja katsoo eroamisen perustelluksi, oppivelvolliselle aloitetaan etsimään uutta opiskelupaikkaa. Tässä kohtaa ollaan yhteydessä myös oppivelvollisen huoltajaan. Kun löytyy uusi paikka suorittaa oppivelvollisuutta, niin opiskelija täyttää yhdessä huoltajan kanssa eroilmoituslomakkeen. Opiskelija palauttaa lomakkeen allekirjoitettuna koulusihteerille, minkä jälkeen opiskelijalle annetaan lukion erotodistus. Ennen erotodistuksen saamista opiskelijan on palautettava koulun hänelle antama tietokone.

Lukiolain 24 §:n mukaan lukiosta katsotaan eronneeksi myös opiskelija, joka pätevää syytä ilmoittamatta on poissa lukiosta, jos on ilmeistä, ettei hänen tarkoituksenaan ole jatkaa koulunkäyntiä. Lukiosta eronneeksi katsotaan myös opiskelija, joka syytä ilmoittamatta ei ole valinnut jonkin jakson ohjelmaansa yhtään kurssia.

## **ETENEMISESTE**

Jonkin aineen opiskeluun voi syntyä etenemiseste, jos hylättyjen opintopisteiden enimmäismäärä ylittyy. Etenemiseste on poistettava, ennen kuin kyseisen aineen opiskelua voi jatkaa.

**OHJE:** Katso tieto hylättyjen opintopisteiden enimmäismäärästä kohdasta *Päättöarvosana* s. 10. Lisätietoja saat opolta, ryhmänohjaajalta, aineenopettajalta tai rehtorilta.

## **ITSE- ja VERTAISARVIOINTI**

Itse- ja vertaisarviointi ovat oleellinen osa lukio-opiskelua. Taito arvioida kehittymistä ja edistymistä suhteessa tavoitteisiin on edellytyksenä tehokkaalle oppimiselle. Opinto-ohjaaja ja ryhmänohjaaja opastavat ja tukevat sinua itsearviointi- ja vertaisarvointitaitojen alkuun.

Myös kouluyhteisö arvioi omaa toimintaansa. Jokaiselle vuodelle määritellään kohteet,

joiden toteutumista arvioidaan erityisesti.

## **ITSENÄINEN SUORITTAMINEN**

Itsenäinen suorittaminen on vaativa työskentelymuoto. Se sopii varsinkin oma-aloitteisille, vastuuntuntoisille ja motivoituneille opiskelijoille, jotka ovat edenneet opinnoissaan hyvin.

Itsenäinen suorittaminen tarkoittaa sitä, että opiskelija suorittaa tietyn opintojakson tai sen osan osallistumatta opetukseen. Näin voi nopeuttaa opintoja ja saada harjoitusta korkeakouluopintoihin. Opintojakson suorittaminen itsenäisesti vaihtelee oppiaineittain, ja on opintoja, joita ei voi suorittaa itsenäisesti.

Anomus opintojakson suorittamisesta itsenäisesti on tehtävä hyvissä ajoin ennen suunniteltua suorittamista kyseistä ainetta opettavalle opettajalle. Opiskelija täyttää anomuslomakkeen, johon hän merkitsee ko. opintojakson ja suoritusajankohdan sekä perustelut itsenäiseen työskentelyyn. Opintojakson opettaja antaa anomukseen oman lausuntonsa, ja lopullisen päätöksen tekee rehtori. Jos opiskelija saa luvan itsenäiseen suorittamiseen, mutta ei tee tehtäviä määräajassa, lupa raukeaa. Jos oikeus itsenäiseen suoritukseen on aiemmin rauennut, opiskelija ei voi saada uutta lupaa suorittaa kyseistä kurssia itsenäisesti.

## **KIRJASTO**

Koulun omassa kirjastossa on yli 5000 kirjaa. Osa niistä on sijoitettu Tietotorille, osa on luokissa. Koulukirjastomme on käsikirjasto. Kirjoja ei siis lainata kotiin. Näin sen vuoksi, että monet opiskelijat tarvitsevat töissään samoja teoksia.

Ensimmäinen edellytys tiedon löytymiselle on, että kirjat ovat omilla paikoillaan hyllyssä. Jokainen voi siis vaikuttaa kirjaston toimivuuteen. Kirjastoon tulee jonkin verran myös aikakausi- ja sanomalehtiä. Niilläkin on kirjastossa omat paikkansa, jotta lehti olisi aina tarvittaessa helposti löydettävissä.



Kirjastoasioissa ja tiedonhankinnassa sinua opastaa Tietotorin henkilökunta.

**OHJE:** Katso kohta *Tietotori s 27*.

## KOKEIDEN PALAUTUS

Kunkin opintojakson opettaja ilmoittaa milloin ja miten hän palauttaa kokeet. Jos et pääse hakemaan koettasi, ilmoita siitä opettajalle.

## KOROTUSKUULUSTELU

Opiskelija, joka ei ole tyytyväinen johonkin **hyväksytyyn** arvosanaan, voi yrittää korottaa **hyväksyttyä arvosanaa** syys- ja kevätlukukauden aluissa järjestettävissä korotuskuulustelussa. Suoritettu opintojakso, jonka arvosanaa opiskelija yrittää korottaa, voi olla miltä vuodelta tahansa. Lopulliseksi arvosanaksi tulee kyseisistä suorituksista parempi.

**OHJE:** Ilmoittaudu korotuskuulusteluun viikkoa ennen kuulustelua täyttämällä ilmoittautumislomake. Palauta lomake koulusihteerille.

## KOULUMATKATUKI

Koulumatkatuen myöntämisen edellytyksenä on, että opiskelijan yhdensuuntainen koulumatka on vähintään 7 kilometriä. Koulumatkatukesi määrään vaikuttavat matkapäivien määrä kalenterikuukaudessa, koulumatkasi pituus ja kulkutapa eli se, miten kuljet koulumatkasi. Tuen määrään vaikuttaa myös se, oletko oikeutettu maksuttomaan koulutukseen. 1.8.2021 alkaen voit saada koulumatkatukea, vaikka sinulla ei olisi päivittäisiä koulumatkoja.

- Jos sinulla on 15 matkapäivää tai enemmän kalenterikuukaudessa, voit saada täysimääräisen koulumatkatuen.
- Jos sinulla on 10–14 matkapäivää kalenterikuukaudessa, voit saada koulumatkatukea, mutta tuki on puolet täysimääräisestä tuesta.

- Jos sinulla on alle 10 matkapäivää kalenterikuukaudessa, et voi saada koulumatkatukea.

Matkapäiviksi lasketaan ne päivät, jolloin matkustat oppilaitokseen tai työpaikalle kalenterikuukauden aikana. Matkapäivä voi olla myös viikonloppuna tai pyhäpäivänä, jos teet silloin koulumatkan. Meno- tai paluumatkoja ei lasketa, ainoastaan matkapäiviä. Matkapäivät voivat sijoittua kalenterikuukauden ajalle miten tahansa.

Kela maksaa koulumatkatuen kulkutavastasi riippuen joko kuljetuksen järjestäjälle tai sinulle itsellesi.

Jos kuljet kouluun julkisilla liikennevälineillä tai koulukuljetuksella, et yleensä maksa matkalipusta itse mitään.

**OHJE:** Kätevin tapa on täyttää koulumatkatuen hakemus netissä ja tulostaa hakemus ([www.kela.fi](http://www.kela.fi)). Lisäksi on täytettävä kanslista saatava Waltti-kortin ostotodistus.

## KÄNNYKKÄ

Kännykän ja muiden mobiililaitteiden käyttö oppitunnin aikana on sallittu vain opettajan luvalla. Muu käyttö on ehdottomasti kielletty. Jos kokeessa opiskelijalta löydetään kännykkä, johon on virta kytkettynä, suoritus hylätään ja koko kurssi keskeytyy.

## LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

Lukiokoulutuksen eheyttämiseksi on valtakunnallisesti muotoiltu laaja-alaisen osaamisen osaalueet, jotka muodostavat kaikkien oppiaineiden yhteiset tavoitteet. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet ovat *hyvinvointiosaaminen, vuorovaikutusosaaminen, monitieteinen ja luova osaaminen, yhteiskunnallinen osaaminen, eettisyys ja ympäristöosaaminen* sekä *globaali- ja kulttuuriosaaminen*. Laaja-alainen osaaminen arvioidaan osana kunkin opintojakson arviointia.

## LUOKATTOMUUS

Luokattomuus merkitsee sitä, että lukiossa ei ole luokittain etenevää opetusryhmää kuten perusopetuksessa. Opiskelijan tulee suorittaa lukio-opintonsa enintään neljässä vuodessa.

Perustellusta syystä rehtori voi myöntää opiskelulle jatkoaikaa.

Luokattomuus merkitsee opiskelun joustavuutta. Opiskelija päättää itse, mitä opintoja hän opiskelee vuoden aikana.

## MEIDÄN LUKIO -OPINNOT

Meidän lukio -opinnot on tarkoitettu kaikille Kempeleen lukion opiskelijoille, ja sen tarkoituksena on lisätä koulun yhteisöllisyyttä. Kurssi suoritetaan keräämällä pisteitä Meidän lukio -passiin. Opintojen suorittamisen voi jakaa, vaikka koko lukioajalle. Pisteitä saa opiskelijakunnan, Pikkuparlamentin ja oman ohjausryhmän luottamustehtävistä, koulun mediatuotannosta, koulun kuorotoiminnasta, koulun tapahtumien järjestämisestä, koulun edustamisesta ja koulun ulkopuolisiin tiede- ja taidetapahtumiin osallistumisesta. Meidän lukio -suoritukseen tarvitaan 40 pistettä, ja ryhmänohjaajaltasi saat tarkemmat suoritusohjeet.

**OHJE:** Kun olet tehnyt jotain pisteisiin oikeuttavaa, muista pyytää kuittaus Meidän lukio -passiin kyseiseltä opettajalta samantien.

## MODUULI

Valtakunnallisten opintojen pohjana oleva elementti on moduuli. Moduuli on laajuudeltaan 1–3 opintopistettä. Jokaiselle moduulille on opetussuunnitelman perusteissa määritelty tavoitteet ja keskeiset sisällöt.

## MYÖHÄSTYMINEN

Oppitunnit alkavat yleisesti tiedossa olevan aikataulun mukaisesti, ja niille tullaan täsmällisesti. Jos opiskelija kuitenkin jostakin syystä saapuu myöhässä, opiskelijan vastuulle jää varmistaa opettajalta oppitunnin

jälkeen, että Wilmaan ei jää perusteetonta poissaolomerkintää. Kohtuuttomat myöhästymiset merkitään poissaoloiksi, vaikka opiskelija lopulta osallistuisikin tunnin loppu-osalle. Toistuvat myöhästymiset heikentävät jatkuvaa näyttöä arvioinnissa.

**OHJE:** Jos myöhästyit tunnilta, varmista opettajalta oppitunnin jälkeen, että hän ei ole merkinnyt sinua poissaolleeeksi vaan myöhästyneeksi. **Vastuu on myöhästyjällä.**

## SÄHKÖINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ

<https://www.office.com/>

on sähköinen oppimisympäristö, josta pääsee suoraan Teamsiin, sähköpostiin, pilvipalveluun yms. Tunnus on muotoa [kutsumanimi.sukunimi@edu.kempele.fi](mailto:kutsumanimi.sukunimi@edu.kempele.fi). Koulun tietokoneille ja Wilmaan kirjautuessa tunnus on muotoa kutsumanimi.sukunimi ja salasana on sama kaikissa kirjautumisissa. Mikäli salasana on unohtunut, käy vaihtamassa se koulusihteerin luona.

## OHJAUS

Opiskelija laatii lukio-opintojen alussa opiskelusuunnitelman, jota tarkennetaan ja jonka toteutumista seurataan säännöllisesti. Viimeistään lukion toisen vuoden aikana opiskelija laatii ylioppilastutkinto-suunnitelman, jota yo-ilmoittautumisten yhteydessä tarkistetaan ja päivitetään säännöllisesti. Jokaisella opiskelijalla on mahdollisuus ja oikeus saada ohjausta opintoihinsa. Opinto-ohjauksen tehtävänä on muun muassa vastata lukion suorittamista koskeviin kysymyksiin, antaa tietoa jatko-opinnoista ja työelämästä sekä selkiyttää opiskelijan uravalintaa.

Opinto-ohjausta antavat

- opinto-ohjaajat,
- rehtori,
- erityisopettaja,
- ryhmänohjaaja, joka perehdyttää ryhmänsä opiskelijat lukiotyöskentelyyn ja seuraa lähiohjaajana opiskelijan etenemistä, ja

- jokainen opettaja, joka on oman aineen opiskelun paras asiantuntija.

## OHJAUSRYHMÄ

Jokainen opiskelija kuuluu ohjausryhmään. Ohjausryhmän toiminnasta vastaa ryhmän-ohjaaja. Ohjausryhmän kokoontumisista ilmoittaa ryhmänohjaaja.

**OHJE:** Katso tästä oppaasta myös kohta *Ryhmänohjaaja*.

## OPETTAJAINHUONEESSA ASIOIMINEN

Monet opiskeluun liittyvät asiat selviävät *Tieto*-oppaasta, *Wilmasta*, koulun kotisivuilta, inforuuduilta ja ilmoitustauluilta. Opettajan kanssa on useimmiten mahdollista keskustella oppituntien jälkeen välitunneilla.

Jos sinun täytyy asioida opettajanhuoneessa, muista hyvät käyttäytymistavat.

**OHJE:** Palauta mieleen opettajan nimi. Jos haluat tietää, onko joku opettaja paikalla koulussa, tarkista tieto opettajien kahvihuoneen oven lähellä olevalta ilmoitustaululta opettajien työjärjestyksistä. Opettajainhuoneen ovella kysy kohteliaasti, onko tavoittelemasi opettaja paikalla.

## OPETUSSUUNNITELMA

Lukion opetussuunnitelma (LOPS) on valtakunnallisten tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta laadittu koulukohtainen erittely oppiaineiden opintojaksojen tavoitteista, sisällöistä ja toteutuksesta. Teidän tänä syksynä opiskelun aloittavien opinnot etenevät LOPS2021:n mukaisesti. Lops sisältää myös tiedot arvioinnista. Lisäksi lopsissa esitellään koulun säännöt, arvopohja, oppimiskäsitys, ohjaus ja työskentelyperiaatteet. Kempeleen lukion opetussuunnitelma on luettavissa koulun kotisivuilta.

## OPINTOJAKSO

Lukion opinnot jakaantuvat opintojaksoihin. Opintojaksot ovat laajuudeltaan ja muodoltaan erilaisia. Oppiaineen opintojakso koostuu pääsääntöisesti yhdestä tai useasta saman oppiaineen moduulista. Moduuleista rakentuvat opintojaksot ovat joko pakollisia tai valtakunnallisia valinnaisia. Muissa valinnaisissa opintojaksoissa on pohjana valtakunnallisten moduulien sijasta paikallisesti keskeisiksi havaitut tavoitteet ja sisällöt, esimerkiksi kertaustarpeet. Integraatio-opintojakso on kahden tai useamman oppiaineen moduulien yhdistelmä.

Opinnot arvioidaan opintojaksoittain. Jos opintojakso koostuu useasta oppiaineesta, arvosanat annetaan oppiaineittain.

**OHJE:** Jokaisen opintojakson ensimmäinen tunti on erittäin tärkeä, koska silloin annetaan suoritusohjeet, arviointiperusteet ja aikataulut. **Läsnäolo on siis välttämätön.**

## OPINTOJAKSON KESKEYTYMINEN

Aloitettua opintojaksoa ei saa keskeyttää kuin erityisen pätevästä syystä. Keskeytyksestä on keskusteltava opettajan ja opinto-ohjaajan sekä tarvittaessa rehtorin kanssa.

Jos opiskelija on ilman pätevää syytä (viranomaistodistus tai muu luotettava selvitys) pois liian monelta saman opintojakson oppitunnilta, hänen opintojaksonsa on vaarassa keskeytyä. Lisäksi opintojakson keskeytymisestä voi olla vielä oppiainekohtaisia ohjeita, jotka esitellään opintojakson alussa. Opintojakson keskeytyminen merkitään symbolilla **K**.

## OPINTOJAKSON SUORITTAMINEN UUELLEEN

Hylätyn tai hyväksytyn opintojakson arvosanaa voi yrittää korottaa myös osallistumalla opintojaksolle uudelleen. Tällöin parempi arvosana jää voimaan.

**OHJE:** Katso myös kohdat *Korotuskuulustelu* ja *Uusintakuulustelu*.



## OPINTOJAKSOTARJOTIN

Opintojaksotarjottimeen on merkitty koulun koko vuoden kaikki opintojaksot periodeittain. Sen avulla opiskelija voi suunnitella itselleen sopivan suoritusreitit. Tässä oppaassa esitetty opintojaksotarjotin voi muuttua lukuvuoden aikana. Voimassa oleva tarjotin on Wilmassa.

## OPINTOJEN HYVÄKSILUKU

Jos opiskelija on suorittanut muissa oppilaitoksissa lukio-opintoja vastaavia opintoja, ne voidaan hyväksyä korvaamaan jokin lukion oppiaineen opinnot tai sen osa. Opinnot voi korvata, jos suoritettujen opintojakson ja korvattavan opintojakson tavoitteet ja sisällöt vastaavat toisiaan. Vastaavuudet on määritellyt *Kempeleen lukion opetussuunnitelmassa*. Tarvittaessa opiskelijalta voidaan edellyttää myös lisäsuorituksia.

Opiskelijan täytyy etukäteen pyytää tietoa muussa oppilaitoksessa suoritettavien opintojen korvaavuudesta. Asiasta päättää rehtori.

## OPINTOPISTE

Oppimäärien ja niihin kuuluvien opintojen mitoituksen perusteena käytetään opintopistettä. Nuorille tarkoitettujen lukiokoulutuksen oppimäärän laajuus on vähintään 150 opintopistettä.

Yhden opintopisteen laajuus on 19 x 45 minuutin oppituntia. Edellisissä opetussuunnitelmissa mitoituksen yksikkönä käytössä ollut kurssi vastaa laajuudeltaan kahta opintopistettä.

## OPINTOTUKI

Opintotuki koostuu opintorahasta ja valtion takaamasta opintolainasta. Yli 17-vuotiaat lukiolaiset kuuluvat opintotuen piiriin. Opintotuki on harkinnanvaraista. Sen saantiin vaikuttavat opiskelijan ja hänen vanhempiensa tulot sekä opiskelijan opintosuoritukset. Opintotukea haetaan verkossa.

Suomessa vuokralla asuvat opiskelijat voivat saada yleistä asumistukea 1.8.2017 alkaen. Asumistukea voivat saada myös asumisoikeus-, osuomistus- tai omistusasunnossa asuvat.

**OHJE:** Tarkempia tietoja osoitteessa [www.kela.fi](http://www.kela.fi)

## OPISKELUSUUNNITELMA

Lukion aloittaessaan opiskelija suunnittelee itselleen opiskelusuunnitelma eli alustavan suunnitelman lukio-opintojen suorittamisesta. Opinto-ohjelmaa voi tarkistaa vuosien mittaan. Suunnittelussa kannattaa ehdottomasti käyttää avuksi erityisesti opinto-ohjaajan, aineenopettajan ja ryhmänohjaajan asiantuntemusta.

Kaikki opinto-ohjelman muutokset tehdään hyvissä ajoin ennen sen periodin aloittamista, jossa opiskelija alkaa noudattaa uutta opinto-ohjelmaa.

## OPISKELIJAKUNTA

Kempeleen lukion opiskelijakuntaan kuuluvat kaikki lukiomme opiskelijat. Opiskelijakunnan tärkeimpänä tehtävänä on suunnitella ja edistää opiskelijoiden yhteistä toimintaa ja koulutyötä. Sen lisäksi opiskelijakunta hoitaa virallisia tehtäviä, esimerkiksi järjestää vaalit ja valitsee toimihenkilönsä syyskokouksessa. Opiskelijakunta tekee yhteistyötä Suomen Lukiolaisten Liiton kanssa.

Koulun yhteishenkeä lujittavat muun muassa monenlaiset juhlat ja niiden ohjelman valmistaminen, erilaiset nuorisovaalit, toiminta- ja teemapäivät ja muut projektit. Opiskelijakunta voi esimerkiksi olla järjestämässä raha- ja tavarakeräyksiä ulkomaisia avustuskohteita varten.

Opiskelijakunnan toiminnoissa kehittyvät ihmissuhdetaidot. Toimintaan osallistuminen ja vastuun kantaminen vahvistavat kykyä työskennellä yhdessä. Samalla oppii luontevasti hoitamaan käytännön asioita ja johtotehtäviä.

Muita opiskelijoiden luottamustehtäviä ovat

mm. ohjausryhmien puheenjohtajuus sekä abi- ja vanhojenpäivätoimikunnat.

Opiskelijakunnan ohjaavana opettajana toimii **Manu Vähäsalo**.

## OPPIMÄÄRÄ

Nuorille tarkoitetun lukiokoulutuksen oppimäärän laajuus on 150 opintopistettä. Lukio-opinnot muodostuvat lukiokoulutuksesta annetun valtioneuvoston asetuksen (810/2018) liitteen 1 mukaisista pakollisista ja valtakunnallisista valinnaisista opinnoista sekä Kempeleen lukion muista valinnaisista opinnoista.

Saadakseen oppiaineen oppimäärän hyväksytysti suoritetuksi opiskelijan on suoritettava pääosa oppiaineen opinnoista hyväksytysti (kts. päättöarvosana).

Eri oppiaineiden oppimäärämahdollisuudet on määriteltä *Kempeleen lukion opetussuunnitelmassa*.

Koko lukion oppimäärä täyttyy, kun opiskelija on suorittanut hyväksytysti kaikki opinto-ohjelmaan kuuluvien oppiaineiden oppimäärät eli opiskelija on suorittanut

- kaikki pakolliset opinnot,
- vähintään 20 opintopistettä valtakunnallista valinnaisia opintoja ja
- riittävän määrän muita valinnaisia opintoja,

niin että oppiaineita on suoritettu vähintään 150 opintopistettä.

Muista kuin pakollisista ja valtakunnallisista valinnaisista opinnoista voidaan lukea mukaan lukion oppimäärään vain opiskelijan hyväksytysti suorittamat opinnot.

## OPPITUNTI

Oppitunnit kestävät 75 minuuttia. Ne alkavat työjärjestyksessä ilmoitettuna ajankohdana. Oppitunnit päättää aina opettaja.

**OHJE:** Katso oppituntien alkamis- ja päättymisajat tämän oppaan sivulta 29.

## OPPIVELVOLLISUUS

Oppivelvollisuus on pidentynyt 18 ikävuoteen niiden nuorten osalta, jotka ovat olleet perusopetuksen 9. luokalla keväällä 2021. Oppivelvollisuus päättyy, kun nuori täyttää 18 vuotta tai saa suoritetuksi toisen asteen tutkinnon.

## PERIODI

Lukuvuosi jakautuu viiteen periodiin. Työjärjestys vaihtuu periodeittain. Periodin lopussa on kuusi koepäivää kestävä arviointiviikko. Periodien aikataulu on tämän oppaan sivulla 29.

## POISSAOLO

Lukiolain mukaan opiskelijan on osallistuttava oppitunneille, ellei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta. Ennalta tiedossa olevaan poissaoloon on pyydettävä lupa hyvissä ajoin. Enintään kolmeksi päiväksi luvan voi myöntää ryhmänohjaaja, muuten rehtori. **Esimerkiksi lomamatkoihin, autokouluun ja ansiotyöhön ei myönnetä lupaa.**

Huoltajan tulee selvittää oppivelvollisten kaikki poissaolot Wilmassa mahdollisimman pian. Opintojakso voi keskeytyä liiallisten poissaolojen vuoksi.

Muutamaa päivää pidemmästä sairauspoissaolosta on syytä ilmoittaa ryhmänohjaajalle. **Koepäivän poissaolosta on ilmoitettava ko. opettajalle Wilman kautta koepäivän aamuna ja toimitettava kolmen päivän kuluessa luotettava selvitys, esimerkiksi terveydenhoitajan tai lääkärintodistus.**

Koulun edustamisesta aiheutuvat poissaolot eivät kerrytä poissaolomäärää. Osallistumisoikeus koulun edustamistehtäviin tulee kuitenkin ansaita. Jos opiskelijalla on jo viisi poissaolotuntia joltakin opintojaksolta, edustustehtävään ei pääse ilman opettajan lupaa.

Jos opiskelija on SM- tai vastaavan tason urheilija, hän ja hänen huoltajansa tekevät

rehtorin kanssa lukukauden alkaessa erillisen sopimuksen poissaolokäytännöistä.

**OHJE:** Jos olet sairaana, kysy kavereilta tai opettajalta tarvittavat tiedot ja kotitehtävät, jotta et jää jälkeen opinnoissasi. Varmista, että huoltajasi selvittää poissaolosi mahdollisimman pian. Jos tiedät, että joudut olemaan pois jonkin yksittäisen tunnin (esimerkiksi lääkäriin menon vuoksi), on hyvä ilmoittaa asiasta ko. opettajalle etukäteen.

## PÄÄTTÖTODISTUS

Opiskelija saa lukion päättötodistuksen, kun hän on suorittanut lukion oppimäärän. Oppimäärä tulee täyteen, kun opiskelija on suorittanut ainakin 150 opintopistettä. Muista kuin pakollisista ja valtakunnallisista valinnaisista opinnoista voidaan lukea mukaan lukion oppimäärään vain opiskelijan hyväksytysti suorittamat opinnot.

Vaikka opiskelija olisi osallistunut ylioppilastutkintoon ja suorittanut sen hyväksytysti, hän ei saa lukion päättötodistusta eikä myöskään ylioppilastodistusta, jos häneltä puuttuu jokin vaadittavista lukion opinnoista. Lukiota valmistuminen siirtyy siihen vaiheeseen, jolloin opiskelija on saanut suoritettua 150 opintopistettä.

## PÄÄTTÖARVOSANA

Kun opiskelija on suorittanut lukio-opintonsa, hänen tietonsa ja taitonsa arvioidaan heti koulunkäynnin päätyttyä.

Oppiaineen hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on suorittanut hyväksytysti seuraavan taulukon mukaan:

| Opiskeltujen pakollisten ja valinnaisten opintojen määrä | Hylättyjä opintoja enintään |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 2–5 opintopistettä                                       | 0 op                        |
| 6–11 opintopistettä                                      | 2 op                        |
| 12–17 opintopistettä                                     | 4 op                        |
| 18 opintopistettä tai enemmän                            | 6 op                        |

Päättöarvosana määräytyy oppiaineen pakollisten ja valinnaisten opintojen arvosanojen keskiarvon pohjalta. Muut valinnaiset

opintojaksot voivat nostaa päättöarvosanaa, eivät laskea. Lisäksi päättöarvosana voi nousta, jos opiskelijan taso on opintojen päättövaiheessa parempi kuin kurssiarvosanojen keskiarvo. Päättöarvosanaa voi korottaa kuulusteluissa, jotka järjestetään tarvittaessa ennen päättötodistuksen antamista.

## RYHMÄNOHJAAJA

Jokaisella ohjausryhmällä on oma ryhmänohjaaja, joka opastaa ja tukee opiskelijaa kaikissa koulutyöhön liittyvissä asioissa. Lisäksi hän osallistuu oppilaanohjaukseen. Hän on ryhmänsä esimies. Ryhmänohjaajaan voi ottaa yhteyttä Wilman kautta tai puhelimitse ja myös sopia henkilökohtaisesta tapaamisesta. Ryhmänohjaajan jokainen opiskelija tapaa ainakin ro-tuokioilla.

## SALASANA UNOHDUKSISSA

Jokaiselle opiskelijalle annetaan käyttäjätunnus, jolla pääsee kirjautumaan mm. tietokoneelle, Wilmaan, sähköpostiin ja Microsoft Officeen. Jos salasana on unohtunut, käy vaihtamassa se koulusihteerin luona.

## SÄILYTYSKAAPPI

Opiskelijat voivat ottaa käyttöön säilytyskaapin. Kaapin käyttöön ottavat saavat kaapin avaimen 20 euron panttia vastaan koulusihteeriltä. Panttimaksun saa takaisin, kun palauttaa avaimen.

## TERVEYDENHUOLTO

Kempele vastaa lukiolaisten opiskeluterveydenhuollosta. Kempeleen lukion opiskelijoille kuuluu muun muassa terveydenhoitaja- ja koululääkäripalvelut.

**OHJE:** Katso lisätietoja terveydenhuollon palveluista tämän oppaan sivulta 26.

## TUKIOPETUS

Opinnoissa tilapäisesti jälkeen jäänyt opiskelija tai oppiaineen lisäohjausta muuten tarvitseva opiskelija voi halutessaan saada tukiopetusta.

**OHJE:** Neuvottele tukiopetuksesta suoraan

aineenopettajan kanssa.

## URHEILIJAPOLKU

Kempeleen lukio on yhdessä paikallisten urheiluseurojen (Ajax Sarkkiranta, Kempeleen Kiri, Kempeleen Lentopallo ja Kempeleen Pyrintö) kanssa suunnitellut urheilijapolun Kempeleen lukioon. Urheilijapolku on tarkoitettu tavoitteellista kilpaurheilua harrastaville Kempeleen lukion opiskelijoille ja se mahdollistaa seurojen pitämät aamutreenit (2 krt/vko, ti ja to aamuissa) sekä koulun järjestämät yleistreenit (1 krt/vko, ke aamu).

Kysy lisätietoa rehtorilta tai urheilijapolun koordinaattoriopettaja **Mirja Hervalta**.

## UUSINTAKUULUSTELU

Opiskelija, joka on saanut **hylätyn** arvostuksen, voi yrittää **kerran** kokeen suorittamista uusintakuulustelussa. Hyväksyttyä opintojaksoa ei voi uusia uusintakuulustelussa.

Uusintakuulustelupäivinä pidetyistä uusintakuulusteluista ei aiheudu opiskelijalle poissaoloa.

**OHJE:** Ilmoittaudu uusintakuulusteluun viimeistään uusintakuulustelua edeltävänä perjantaina klo 12 mennessä täyttämällä ilmoittautumislomake ja palauttamalla se koulusihteerille. Uusintakuulustelujen päivämäärät ovat tämän oppaan sivulla 29.

## WILMA

<https://kempele.inschool.fi/>

Wilma on koulun hallinto-ohjelman etäkäyttöliittymä. Opiskelijalla on velvollisuus seurata Wilmaa, etenkin viestejä ja tuntimerkintöjä. Yhteydenpidossa opettajien suuntaan suositellaan Wilman käyttöä. Wilman tunnus ja salasana ovat samat kuin tietokoneille kirjautuessa. Huoltajat tekevät itse Wilman tunnuksen koululta saatavan avainkoodin avulla.

Wilman älypuhelinsovelluksissa ei välttämättä toimi ja näy kaikki samat asiat kuin tietokoneen selaimessa.

## YHDENVERTAISUUS

Jokaisella Kempeleen lukion opiskelijalla ja henkilökuntaan kuuluvalla on oikeus tulla kohdelluksi kouluyhteisön tasa-arvoisena, yhdenvertaisena ja hyväksyttynä jäsenenä.

Yhdenvertaisuuden toteutuminen edellyttää, että ketään ei syrjitä iän, etnisen alkuperän, kansalaisuuden, kielen, vakaumuksen, mielipiteen, terveydentilan, fyysisten ominaisuuksien, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.

Jokainen kouluyhteisön jäsen voi edistää yhdenvertaisuutta omalla toiminnallaan. Hyväksymällä erilaisuuden ja monimuutisuuden edistät yhdenvertaisuutta. Kempeleen lukion on syrjinnästä vapaa alue.

## YLIOPPILASTUTKINTO

Ylioppilastutkinto järjestetään kahdesti vuodessa. Kokelas voi hajauttaa tutkintonsa enintään kolmeen peräkkäiseen kertaan – tietysti koko tutkinnon voi suorittaa yhdelläkin kertaa.

Tutkintoon osallistuminen edellyttää, että opiskelija on suorittanut asianomaisen oppiaineen pakolliset opinnot. Ylioppilastutkintoa suorittavan kokelaan on suoritettava viisi koetta, joihin sisältyy äidinkiessä ja kirjallisuudessa järjestettävä koe sekä kokelaan valinnan mukaan vähintään kolme koetta ryhmästä, johon kuuluvat matematiikassa, toisessa kotimaisessa kielessä, vieras kielessä ja reaaliaineessa järjestettävä koe. Näiden neljän kokeen lisäksi kokelas suorittaa yhden tai useamman muun kokeen. Ainakin yhden kokeista täytyy olla pitkän tason koe.

Ylioppilastutkintoon ilmoittautuminen on sitova ja tutkintomaksut ovat ulosottokelpoisia.

Vuonna 2021 tutkintomaksut ovat seuraavat: perusmaksu 14 € ja koekohtainen maksu 28 €/koe

# KEMPELEEN LUKION JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Järjestyssäännöt ovat voimassa Kempeleen lukiossa, ja ne koskevat kaikkia kouluyhteisön jäseniä. Lukioon kuuluvina pidetään kiinteistöä, kalustoa, välineitä, omaisuutta ja piha-alueita sekä käytössä olevia verkko-ympäristöjä.

Säännöt ovat välttämättömiä, jotta päivittäinen työ sujuisi ongelmitta ja lukioyhteisö olisi jäsenten mielestä viihtyisä ja turvallinen.

Niissä asioissa, joita ei järjestyssäännöissä erikseen mainita, noudatetaan lukiota koskevia säännöksiä ja määräyksiä.

## KOULUALUE JA -AIKA

Koulualueeseen kuuluu lukion ja sen pihan lisäksi Kirkonkylän koulun alue ja lukion viereinen kenttä. Koulualuetta rajaavat lännessä Kempelehalli ja kaakossa kirkon tontti.

Kouluajaksi katsotaan työjärjestyksen mukainen työpäivä ja työjärjestyksestä poikkeavat tapahtumat koulussa ja koulun ulkopuolella. Koulun järjestämiä tilaisuuksia kouluajan ulkopuolella ovat mm. koulun juhlat, retket ja tutustumiskäynnit sekä muut niihin rinnastettavat tilaisuudet.

## OPISKELIJAN OIKEUDET

Opiskelijalla on oikeus

- opetukseen ja opinto-ohjaukseen
- turvalliseen opiskelu-ympäristöön
- henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä yksityiselämän suojaan
- yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, olipa kyseessä sukupuoli, erilainen oppijuus tai kielelliseen, kulttuurilliseen, uskonnolliseen, seksuaaliseen tai sukupuolivähemmistöön kuuluminen
- kulttuurisesti moninaiseen ja kulttuurien välistä ymmärrystä edistävään ilmaperiin.

## OPISKELIJAN VELVOLLISUUDET

Opiskelijalla on velvollisuus

- osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon
- suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti
- hankkia opiskelussa tarvittavat kirjat, materiaalit ja muu tarvittava varustus
- korvata aiheuttamansa vahinko.

## PÄIVITTÄINEN TYÖSKENTELY

Polkupyörät, mopot, moottoripyörät ja autot pysäköidään koulupäivän ajaksi niille varatuille alueille.

Oppitunnit alkavat ja päättyvät koulun työjärjestyksessä ilmoitettuna ajankohtana. Opettaja kuitenkin päättää aina oppitunnin. Jos opiskelija ennalta sopimatta myöhästyy kohtuuttomasti oppitunnilta, myöhästyminen tulkitaan poissaoloksi. Jos opettaja syytä ilmoittamatta viivästyy oppitunnilta enemmän kuin 15 minuuttia, opiskelijoiden tulee ilmoittaa siitä kansliaan. Välitunteja ei vietetä luokissa, ellei opettaja ole antanut siihen lupaa.

Työrauha on oppimisen edellytys. Kouluyhteisön jäsenten tulee ottaa toiset huomioon ja pyrkiä edistämään koulun työrauhaa.

Hyvät tavat näkyvät niin käytöksessä kuin pukeutumisessakin. Myös ruokailussa noudatetaan hyviä käytöstapoja. Oppitunneille ei tuoda ruokia eikä juomia – vesipullo on sallittu. Kouluyhteisön jäsenien tulee toimia niin, että koulu ja koulualue pysyvät siistinä.

Jos opiskelija syyllistyy kokeessa tai muussa suorituksessaan vilppiin tai jättää opettajalle arvioitavaksi plagiaatin, kurssi keskeytyy. Vilpiksi katsotaan myös kokeen kanalta ylimääräisen tavarahan, kuten puhelimen, hallussapito. Vilppinä pidetään myös toisen opiskelijan avustamista kokeessa.



Tapaturman sattuessa lähimmät opiskelijat ja opettajat ilmoittavat tapahtuneesta välittömästi koulusihteerille tai rehtorille. Turvallisuuteen liittyvistä uhista, vioista tai muista puutteista on kerrottava viipymättä opettajalle, koulusihteerille tai rehtorille.

Mobiililaitteiden käyttö oppitunnilla on sallittu vain opettajan luvalla. Oppi- ja välituntien sekä koulun järjestämien tapahtumien nauhoittaminen ja kuvaaminen on kielletty ilman opettajan lupaa.

Tietotekniikkaluokat on varattu pääasiassa opetukseen. Työjärjestykseen merkityt ja opettajien varaamat tunnit on tarkoitettu pelkästään kyseisten ryhmien käyttöön. Muina aikoina opiskelijat voivat työskennellä luokissa saatuaan opettajalta luvan.

Opiskelijan koululta saamat sähköiset tunnukset on tarkoitettu vain henkilökohtaiseen käyttöön. Koulun teknisten laitteiden käytöstä on neuvoteltava erikseen rehtorin tai asianomaisen opettajan kanssa.

Koulun ja kouluyhteisön jäsenten omaisuutta tulee käsitellä huolellisesti. Opiskelija on velvollinen korvaamaan tahallaan tai tuottamuksesta aiheuttamansa vahingon. Aiheutuneesta vahingosta on viipymättä ilmoitettava koulusihteerille, rehtorille tai opettajalle. Koulu ei vastaa sen alueella olevasta yksityisestä omaisuudesta eikä myöskään arvoesineistä tai rahoista.

## **POISSAOLOT**

Lukiolain mukaan opiskelijan on osallistuttava oppitunneille, mikäli hänelle ei ole myönnetty siitä vapautusta.

Poissaolot tulee selvittää Wilmassa mahdollisimman pian. Kurssin neljänneistä poissaolosta lähtien tarvitaan viranomaistodistus. Mikäli viranomaistodistusta ei ole, kurssi keskeytyy, jos rehtori ei toisin päättä.

Ennalta tiedossa olevaan poissaoloon on pyydyttävä lupa hyvissä ajoin. Enintään kolmeksi päiväksi luvan voi myöntää ryhmänohjaaja, muuten rehtori. Esimerkiksi lomatarkkoihin, autokouluun ja ansiotyöhön ei myönnetä lupaa.

Muutamaa päivää pitemmästä sairauspoissaolosta on syytä ilmoittaa ryhmänohjaajalle, aineenopettajalle tai rehtorille.

Koepäivän poissaolosta on ilmoitettava ko. opettajalle Wilman kautta koepäivänä ja toimitettava kolmen päivän kuluessa luotettava selvitys, esimerkiksi terveydenhoitajan tai lääkärintodistus.

Äkillisissä sairaustapauksissa kesken koulupäivän poissaololuvan voi antaa ryhmänohjaaja, rehtori tai lukion opettaja.

## **PÄIHTEET JA VAARALLISET ESINEET**

Tupakointi ja nuuskan käyttö on kielletty koulussa ja koulualueella.

Lukioyhteisön jäsen ei saa esiintyä koulussa tai koulun järjestämissä tilaisuuksissa päihteiden alaisena. Alkoholipitoisten juomien, huumeiden ja muiden päihteiden tuominen koulualueelle on kielletty.

Myöskään veitsiä, ampuma-aseita, voimakkaita laserosoittimia ja vastaavia vaarallisia esineitä tai niiden jäljitelmiä ei saa tuoda koulualueelle.

## **SÄÄNTÖRIKKOMUSTEN SEURAUKSET**

Jos opiskelija rikkoo järjestyssääntöjä tai muutoin käyttäytyy epäasiallisesti, voidaan ryhtyä seuraaviin kurinpidollisiin toimenpiteisiin:

- opettaja saa määrätä opiskelijan poistumaan luokasta enintään oppitunnin jäljellä olevaksi ajaksi
- rehtori voi antaa opiskelijalle kirjallisen varoituksen tai erottaa opiskelijan määräajaksi.

Tarvittaessa rikkomuksista ilmoitetaan huoltajalle ja viranomaisille

# ERITYISPÄIVIEN OHJEET

## VANHOJENPÄIVÄ

### TAVOITTEET

Viime vuosisadoilta peräisin olevat puvut ja vanhat asusteet edellyttävät kantajaltaan hillittyä ja hallittua käytöstä. Jo perinteet velvoittavat tähän. Pukeutumisella ja arvokkaalla käytöksellä pyritään osoittamaan ja todistamaan nuoremmille ”vanhojen” viisaus.

### JÄRJESTELYT

- Ryhmänohjaajat esittelevät toimintasäännöt ryhmilleen ja käynnistävät vanhojenpäivän suunnittelun syksyllä ensimmäisen jakson aikana. Erityisesti on painotettava järjestyssääntöjen ja hyvien tapojen noudattamista, jotka pätevät myös mahdollisissa koulun ulkopuolisissa tapahtumissa.
- Toisen vuoden opiskelijat valitsevat keskuudestaan vastuuryhmän ja ilmoittavat ryhmän opiskelijoiden nimet rehtorille. Vastuuryhmän tehtävänä on huolehtia vanhojenpäivän suunnittelusta, organisoinnista ja toteutuksesta. Ryhmällä on apuna vanhojenpäivän toteutukseen liittyvien asioiden muistilista.
- Toisen vuoden opiskelijoiden on hyvissä ajoin suunniteltava vanhojenpäivän tunti-kohtainen ohjelma, ja se on annettava rehtorin ja toisen vuoden opiskelijoiden ryhmänohjaajien hyväksyttäväksi. Ohjelma on suunniteltava niin, että päivä etenee jätävästi. Ohjelmasta tulee tiedottaa hyvissä ajoin kaikille toisen vuoden opiskelijoille.
- Niille toisen vuoden opiskelijoille, jotka eivät osallistu tansseihin, suunnitellaan vanhojenpäiväksi oma ohjelma.
- Mahdollisesta kiertelystä perusasteen kouluilla on sovittava riittävän ajoissa koulun johtajien kanssa, ja sovittua aikaa-

taulua on noudatettava. Lukion oppitunneilla kiertelystä on etukäteen saatava lupa opettajalta.

- Vanhojenpäivän ruokailuista on sovittava hyvissä ajoin keittiöhenkilökunnan kanssa.
- Ensimmäisen vuoden opiskelijoilla on normaali koulupäivä vanhojentanssien esitystä lukuun ottamatta.
- Vanhojenpäivästä ei saa aiheutua lisätyötä koulun henkilökunnalle. Vanhojenpäivän vastuuryhmän tehtävänä on huolehtia, että opiskelijat siivoavat koulun.

## PENKINPAINAJAISPÄIVÄ

### TAVOITTEET

Penkinpainajaispäivä on opiskelunsa päättävien järjestämä läksiäisjuhla. Tavoitteena on, että penkinpainajaisissa abiturientit, toiset opiskelijat, opettajat ja muu kouluväki yhdessä juhlivat abiturienttien kouluajan loppumista. Pitkien perinteiden mukaisesti penkinpainajaispäivä on iloinen ja hyvän mielen jättävä karnevaali.

### JÄRJESTELYT

- Ryhmänohjaajat esittelevät toimintasäännöt ryhmilleen ja käynnistävät penkinpainajaispäivän suunnittelun. Erityisesti on painotettava järjestyssääntöjen noudattamista. Abiturientit sitoutuvat kirjallisesti sääntöjen noudattamiseen.
- Tulevat abiturientit valitsevat toisen vuoden keväällä keskuudestaan vastuuryhmän, abitoimikunnan, ja ilmoittavat ryhmän opiskelijoiden nimet rehtorille. Vastuuryhmän tehtävänä on huolehtia penkinpainajaispäivän suunnittelusta, organisoinnista ja toteutuksesta. Osa penkinpainajaispäivään kuuluvista asioista täytyy panna vireille jo toisen vuoden keväällä.

- Abiturienttien on hyvissä ajoin suunniteltava penkinpainajaispäivän tarkka ohjelma. Ohjelma ja kaikki siihen liittyvä materiaali, esimerkiksi mahdolliset videot, kuva- ja äänitallenteet, on annettava rehtorin ja abiturienttien ryhmänohjaajien hyväksyttäväksi viimeistään kaksi viikkoa ennen juhlapäivää. Päivä etenee hyväksytyn ohjelman mukaisesti. Ryhmällä on apuna penkinpainajaispäivän toteutukseen liittyvien asioiden muistilista.
- Abiturienttien ryhmänohjaajat seuraavat penkinpainajaispäivän valmistelun etenemistä ja pitävät yhteispalavereja abitoimikunnan kanssa.
- Abitoimikunta järjestää tammikuussa tiedustilaisuuden koko abiturienttiryh-  
mälle, ja siinä käydään läpi kaikki penkinpainajaispäivän keskeiset asiat ja aikataulut.
- Mahdollisesta kiertelystä perusasteen kouluilla on sovittava riittävän ajoissa koulun johtajien kanssa, ja sovittua aikataulua on noudatettava.
- Ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoilla on normaali koulupäivä työjärjestyksen mukaisesti penkinpainajaisgaalaa lukuun ottamatta.
- Penkinpainajaispäivästä ei saa aiheutua lisätyötä koulun henkilökunnalle. Penkinpainajaispäivän vastuuryhmän tehtävänä on huolehtia, että opiskelijat siivoavat koulun.

# OPINTOJAKSOJEN KIRJO LV. 21-22

## Valtakunnalliset oppiaineet

Pakolliset opintojaksot on lihavoitu.

### Äidinkieli ja kirjallisuus

ÄI01 Tekstit ja tulkinta

ÄI0203 Kieli ja vuorovaikutus

ÄI04 Kirjallisuuden lajeja ja keinoja

ÄI05 Tekstit ja vaikuttaminen

ÄI0607 Kirjoittajan ja puhujan keinoja

ÄI08 Kirjallisuuden kontekstit

ÄI09 Vuorovaikutustilanteita ja -taitoja

ÄI10 Abiturgentin kirjoitustaito

ÄI11 Abiturgentin lukutaito

ÄI12 Lukiokirjoittamisen ABC

ÄI13 Draama – toiminnallista oppimista

ÄI14 Sanataiteilija

ÄI15 Keskustellaan kirjoista

### Ruotsi

ID01 Englannin ja ruotsin kieli-identiteetti

RUB02 Ruotsin kieli arjessani

RUB02T Ruotsin kieli arjessani + Tukea

RUB03 Kulttuuri ja mediat

RUB04 Ympäristömme

RUB05 Opiskelu- ja työelämä

RUB06 Viesti ja vaikuta puhuen

RUB07 Kestävä elämäntapa

RUB09 Kuullun ja luetun ymmärtäminen

RUB10 Kulttuurin tekijöitä ja näkijöitä

RUB11 Ruotsin kertaus

### A-englanti

ID01 Englannin ja ruotsin kieli-identiteetti

ENA02 Englanti globaalina kielenä

ENA02T Englanti globaalina kielenä + Tukea

ENA03 Englannin kieli ja kulttuuri

ENA04 Englannin kieli vaikuttamisen välineenä

ENA05 Tieteen englanti ja kestävä tulevaisuus

ENA06 Englanti jatko-opinnoissa ja työelämässä

ENA07 Englanti, ympäristö ja kestävä elämäntapa

ENA08 Englannin puheviestintätaidot ja vaikuttaminen

ENA10 Englannin ymmärtämisen taidot

ENA11 Kirjoittaminen ja englannin kielioppi

ENA12 Englannin yo-valmennus

### B3-saksa

SAB301 Tervetuloa tutustumaan saksan kieleen

SAB302 Matkalla Itävallassa

SAB303 Elämäni tärkeitä asioita

SAB304 Matkalla saksaksi

SAB305 Hyvää elämää

SAB306 Ovi auki saksankieliseen kulttuuriin

SAB307 Matkalla tulevaisuuteen

SAB308 Matkalla kohti kestäväää maailmaa

SAB309 Saksan abikurssi

### Matematiikan yhteinen opintokokonaisuus

MAY\_1 Luvut ja yhtälöt

### Pitkä matematiikka

MAA02 Funktiot ja yhtälöt 1

MAA02T Funktiot ja yhtälöt 1 + tukea

MAA03 Geometria

MAA04 Analyttinen geometria ja vektorit

MAA04T Analyttinen geometria ja vektorit +

MAA05 Funktiot ja yhtälöt 2

MAA06 Derivaatta

MAA06T Derivaatta + tukea

MAA07 Integraalilaskenta

MAA08 Tilastot ja todennäköisyys

MAA09 Talousmatematiikka

MAA10 3D-geometria5

MAA11 Algoritmit ja lukuteoria

MAA12 Analyysi ja jatkuva jakauma

MAA13 Vahvistusta derivaattaan ja integraaliin

MAA14K Pitkän matematiikan kertaus

MAA14H Haasta itseäsi yo-tehtävillä

### Lyhyt matematiikka

MAB02 Lausekkeet ja yhtälöt

MAB03 Geometria

MAB04 Matemaattisia malleja

MAB05 Tilastot ja todennäköisyys

MAB0607Talousmatematiikka

TA01 Talous ja matematiikka

MAB08 Matemaattinen analyysi

MAB09 Tilastolliset ja todennäköisyysjakaumat

MAB10 Lyhyen matematiikan kertaus

### Biologia

BI01 Elämä ja evoluutio

BI0203 Ekologia

BI04 Solu ja perinnöllisyys

BI05 Ihmisen biologia

BI06 Biotekniikka ja sen sovellukset

BI07 Biologian työt

BI08 Biologian kertaus

## **Maantiede**

### **GE01 Maailma muutoksessa**

- GE02 Sininen planeetta
- GE03 Yhteinen maailma
- GE04 Geomedia
- GE05 Maantieteen kertaus

## **Fysiikka**

### **FY0102 Fysiikka ympärillämme**

- FY03 Energia ja lämpö
- FY04 Voima ja liike
- FY05 Jaksollinen liike ja aallot
- FY06 Sähkö
- FY07 Sähkömagnetismi ja valo
- FY08 Aine, säteily ja kvantittuminen
- FY09 Fysiikan mittaukset
- FY10 Fysiikan kertaus ja täydennys
- FY11 Opintomatka CERNiin

## **Kemia**

### **KE0102 Kemia, minä ja kestävä tulevaisuus**

- KE03 Molekyylit ja mallit
- KE04 Kemiallinen reaktio
- KE05 Kemiallinen energia ja kiertotalous
- KE06 Kemiallinen tasapaino
- KE07 Kemian työt
- KE08 Kemian kertaus

## **Filosofia**

### **FI01 Johdatus filosofiseen ajatteluun**

### **FI02 Etiikka**

- FI03 Yhteiskuntafilosofia
- FI04 Totuus
- FI05 Filosofian kertaus

## **Psykologia**

- OH01 Lukio-opiskelijan hyvinvointi
- PS01 Toimiva ja oppiva ihminen**
- PS02 Kehittyvä ihminen
- PS03 Tietoa käsittelevä ihminen
- PS04 Tunteet ja mielenterveys
- PS05 Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen
- PS06 Sosiaalipsykologia ja psykologinen tutkimus
- PS07 Psykologian kertaus

## **Historia**

### **HI01 Ihminen, ympäristö ja historia**

### **HI02 Kansainväliset suhteet**

### **HI03 Itsenäisen Suomen historia**

- HI04 Eurooppalainen ihminen
- HI05 Ruotsin itämaasta Suomeksi
- HI06 Maailman kulttuurit kohtaavat
- HI07 Maailma tänään
- HI08 Historian kertaus

## **Yhteiskuntaoppi**

### **YH01 Suomalainen yhteiskunta**

### **YH01Y Yritys ja yhteiskunta**

### **YH02 Taloustieto**

- TA01 Talous ja matematiikka
- YH03 Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma**
- YH04 Lakitieto
- YH05 Business
- YH06 Vuosi yrittäjänä
- YH07 Nuori vaikuttaja
- YH08 Yhteiskuntaopin kertaus

## **Evangelisluterilainen uskonto**

### **UE01 Uskonto ilmiönä – juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä**

### **UE02 Maailmanlaajuinen kristinusko**

- UE03 Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä
- UE04 Uskonto, kulttuuri ja yhteiskunta Suomessa
- UE05 Uskonto taiteissa ja populaarikulttuurissa
- UE06 Uskonto, tiede ja media
- UE07 Uskonnon kertaus
- UE08 Lähimmäinen ja minä
- UE09 Missio maailmassa

## **Ortodoksinen uskonto**

### **UO01 Uskonto ilmiönä – juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä**

### **UO02 Ortodoksisuus maailmassa**

- UO03 Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä
- UO04 Uskonto, kulttuuri ja yhteiskunta Suomessa
- UO05 Ortodoksisuuden ja taiteen vuorovaikutus
- UO06 Ortodoksisuus, tiede ja media

## **Elämäkatsomustieto**

### **ET01 Minä ja hyvä elämä**

### **ET02 Minä ja yhteiskunta**

- ET03 Kulttuurit
- ET04 Katsomukset
- ET05 Uskonnot ja uskonottomuus
- ET06 Tulevaisuus

## **Terveystieto**

### **OH01 Lukio-opiskelijan hyvinvointi**

### **TE01 Terveys voimavarana**

- TE02 Terveys ja ympäristö
- TE03 Terveys ja yhteiskunta
- TE04 Terveystiedon kertaus

## **Liikunta**

### **LI01 Oppiva liikkuja**

### **LI02 Aktiivinen elämä**

- LI03 Uudet mahdollisuudet
- LI04VT Yhdessä liikkuen: vanhojentanssit
- LI04 Yhdessä liikkuen



- LI05 Virkistystä liikunnasta
- LI06 Erätaidot
- LI07 Oma koreografia

### **Musiikki**

- MU01 Intro – kaikki soimaan**
- MU02 Syke – soiva ilmaisu**
- MU03 Genre – globaali uteliaisuus
- MU04 Demo – luovasti yhdessä
- MU05 Kempeleen lukion kuoro 1
- MU06 Kempeleen lukion kuoro 2
- MU07 Kempeleen lukion kuoro 3
- MU08 Musikaali
- MU09 Penkkarit kuuluvaksi

### **Kuvataide**

- KU01 Omat kuvat, jaetut kulttuurit**
- KU02 Ympäristön tilat, paikat ja ilmiöt**
- KU03 Kuva viestii ja vaikuttaa
- KU04 Taiteen monet maailmat
- KU05 Digitaalinen kuvankäsittely
- KU06 Teatterilavastus ja -puvustus
- KU07 Penkkarit näkyväksi

### **Opinto-ohjaus**

- OH01 Lukio-opiskelijan hyvinvointi
- OP01 Minä opiskelijana**
- OP02 Jatko-opinnot, työelämä ja tulevaisuus**
- OP03 Lukio-opiskelun perusteet
- OP03B Digitaaliset oppimisympäristöt opiskelussa ja tietokoneen käyttö
- OP04 Ryhmänohjaus
- OP05 Tutorointi
- OP06 Stressinkäsittelytaidot

### **Temaattiset opinnot**

- TOV01 Graafit ja tulkinnat
- TOV02 Robotiikka ja ohjelmointi
- TOV03 Moderni da Vinci – laaja-alainen ihminen
- TOM01A Kerhotoiminta A
- TOM01B Kerhotoiminta B
- TOM01C Kerhotoiminta C
- TOM01D Kerhotoiminta D
- TOM02 Matkailijan kielikylpy
- TOM03 Kansalaisen turva
- TOM04 Hyväksilukeminen: Liikennekasvatus
- TOM05 Hyväksilukeminen: Vaihto-opiskeluvuosi
- TOM06 Meidän lukio
- TOM07 Vapaaehtoistyö2
- TOM08 Projekti 1 (yhteiskuntatieteet)
- TOM09 Projekti 2 (luonnontieteet)
- TOM10 Projekti 3 (kielet ja humanistiset tieteet)
- TOM11 Maailmankansalainen
- TOM12 Korkeakoulun kurkistuskurssi 1
- TOM13 Korkeakoulun kurkistuskurssi 2
- TOM14 Työelämä 1
- TOM15 Työelämä 2

### **Lukiodiplomit**

- LDKU Kuvataiteen lukiodiplomi
- LDLI Liikunnan lukiodiplomi
- LDMU Musiikin lukiodiplomi

### **Integraatio-opintojaksot**

- ID01 Englannin ja ruotsin kieli-identiteetti
- OH01 Lukio-opiskelijan hyvinvointi
- TA01 Talous ja matematiikka

# OPPIKIRJAT 2021–2022

Oppikirjaluettelo on kotisivuilla osoitteessa:

<https://www.kempele.fi/varhaiskasvatus-ja-opetus/lukio/opiskelu.html>

## OPINTOJAKSOTARJOTIN

Opintojaksotarjottimesta näet koko lukuvuoden opetuksen. Jos valintasi menevät päällekkäin, voit suunnitella opintojaksotarjottimen avulla vaihtoehtoisen etenemisreitit ja näin saada valintasi toteutumaan.

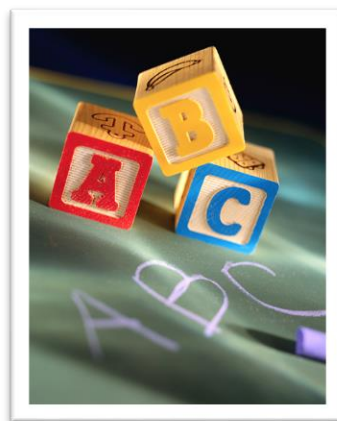
**Kesken lukuvuoden tehtävät muutokset on hoidettava opinto-ohjaajan tai rehtorin kanssa.**

### *Näin luet opintojaksotarjotinta*

Opintojaksotarjottimen lyhenteissä oppiaineen kirjainkoodit vastaavat opintojakson virallista lyhennettä. Kirjainlyhenteen jälkeen on opintojakson numero. Opintojakson numeron jälkeen tulee piste ja sen jälkeen opetusryhmän numero. Esimerkiksi äidinkielen ensimmäinen pakollinen opintojakso on merkitty ÄI01. Kurssitarjottimessa ÄI01.2 tarkoittaa äidinkielen ensimmäisen opintojakson toista ryhmää. Äidinkielen toinen opintojakso on ÄI0203 ja tästä merkinnästä käy ilmi, että opintojakso koostuu äidinkielen moduuleista 2 ja 3

Tuntikaavion avulla saat näkymään, miten viikkotyöjärjestyksesi rakentuu. Opintojaksotarjottimen vaakarivit on numeroitu vasemmalla TK-sarakkeessa. Esim. vaakarivillä 2 olevien opintojaksojen oppitunnit ovat tuntikaaviossa numeroiden 2 paikalla. H-rivillä olevat opintojaksot on hajautettu useampaan periodiin ja ne ovat Wilmassa riveillä 11 - .

**Ajantasainen opintojaksotarjotin löytyy Wilmasta.**



### TUNTIKAAVIO 2021–2022

| oppitunnit  | ma | ti | ke | to | pe |
|-------------|----|----|----|----|----|
| 8:15-9:30   | 2  | 1  | 1  | 1  | 6  |
| 9:45-11:00  | 3  | 7  | 4  | 3  | 7  |
| 11:40-12:55 | 4  | 6  | 5  | 2  | 5  |
| 13:10-14:25 | 5  | 2  | 8  | 6  | 4  |
| 14:35-15:50 | 8  | 3  | 8  | 7  | 8  |

# KURSSITARJOTIN 1. JA 2. PERIODIIN

| 1. periodi 11.08. - 01.10.2021 (38 koulupäivää) |                                                     |        |        |        |        |        |                   |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |    |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| TK                                              | 21A                                                 | 21B    | 21C    | 21D    | 21E    | 21F    | 2. OPIISKELUVUOSI |        |         |        | KOE    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |    |
| 1                                               | Alla olevat opintojaksot uuden LOPS2021:n mukaisia. |        |        |        |        |        |                   |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |    |
| 2                                               | OP03.1                                              | OP03.2 | OP03.3 | OP03.4 | OP03.5 | OP03.6 | ENA_4.1           | FL_2.1 | MAB_4.1 | ÄL_3.1 | FY_4.1 | UE_4.1 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI_5.2 | BI |

## Lukion tuntikiertokaavio lv.2021 - 2022

|             | ma | ti | ke | to | pe |
|-------------|----|----|----|----|----|
| 8:15-9:30   | 2  | 1  | 1  | 1  | 6  |
| 9:45-11:00  | 3  | 7  | 4  | 3  | 7  |
| 11:40-12:55 | 4  | 6  | 5  | 2  | 5  |
| 13:10-14:25 | 5  | 2  | 8  | 6  | 4  |
| 14:35-15:50 | 8  | 3  | 8  | 7  | 8  |

KURSSITARJOTIN 3. JA 4. PERIODIIN

| 3.periodi 01.12.2021 - 08.02.2022 (37 koulupäivää) |  |                                                     |         |          |          |         |         |         |          |        |         |                                                                    |         |      |          |              |          |                    |
|----------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|---------|----------|----------|---------|---------|---------|----------|--------|---------|--------------------------------------------------------------------|---------|------|----------|--------------|----------|--------------------|
| TK                                                 |  | 1. OPISKELUVUOSI                                    |         |          |          |         |         |         |          |        |         | 2. OPISKELUVUOSI                                                   |         | KOE  |          | ABITURIENTIT |          | KOE                |
| 1                                                  |  | Alla olevat opintojaksot uuden LOPS2021:n mukaisia. |         |          |          |         |         |         |          |        |         | Abella muutamia OP_2:n tunteja sijoitetaan 1.koodin tuntipaikoille |         |      |          | ABIEN KOKEET |          | ABIEN              |
| 2                                                  |  | UE01.1                                              | HI01.2  | MAA02T.3 | FY0102.4 | GE01.5  | SAB32.1 | ENA_5.3 | MAA_7.1  | FL_3.1 | TIE_3.1 | LIP_6.1                                                            | LIT_6.1 | 1.2. | ÄI_9.1   | ENA_12.4     | ENA_12.5 | 1.2.               |
| 3                                                  |  | 248                                                 | 250     | 215      | 204      | 216     | 163     | 105     | 207      | 251    | 209     | LIP_6.2                                                            | LIT_6.2 | 2.2. | 165      | 117          | 115      | ÄI_9               |
| 4                                                  |  | 115                                                 | 209     | 165      | 164      | 215     | 204     | 117     | 207      | 163    | 250     | YH_2.5                                                             | LIP_6.2 | 2.2. | 165      | 201          | 202      | 248                |
| 5                                                  |  | 216                                                 | 248     | 215      | 202      | 114     | UE01.6  | MAA_7.3 | RUB1_4.3 | UE_2.5 | ÄI_4.1  | FY_5.1                                                             | PS_6.1  | 3.2. | 165      | 105          | 163      | Viereiset reaaliit |
| 6                                                  |  | 202                                                 | 117     | 248      | 165      | 115     | 163     | 201     | 105      | 114    | 220     | 207                                                                | 164     | 4.2. | 166      | 216          | 204      | 251                |
| 7                                                  |  | 250                                                 | 251     | 201      | 165      | 248     | 164     | ENA_5.6 | KU_2.3   | MU_2.2 | ÄI_4.2  | FY_5.2                                                             | HI_6.1  | 7.2. | MAA_14.1 | MAA_14.2     | MAB_9.1  | MAB_9.2            |
| 8                                                  |  | 209                                                 | 204     | 105      | 215      | 251     | 117     | BL_2.3  | RUB1_4.5 | YH_2.6 | ÄI_4.3  | KE_3.2                                                             | TE_2.2  | 8.2. | 207      | 209          | 215      | 115                |
| 9                                                  |  | LI01.P1                                             | LI01.P2 | LI01.P3  | LI01.T1  | LI01.T2 | LI01.T3 | LIP_4.1 | LIT_4.1  | 166    | 202     | 201                                                                |         |      | 165      | 115          | 163      | 162                |
| 10                                                 |  | MU_5.1                                              |         |          |          |         |         | MU_6.1  | KE_7.1   |        |         |                                                                    |         |      |          |              |          |                    |

| 4.periodi 09.02. - 07.04.2022 (38 koulupäivää) |  |                                                     |          |          |          |        |          |         |         |         |          |                                                 |         |         |  |  |          |     |
|------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------|----------|---------|---------|---------|----------|-------------------------------------------------|---------|---------|--|--|----------|-----|
| TK                                             |  | 1. OPISKELUVUOSI                                    |          |          |          |        |          |         |         |         |          | 2. OPISKELUVUOSI                                |         | KOE     |  |  |          | KOE |
| 1                                              |  | Alla olevat opintojaksot uuden LOPS2021:n mukaisia. |          |          |          |        |          |         |         |         |          | OP_2.A1 OP_2.A2 OP_2.A3 OP_2.A4 OP_2.A5 OP_2.A6 |         |         |  |  |          |     |
| 2                                              |  | MAA03.1                                             | ÄI0203.2 | RUB02T.3 | RUB02T.4 | HI02.5 | KE0102.6 | ENA_6.1 | HI_3.4  | MAA_8.1 | MAB_5.1  | PS_3.1                                          | ÄI_12.1 |         |  |  | 1.4.     |     |
| 3                                              |  | 207                                                 | 166      | 117      | 164      | 250    | 202      | 115     | 114     | 209     | 215      | 251                                             | 165     |         |  |  |          |     |
| 4                                              |  | 216                                                 | 202      | 250      | 204      | 209    | 165      | BI_2.4  | ENA_6.2 | HI_3.5  | RUB1_4.6 | ÄI_4.4                                          | UE_3.1  |         |  |  | 2.4.     |     |
| 5                                              |  | 250                                                 | 209      | 202      | 248      | 165    | 216      | 201     | 115     | 114     | 163      | 166                                             | 248     |         |  |  | Lauantai |     |
| 6                                              |  | 250                                                 | 209      | 202      | 248      | 165    | 216      | ENA_6.3 | MAA_8.2 | MAB_5.2 | RUB1_5.1 | ÄI_4.5                                          | HI_6.2  |         |  |  | 4.4.     |     |
| 7                                              |  | 163                                                 | 165      | 215      | 114      | 220    | 248      | BI_2.5  | ENA_6.4 | MAA_8.3 | RUB1_5.2 | YH_3.3                                          | KE_4.1  |         |  |  | 5.4.     |     |
| 8                                              |  | 248                                                 | 201      | 204      | 207      | 251    | 220      | 201     | 117     | 207     | 164      | 250                                             | 202     |         |  |  | 6.4.     |     |
| 9                                              |  | 204                                                 | 216      | 248      | 201      | 164    | 163      | HI_3.6  | MAA_8.4 | MU_2.4  | ÄI_5.1   | KU_4.1                                          | YH_4.2  |         |  |  | 7.4.     |     |
| 10                                             |  | LI03.P1                                             | LI03.P2  | LI03.T1  |          |        |          | LIP_2.1 | LIP_2.2 | LIP_2.3 | LIP_2.4  | LIT_2.1                                         | LIT_2.2 | LIT_2.3 |  |  |          |     |

Lukion tuntikiertokaavio Iiv.2021 - 2022

|             | ma | ti | ke | to | pe |
|-------------|----|----|----|----|----|
| 8:15-9:30   | 2  | 1  | 1  | 1  | 6  |
| 9:45-11:00  | 3  | 7  | 4  | 3  | 7  |
| 11:40-12:55 | 4  | 6  | 5  | 2  | 5  |
| 13:10-14:25 | 5  | 2  | 8  | 6  | 4  |
| 14:35-15:50 | 8  | 3  | 8  | 7  | 8  |

# KURSSITARJOTIN 5. PERIODIIN

| 5. periodi 08.04. - 04.06.2022 (38 koulupäivää) |                                                                 |          |           |           |          |          |          |          |         |          |         |          |          |       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|---------|----------|----------|-------|
| TK                                              | 2. OPISKELUVUOSI                                                |          |           |           |          |          |          |          |         |          |         |          |          |       |
| 1                                               | Ykköskoodien tuntipaikoille sijoitetaan muutamia OP_2:n tunteja |          |           |           |          |          |          |          |         |          |         |          |          |       |
| 2                                               | Alla olevat opintojaksot uuden LOPS2021:n mukaisia.             |          |           |           |          |          |          |          |         |          |         |          |          |       |
| 3                                               | GE01.1                                                          | ENA03.2  | RUB02T.3  | RUB02T.4  | BI0203.3 | SAB33.1  | KE03.1   | MAB_6.3  | UE_2.6  | ENA_7.2  | HI_4.1  | MAA_12.1 |          | 25.5. |
|                                                 | 201                                                             | 115      | 117       | 164       | 216      | 163      | 202      | 207      | 248     | 105      | 114     | 209      |          |       |
| 4                                               | FI01.1                                                          | HI02.2   | ÄI0203.3  | KE0102.4  | MU03.1   | ENA03.6  | FY04.1   | BL_2.6   | ENA_6.6 | RUB1_5.4 | ÄI_5.2  | HI_4.2   | MAA_12.2 | 27.5. |
|                                                 | 248                                                             | 250      | 165       | 202       | 162      | 164      | 204      | 201      | 115     | 163      | 166     | 114      | 209      |       |
| 5                                               | ÄI0203.1                                                        | FI01.2   | MAA04.3** | MAA04.4** | ENA03.5  | HI02.6   | RUB1_5.5 | ÄI_5.3   | BL_4.1  | FY_6.1   | MAB_7.1 | MU_4.1   |          | 30.5. |
|                                                 | 165                                                             | 248      | 209       | 207       | 105      | 250      | 163      | 166      | 216     | 204      | 202     | 162      |          |       |
| 6                                               | RUB02T.1                                                        | RUB02T.2 | ENA03.3   | YH01Y.1   | MAB03.2  | PS02.2   | KU05.1   | RUB1_5.6 | ÄI_5.4  | BL_4.2   | ENA_7.3 | FY_6.2   | UE_6.1   | 31.5. |
|                                                 | 163                                                             | 165      | 105       | 114       | 215      | 251      | 220      | 164      | 166     | 216      | 115     | 204      | 248      |       |
| 7                                               | ENA03.1                                                         | PS02.1   | YH01.3    | ENA03.4   | FY04.2   | GE01.6   | KU03.1   | MAB_6.4  | YH_3.4  | ÄI_5.5   | ENA_7.4 | GE_3.1   | RUB1_6.1 | 1.6.  |
|                                                 | 163                                                             | 251      | 114       | 115       | 204      | 201      | 220      | 202      | 250     | 165      | 105     | 248      | 164      |       |
| 8                                               | MAA04.1*                                                        | MAA04.2* | FY04.3    | ÄI0203.4  | RUB02T.5 | RUB02T.6 | ÄI13.1   | FI_2.6   | YH_3.5  | ÄI_5.6   | GE_3.2  | KE_5.2   | RUB1_9.1 | 2.6.  |
|                                                 | 207                                                             | 215      | 204       | 165       | 164      | 163      | 166      | 248      | 251     | 216      | 201     | 202      | 164      |       |
| H                                               | LI03.P1                                                         | LI03.P2  | LI03.T1   |           |          |          |          | LIP_2.1  | LIP_2.2 | LIP_2.3  | LIT_2.1 | LIT_2.2  | LIT_2.3  |       |
|                                                 |                                                                 |          |           |           |          |          |          | MU_6.1   | KE_7.1  |          |         |          |          |       |
| *) lisäksi tunnitt ma&ke 8.koodilla             |                                                                 |          |           |           |          |          |          |          |         |          |         |          |          |       |
| **) lisäksi tunnitt ti&to 1.koodilla            |                                                                 |          |           |           |          |          |          |          |         |          |         |          |          |       |

\*) lisäksi tunnint ma&ke 8.koodilla

\*\*) lisäksi tunnint ti&to 1.koodilla

## Lukion tuntikiertokaavio lv.2021 - 2022

|             | ma | ti | ke | to | pe |
|-------------|----|----|----|----|----|
| 8:15-9:30   | 2  | 1  | 1  | 1  | 6  |
| 9:45-11:00  | 3  | 7  | 4  | 3  | 7  |
| 11:40-12:55 | 4  | 6  | 5  | 2  | 5  |
| 13:10-14:25 | 5  | 2  | 8  | 6  | 4  |
| 14:35-15:50 | 8  | 3  | 8  | 7  | 8  |



# MEIDÄN KOULUN VÄKI



## KOULUN HALLINTO

|                                           |              |                               |
|-------------------------------------------|--------------|-------------------------------|
| <b>Aaltonen Kimmo</b> , FM rehtori        | 050 568 1915 | kimmo.aaltonen@edu.kempele.fi |
| <b>Konttinen Pasi</b> , FM apulaisrehtori | 050 316 9592 | pasi.konttinen@edu.kempele.fi |
| <b>Lomu Pilvi</b> , koulusihteeri         | 050 316 9593 | pilvi.lomu@edu.kempele.fi     |

## OPETTAJAKUNTA

sähköposti on muotoa etunimi.sukunimi@edu.kempele.fi

|                                  |              |                                               |
|----------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|
| <b>Alajeesiö Sari</b> , FM       | 040 837 8170 | <i>matematiikka, fysiikka, kemia</i>          |
| <b>Anttonen Harri</b>            | 040 159 4682 | <i>erityisopetus</i>                          |
| <b>Hemmilä Anna</b> , FM         | 040 836 4730 | <i>biologia, maantiede</i>                    |
| <b>Herva Mirja</b> , LitM        | 050 316 9434 | <i>liikunta</i>                               |
| <b>Huovinen Hillevi</b> , FL     | 040 615 2801 | <i>englanti, ruotsi</i>                       |
| <b>Hänninen Jukka</b> , KM       | 040 567 6264 | <i>liikunta</i>                               |
| <b>Impola Matti</b> , FM         | 040 159 8426 | <i>matematiikka, fysiikka</i>                 |
| <b>Kaarre-Kela Heli</b> , FM     | 040 654 1705 | <i>englanti</i>                               |
| <b>Kalliopuska Anu</b> , FM      | 040 159 8957 | <i>opinto-ohjaus</i>                          |
| <b>Karjalainen Sanna</b> , FM    | 040 6313203  | <i>englanti, ruotsi</i>                       |
| <b>Konttinen Helena</b> , FL     | 040 643 0458 | <i>matematiikka, fysiikka, kemia</i>          |
| <b>Konttinen Pasi</b> , FM       | 050 316 9592 | <i>matematiikka, fysiikka, kemia</i>          |
| <b>Kunnas Janne</b> , FM         | 040 702 9435 | <i>äidinkieli ja kirjallisuus, filosofia</i>  |
| <b>Könönen Elina</b> , KM        | 040 538 9639 | <i>musiikki</i>                               |
| <b>Lauri Jenni</b> , FM          | 040 480 6095 | <i>äidinkieli ja kirjallisuus</i>             |
| <b>Lepistö Iina</b> , FM         | 040 623 7749 | <i>ruotsi, englanti</i>                       |
| <b>Loukonen Jaakko</b> , VTL     | 040 719 8427 | <i>psykologia, filosofia</i>                  |
| <b>Markuksela Jenni</b> , FM     | 040 184 1720 | <i>historia, yhteiskuntaoppi</i>              |
| <b>Mustonen Reijo</b> , KUVU     | 040 839 3206 | <i>kuvataide, mediat</i>                      |
| <b>Niemimäki-Ronkainen Sanna</b> | 040 357 7098 | <i>psykologia, uskonto</i>                    |
| <b>Nurmesniemi Aki</b> , FM      | 040 637 7816 | <i>maantiede, biologia</i>                    |
| <b>Paananen Sami</b> , FM        | 040 358 4338 | <i>historia, yhteiskuntaoppi</i>              |
| <b>Pihlajaniemi Eerika</b> , FM  | 040 679 1173 | <i>ruotsi, saksa</i>                          |
| <b>Pirinen Liisa</b> , FM        | 040 159 5974 | <i>englanti, saksa</i>                        |
| <b>Santaniemi Merja</b> , FT     | 040 657 5033 | <i>maantiede, biologia, terveystieto</i>      |
| <b>Savola Mikko</b> , FM, DI     | 040 841 6997 | <i>matematiikka, fysiikka, tietotekniikka</i> |
| <b>Similä Jouni</b> , FM         | 040 588 1104 | <i>historia, yhteiskuntaoppi, business</i>    |
| <b>Takalahti Kaisu</b>           | 044 582 1563 | <i>opinto-ohjaus</i>                          |
| <b>Toukolainen Kalevi</b> , FM   | 040 188 2646 | <i>äidinkieli ja kirjallisuus</i>             |
| <b>Vähäsalo Manu</b> , FM        | 040 683 1942 | <i>uskonto, historia, filosofia</i>           |
| <b>Weissenfelt Marjo</b> , FM    | 040 686 4301 | <i>kemia, matematiikka</i>                    |

## MUU HENKILÖKUNTA

|                                            |              |                          |
|--------------------------------------------|--------------|--------------------------|
| <b>Inkala Juha</b> vahtimestari            | 050 463 6435 | juha.inkala@kempele.fi   |
| <b>Jauhonen Petri</b> , kiinteistönhoitaja | 050 463 6528 |                          |
| <b>Räisänen Anu</b> kokki (D-talo)         | 050 316 9422 |                          |
| <b>Laitoshuoltajat</b>                     | 044 497 2615 |                          |
| <b>Kalaja Eija</b> , terveydenhoitaja      | 050 463 6380 | eija.kalaja@kempele.fi   |
| <b>Tervonen Anna</b> , kuraattori          | 050 316 9664 | anna.tervonen@kempele.fi |
| <b>Poikela Hanna</b> , psykologi           | 040 624 9567 | hanna.poikela@kempele.fi |

## RYHMÄNOHJAAJAT

|     |                    |              |
|-----|--------------------|--------------|
| 18A | Takalahti Kaisu    | 050 463 6610 |
| 19A | Nurmesniemi Aki    | 040 637 7816 |
| 19B | Kunnas Janne       | 040 702 9435 |
| 19C | Savola Mikko,      | 040 841 6997 |
| 19D | Santaniemi Merja   | 040 657 5033 |
| 19E | Similä Jouni       | 040 588 1104 |
| 19F | Lepistö Iina       | 040 623 7749 |
| 20A | Toukolainen Kalevi | 040 188 2646 |
| 20B | Kaarre-Kela Heli   | 040 654 1705 |
| 20C | Konttinen Helena   | 040 643 0458 |
| 20D | Alajeesiö Sari     | 040 837 8170 |
| 20E | Loukonen Jaakko    | 040 719 8427 |
| 20F | Vähäsalo Manu      | 040 683 1942 |
| 21A | Karjalainen Sanna  | 040 631 3203 |
| 21B | Paananen Sami      | 040 358 4338 |
| 21C | Weissenfelt Marjo  | 040 686 4301 |
| 21D | Markuksela Jenni   | 040 184 1720 |
| 21E | Könönen Elina      | 040 538 9639 |
| 21F | Lauri Jenni        | 040 480 6095 |

# PALVELUITA



## TERVEYDENHUOLTO

Terveystenhoitaja Eija Kalaja on tavattavissa

D-talossa, th.tila 1, p. 050 463 6380

Avoimet vastaanotot terveydenhoitajalle (ei ajanvarausta) klo 11.30–12.30.

Yhteydenotot Wilman kautta tai sähköpostitse [eija.kalaja@kempele.fi](mailto:eija.kalaja@kempele.fi).

Terveystenhoitajan- ja lääkärintarkastus tehdään kaikille 2. vuoden opiskelijoille.

Lääkärin vastaanottoa vaativa sairaanhoito hoidetaan omassa terveystakeskuksessa.

## LUKIOLAISTEN HAMMASHOITO

Hammashoito on maksutonta alle 18-vuotiaille. Opiskelijat varaavat itse hammashoitoajan terveystakeskuksen hammashoitolasta. Suositeltu tarkastusväli on 1–2 vuotta.

Ulkopaikkakuntalaisia opiskelijoita kehoitetaan hakeutumaan hammashoitoon ensisijaisesti oman kotipaikkakunnan terveystakeskukseseen.

Ajanvaraus: ma–to klo 7.30–16.00, pe 7.30–15.00, p. **08 558 72170**.

15 vuotta täyttäneiltä peritään **50,80 euron** sakkomaksu käyttämättä jätetystä varatusta hoitoajasta. Ajan voi perua soittamalla hammashoitolan ajanvarauksen numeroon ja jättämällä viestin vastaajaan tai kansalaisen ajanvarauksen kautta <https://kempele.terveytesi.fi/portal#/main>.

## KURAATTORI

Keskusteluajan voi varata puhelimitse p. **050 316 9664**, tekstiviestillä tai sähköpostitse [anna.tervonen@kempele.fi](mailto:anna.tervonen@kempele.fi) tai Wilman kautta.

Keskustelemaan voi tulla erilaisissa opiskelun ja elämän pulmatilanteissa, esimerkiksi kun

- opiskelu ei suju tai opiskelijalla on opiskelupaineita
- opiskelija kokee olonsa väsyneeksi, ahdistuneeksi, stressaantuneeksi tai häntä jännittää
- elämässä tapahtuu suuria muutoksia
- opiskelija tarvitsee tukea ihmissuhteissa (perhe, kaverit, seurustelu), asumiseen tai raha-asioihin liittyen.

Keskustelut ovat aina luottamuksellisia ja vapaaehtoisia. Yhdessä voimme miettiä ratkaisuja ja selviytymiskeinoja. **Ota yhteyttä jo silloin, kun ongelmat ovat pieniä!**

## PSYKOLOGI

Psykologin tavoittaa parhaiten puhelimitse/tekstiviestillä p. **040 624 9567**. Psykologin käynnit ovat opiskelijoille luottamuksellisia ja maksuttomia. Voit tulla keskustelemaan psykologin vastaanotolle, jos sinulla on esimerkiksi

- ahdistusta, esiintymisjännitystä, stressiä
- tunnet olosi masentuneeksi
- elämässäsi on kriisitilanne
- tarvitset tukea ihmissuhteissa
- sinulla on oppimisvaikeuksia tai tarvitset apua opiskeluteknisiin asioihin

**Otahan rohkeasti yhteyttä!**

## **TIETOTORI**

Tietotori on omatoimikirjasto. Omatoimiaikana kirjastoon pääsee sisään voimassa olevalla OUTI-kirjastokortilla ja OUTI-verkkokirjaston salanumerolla. Salanumeron saa kirjastoista. Tietotori sijaitsee Kirkonkylän koulukeskuksessa, samassa rakennuksessa lukion kanssa, osoitteessa Koulutie 4B, p. 050 316 9409. Samoissa tiloissa toimii myös Tietotorin lasten- ja nuortentalo. Tietotorin kirjasto tarjoaa lukiolaisille viihtyisän lukutilan sekä pienehkön kokoelman aikuisten kauno- ja tietokirjallisuutta. Opiskelijat ja kirjaston asiakkaat voivat maksutta varata ja tilata aineistoa muista OUTI-kirjastoista noudettavaksi Tietotorilta, hyllyssä olevan aineiston toimitusaika on noin viikko. Tietotorin kirjaston kautta voi myös tilata maksutta aikakauslehtien artikkelikopioita Varastokirjastosta, artikkelien toimitusaika on yleensä 1–2 päivää. Lainat voi uusia puhelimitse tai kirjastosta henkilökohtaisesti saatavan salanumeron avulla Internetissä <https://outi.finna.fi/>. Tietotorilta lainatun aineiston voi palauttaa maksutta mihin tahansa OUTI-kirjastoon ja päivästään. Lukion aloittaville on syyslukukauden alkupuolelle merkitty TIE1-kurssi, joka sisältää tiedonhaun opetusta eli perehtymistä eri tietokantoihin. Tietotorin aukioloajat voit tarkistaa Kempeleen kirjaston nettisivuilta [www.kempele.fi/kirjasto](http://www.kempele.fi/kirjasto)

## **NUORISOPALVELUT**

**Nuorisotyö koulussa.** Kempele-Akatemia järjestää lukiolla ryhmäytymisiä, tapahtumia, tempauksia sekä erilaisia teematuokioita.

**Lasten- ja nuortentilat** perustuvat yhdessä toimimiseen. Nuortentalo Tietotori toimii samassa rakennuksessa lukion kanssa. Ja toinen nuortentila sijaitsee Akatemian tilassa osoitteessa Honkasentie 15. Toiminta on tarkoitettu 13–17-vuotiaille nuorille. Täysi-ikäisillä nuorilla on mahdollisuus osallistua toimintaan vapaaehtoisina avustajina. Työntekijät ovat nuoria varten. He auttavat, opastavat ja ohjaavat nuoria.

**Etsivä nuorisotyö** on suunnattu 15–28-vuotiaille nuorille. Työn tarkoituksena on auttaa ja antaa tietoa eri palveluista ja mahdollisuuksista esimerkiksi opiskeluun, työnhakuun, asumiseen, toimeentuloon, vapaa-aikaan tai terveyteen liittyen. Palvelu on luottamuksellista. Etsivän nuorisotyöntekijän kanssa voi käydä juttelemassa mielen päällä olevista asioista, tai työntekijä voi lähteä ihan konkreettisesti kanssasi hoitamaan erilaisia asioita, kuten asioimaan virastoissa yms.

**Nuva** eli nuorisovaltuusto on nuorten oma vaikuttaja ryhmä. Nuva kokoontuu kuukausittain.

**Pikkuparlamentti** koostuu ala- ja yhtenäiskoulujen sekä lukion oppilaista ja opiskelijoista.

Pikkuparlamentti toimii nuorten keskustelufoorumina ja vahvistaa nuorten omia vaikutusmahdollisuuksia. Lisätietoa [www.kempele.fi/vapaa-aika-ja-liikunta/nuorisopalvelut/](http://www.kempele.fi/vapaa-aika-ja-liikunta/nuorisopalvelut/)

# TÄRKEITÄ PÄIVÄMÄÄRIÄ JA AIKOJA



## YLIOPPILASKIRJOITUKSET

### Syksy 2021

- ma 13.9. äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), lukutaidon koe
- ke 15.9. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
- pe 17.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä: englanti, ranska, espanja, saksa, venäjä
- ma 20.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- ti 21.9. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
- to 23.9. uskonto, et, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
- pe 24.9. äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), kirjoitustaidon koe
- ma 27.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä: englanti, ranska, espanja, saksa, venäjä, italia, saame
- ke 29.9. saamen äidinkieli ja kirjallisuus -koe

### Kevät 2022

- ti 15.3. äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), lukutaidon koe  
suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -koe
- to 17.3. vieras kieli, lyhyt oppimäärä: englanti, ranska, espanja, saksa, venäjä, italia, saame
- pe 18.3. äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), kirjoitustaidon koe
- ma 21.3. vieras kieli, pitkä oppimäärä: englanti, ranska, espanja, saksa, venäjä
- ke 23.3. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
- pe 25.3. reaali (uskonto, et, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto)
- ma 28.3. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- ke 30.3. reaali (psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia)
- pe 1.4. saamen äidinkieli ja kirjallisuus -koe



## OPPITUNNIT JA RUOKAILUAJAT

1. oppitunti 8.15–9.30
2. oppitunti 9.45–11.00
3. oppitunti ja ruokailu (ruokailuaikoja on ehdottomasti noudatettava!)  
ykköset ruokailu 11.05–11.25, oppitunti 11.40–12.55  
kakkoset oppitunti 11.05–11.20, ruokailu 11.20–11.40, oppitunnin loppu 11.55–12.55  
abit oppitunti 11.10–12.00, ruokailu 12.00–12.25, oppitunnin loppu 12.30–12.55  
Muutokset ruokailuaikoihin mahdollisia, muutoksista ilmoitetaan erikseen.
4. oppitunti 13.10–14.25
5. oppitunti 14.35–15.50

Ryhmänohjaustuokit järjestetään ryhmänohjaajan ilmoittamana aikana.

## PERIODIT (=jaksot) JA ARVIOINTIVIIKOT

### Periodit

1. periodi 11.08.2021–01.10.2021 38 pv
  2. periodi 04.10.2021–30.11.2021 37 pv
  3. periodi 01.12.2021–08.02.2022 37 pv
  4. periodi 09.02.2022–07.04.2022 38 pv
  5. periodi 8.04.2022–04.06.2022 38 pv
- yht.188 pv

### Arviointiviikot

1. periodi 24.09.2021–01.10.2021
2. periodi 23.11.2021–30.11.2021
3. periodi 01.02.2022–08.02.2022
4. periodi 01.04.2022–07.04.2022
5. periodi 24.05.2022–02.06.2022

### Periodien arvosanat viimeistään

- ke 13.10.
- ke 15.12.
- ke 23.02.
- ke 20.04.
- pe 03.06.

## UUSINNAT ja HYVÄKSYTYN KOROTUS

### Uusintakuulustelut

1. to 26.08. klo 8–11
2. to 04.11. klo 8–11
3. to 20.01. klo 8–11
3. to 03.03. klo 8–11
4. to 28.04. klo 8–11

### Hyväksytyn kurssiarvosanan korotuskuulustelu

- to 26.08. klo 8–11
- to 20.01. klo 8–11



# KENELTÄ SAAN APUA

[illegible]

# KALENTERI

| Vk   | MA                                                                                                    | TI | KE        | TO        | PE     | La     | Su         | HUOMIOITAVAA!                                |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-----------|--------|--------|------------|----------------------------------------------|
| 2021 | 1. PERIODI                                                                                            |    |           |           |        |        |            | 11.8. - 1.10.2021 38 koulupäivää             |
|      | Koeviikot on tummennettu. Kunkin kokeen koodi on merkitty päivämäärän perään roomalaisella numerolla. |    |           |           |        |        |            |                                              |
|      | Elokuu                                                                                                | 31 | 2         | 3         | 4      | 5      | 6          | 7 8                                          |
|      |                                                                                                       | 32 | 9         | 10 (Veso) | 11     | 12     | 13         | 14 15                                        |
|      |                                                                                                       | 33 | 16 Kuv    | 17 Kuv    | 18 Kuv | 19     | 20         | 21 22                                        |
|      | Syyskuu                                                                                               | 34 | 23 Vi     | 24        | 25 Li  | 26 U+  | 27 Vt      | 28 29                                        |
|      |                                                                                                       | 35 | 30        | 31        | 1      | 2      | 3          | 4 5                                          |
|      |                                                                                                       | 36 | 6         | 7         | 8      | 9      | 10         | 11 12                                        |
|      |                                                                                                       | 37 | 13 Äilt   | 14        | 15 Re1 | 16     | 17 ENA     | 18 19                                        |
|      | Lokakuu                                                                                               | 38 | 20 RU     | 21 MA     | 22     | 23 Re2 | 24 II Äikt | 25 26                                        |
|      |                                                                                                       | 39 | 27 III LK | 28 IV     | 29 V   | 30 VI  | 1 VII      | 2 3                                          |
|      | 2. PERIODI                                                                                            |    |           |           |        |        |            | 4.10. - 30.11.2021 37 koulupäivää            |
|      | Marraskuu                                                                                             | 40 | 4         | 5         | 6      | 7      | 8          | 9 10                                         |
|      |                                                                                                       | 41 | 11        | 12        | 13 A   | 14     | 15         | 16 17                                        |
|      |                                                                                                       | 42 | 18        | 19        | 20     | 21     | 22         | 23 24                                        |
|      |                                                                                                       | 43 | 25        | 26        | 27     | 28     | 29         | 30 31                                        |
|      |                                                                                                       | 44 | 1         | 2         | 3 Oy   | 4 U    | 5          | 6 7                                          |
|      |                                                                                                       | 45 | 8         | 9         | 10     | 11     | 12         | 13 14                                        |
|      |                                                                                                       | 46 | 15        | 16        | 17     | 18     | 19         | 20 21                                        |
|      |                                                                                                       | 47 | 22        | 23 II     | 24 III | 25 IV  | 26 V       | 27 28                                        |
|      |                                                                                                       | 48 | 29 VI     | 30 VII    |        |        |            |                                              |
|      | 3. PERIODI                                                                                            |    |           |           |        |        |            | 1.12.2021 - 8.2.2022 37 koulupäivää          |
|      | Joulukuu                                                                                              | 48 |           | 1         | 2      | 3 YO   | 4 5        | YO = its.päivän ja syksyn yo-juhla klo 13.00 |
|      |                                                                                                       | 49 | 6         | 7         | 8      | 9      | 10         | 11 12                                        |
|      |                                                                                                       | 50 | 13        | 14        | 15 A   | 16     | 17         | 18 19                                        |
|      | Tammikuu                                                                                              | 51 | 20        | 21 J      | 22 P   | 23     | 24         | 25 26                                        |
|      |                                                                                                       | 52 | 27        | 28        | 29     | 30     | 31         | 1 2                                          |
|      |                                                                                                       | 1  | 3         | 4         | 5      | 6      | 7          | 8 9                                          |
|      | Helmikuu                                                                                              | 2  | 10        | 11        | 12     | 13     | 14         | 15 16                                        |
|      |                                                                                                       | 3  | 17        | 18        | 19     | 20 U+  | 21         | 22 23                                        |
|      |                                                                                                       | 4  | 24        | 25        | 26     | 27     | 28         | 29 30                                        |
|      |                                                                                                       | 5  | 31        | 1 II      | 2 III  | 3 IV   | 4 V        | 5 6                                          |
|      |                                                                                                       | 6  | 7 VI      | 8 VII     |        |        |            |                                              |
|      | 4. PERIODI                                                                                            |    |           |           |        |        |            | 9.2. - 7.4.2022 38 koulupäivää               |
|      | Maaliskuu                                                                                             | 6  |           | 9         | 10 PP  | 11 WP  | 12 13      | PP = penkkarit WP = vanhojen päivä           |
|      |                                                                                                       | 7  | 14        | 15        | 16     | 17     | 18         | 19 20                                        |
|      |                                                                                                       | 8  | 21        | 22        | 23 A   | 24     | 25         | 26 27                                        |
|      |                                                                                                       | 9  | 28        | 1         | 2      | 3 U    | 4          | 5 6                                          |
|      |                                                                                                       | 10 | 7         | 8         | 9      | 10     | 11         | 12 13                                        |
|      | Huhtikuu                                                                                              | 11 | 14        | 15 Äilt   | 16     | 17 LK  | 18 Äikt    | 19 20                                        |
|      |                                                                                                       | 12 | 21 EN     | 22        | 23 MA  | 24     | 25 Re1     | 26 27                                        |
|      |                                                                                                       | 13 | 28 RU     | 29        | 30 Re2 | 31     | 1 II       | 2 III                                        |
|      |                                                                                                       | 14 | 4 IV      | 5 V       | 6 VI   | 7 VII  |            | 9 10                                         |
|      |                                                                                                       |    |           |           |        |        |            |                                              |
|      | 5. PERIODI                                                                                            |    |           |           |        |        |            | 8.4. - 4.6.2022 38 koulupäivää               |
|      | Toukokuu                                                                                              | 14 |           |           |        | 8      | 9 10       |                                              |
|      |                                                                                                       | 15 | 11        | 12        | 13     | 14     | 15         | 16 17                                        |
|      |                                                                                                       | 16 | 18        | 19        | 20 A   | 21     | 22         | 23 24                                        |
|      |                                                                                                       | 17 | 25        | 26        | 27     | 28 U   | 29         | 30 1                                         |
|      |                                                                                                       | 18 | 2         | 3         | 4      | 5      | 6          | 7 8                                          |
|      |                                                                                                       | 19 | 9         | 10        | 11     | 12     | 13         | 14 15                                        |
|      |                                                                                                       | 20 | 16        | 17        | 18     | 19     | 20         | 21 22                                        |
|      |                                                                                                       | 21 | 23        | 24 II     | 25 III | 26     | 27         | 28 29                                        |
|      | Kesäkuu                                                                                               | 22 | 30 IV     | 31 V      | 1 VI   | 2 VII  | 3 A        | 4 YO 5                                       |
|      |                                                                                                       |    |           |           |        |        |            | YO = kevätjuhla Yht. 188 koulupäivää         |

# *Sivistys*

kasvaa ymmärtämisestä



**KEMPELEEN LUKIO**  
Koulutie 4 B  
90440 KEMPELE

kanslia 050 316 9593  
rehtori 050 568 1915  
[www.kempele.fi/lukio](http://www.kempele.fi/lukio)